



**UNHCR**

United Nations High Commissioner for Refugees  
Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés

## Système d'information sanitaire (SIS) Atelier à l'échelle du pays Itinéraire à titre d'exemple

### BUT

Déployer un nouveau système d'information sanitaire (SIS) parmi les partenaires d'exécution de santé dans les camps de réfugiés au / en **Nom du pays**.

### OBJECTIFS

1. Former les participants sur les principes de la collecte des données et du reportage dans le système d'information sanitaire (SIS).
2. Expliquer comment ces principes sont appropriés à l'analyse, l'interprétation et à l'utilisation des indicateurs de santé.

### ACTIVITES

L'itinéraire à suivre pour les trois jours et demi de l'atelier se présentera comme suit :

Jour 1: **Inscrire la date**

9.00 – 9.30	Ouverture Présentation des participants
9.30 – 10.00	<b>Introduction aux systèmes d'information sanitaire</b> Diapositives: 0_Introduction.ppt <b>Discussion</b> Comment utiliser le calendrier de reportage du SIS Comment utiliser les formulaires de rapport hebdomadaire (de couleur verte) et mensuel (de couleur bleue)
10.00 – 10.30	<b>Mortalité</b> Diapositives: 2_Mortalité.ppt <b>Discussion</b> Comment classer et faire le rapport de tous les décès dans le registre de mortalité
10.30 – 11.00	Pause du matin
11.00 – 11.30	<b>Morbidité</b> Diapositives: 3.1_Morbidité.ppt
11.30 – 1.00	<b>Exercice 3 - Question 1</b> Comment tenir compte des patients du service des consultations externes (OPD)
1.00 – 2.00	Déjeuner



# UNHCR

United Nations High Commissioner for Refugees  
Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés

2.00 – 2.30	<b>Alerte de la flambée et réponse</b> Diapositives: 3.2_Alerte de flambée.ppt
2.30 – 3.30	<b>Exercice 3 – Question 4</b> Comment assurer le suivi hebdomadaire des seuils d'alerte.
3.30 – 4.00	Pause de l'après midi
4.00 – 5.00	Récapitulation / question et réponse

Jour 2: **Inscrire la date**

9.00 – 9.30	<b>PEV et vitamine A</b> Diapositives: 7_PEV.ppt
9.30 – 10.30	<b>Exercice 7 - Question 3</b> Comment faire le rapport sur le gaspillage de vaccin
10.30 – 11.00	Pause de l'après midi
11.00 – 11.30	<b>Nutrition – Programme d'alimentation supplémentaire</b> Diapositives: 8.1_Nutrition SFP.ppt
11.30 – 1.00	<b>Exercice 8 (Partie 1) – Questions 1 et 2</b> Comment interpréter le % médian du poids par rapport à la taille Comment faire le rapport sur la durée du séjour dans le PAS (SFP)
1.00 – 2.00	Déjeuner
2.00 – 2.30	<b>Nutrition – Programme d'alimentation thérapeutique</b> Diapositives: 8.2_Nutrition PAT (TFP).ppt
2.30 – 3.30	<b>Exercice 8 (Partie 2) – Questions 1 et 2</b> Comment utiliser le formulaire d'enregistrement du patient dans le PAT Comment faire le rapport sur le gain moyen de poids d'un patient dans le PAT
3.30 – 4.00	Pause de l'après midi
4.00 – 4.30	Récapitulation / question et réponse

Jour 3: **Inscrire la date**

9.00 – 9.30	<b>Santé de la reproduction – Soins pré natals et à l'accouchement</b> Diapositives: 9.1_Santé Repro (pré natal_accouch).ppt
9.30 – 10.30	<b>Exercice 9 – Etude de cas 1 (a) à (e)</b> Comment utiliser les registres des soins pré natals et des accouchements.
10.30 – 11.00	Pause du matin
11.00 – 11.30	<b>Santé de la reproduction – soins post natals et</b>



# UNHCR

United Nations High Commissioner for Refugees  
Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés

	<b>planification familiale</b> diapositives: 9.2_Santé Repro(PNC_FamPlan).ppt
11.30 – 1.00	<b>Exercice 9 – Etude de cas 1 (f) à (g) et étude de cas 2</b> Comment utiliser les registres des soins post natals et de la planification familiale
1.00 – 2.00	Déjeuner
2.00 – 2.30	<b>VIH /SIDA – VCT et PMTCT</b> Diapositives : 10_VIH/SIDA(PMTCT_VCT).ppt
2.30 – 3.00	<b>Exercice 10 – Question 1</b> Protéger l'information sanitaire
3.00 – 3.30	Pause de l'après midi
3.30 – 4.00	Récapitulation / Question et réponse

Jour 4: **Inscrire la date**

9.00 – 9.30	<b>Discussion sur les outils restant du SIS</b> - Distribuer les éléments restant de la boîte à outils qui n'ont pas fait l'objet de la formation (exemple de IPD, Laboratoire, Contrôle de maladie) - S'assurer que les participants sont familiers à leur usage/ et dans quelle partie les situer.
9.30 – 10.30	<b>Formations au niveau du camp</b> - Comment l'agent de santé en première ligne devrait être formé avant le début de la collecte des données? - Qui devra être le point focal dans chaque camp? - Quels sont les exercices que l'on devrait répéter?
10.30 – 11.00	Pause du matin
11.00 – 1.00	<b>Question et réponse</b>
1.00 – 2.00	Déjeuner