



UNHCR
The UN Refugee Agency

LESGEVEN OVER VLUCHTELINGEN

**12 - 15
jaar**

**Lesplan voor de video-oefening
“Het verhaal van Youssef en Hassan”**

Bekijk de video op:

[youtube.com/watch?v=Vk_JhnboI4U](https://www.youtube.com/watch?v=Vk_JhnboI4U)

Download de video op:

[unhcr.org/teaching-about-refugees](https://www.unhcr.org/teaching-about-refugees)



ACTIVITEIT 1 - WAAR KOMEN YOUSSEF EN HASSAN VANDAAN?

LEERDOELEN

Begrijpen wat een vluchteling is. Begrijpen dat er veel manieren zijn om uit gevaarlijke gebieden weg te vluchten en dat mensen meestal de veiliger routes verkiezen om in veiligheid te zijn.

Stap 1: Voor je de video afspeelt, verdeel je onderstaande vragen in de klas. Dat kan op verschillende manieren, bijvoorbeeld met kaartjes, of door ze te projecteren. De klas verdelen in kleine groepjes kan handig zijn.

Vragen:

1. Waar komen Youssef en Hassan vandaan?
2. Wat zegt hun vader over het land waar ze vandaan komen en de reden waarom Youssef en Hassan vertrokken zijn?
3. Naar welk land gingen ze eerst?
4. Hoe lang verbleven ze in dat land?
5. Waar zijn ze nu?

Stap 2: Je kan na de activiteit de volgende informatie meegeven aan je leerlingen:

“Youssef en Hassan en hun familie reisden eerst van Syrië naar Jodranië om veilig te zijn. De familie werd door Luxemburg geselecteerd om hervestigd te worden. Ze werden naar dat land gebracht samen met drie andere families in 2015.

Ze zijn sindsdien een nieuw leven begonnen. Andere vluchtelingen maken echter lange en gevaarlijke reizen voor ze in een veilig gebied terecht komen waar ze aan een nieuw leven kunnen beginnen.”

Stap 3: Kijk naar de video “Waar gaan vluchtelingen naartoe?” om meer te leren over mensen die vluchten voor oorlog of vervolging.

ACTIVITEIT 2 - WERK & SCHOOL

LEERDOELEN

Begrijpen dat Youssef en Hassan gewone kinderen zijn die ongewone dingen hebben meegemaakt, en jezelf leren inleven in hun situatie.

Voor je de video afspeelt, verdeel je deze vragen in de klas. De klas verdelen in kleine groepjes kan handig zijn. Hassan en Youssef vertellen over hun vader and we zien hun vader vertellen over zijn leven en werk.

Vragen:

1. Welke dingen komen we te weten over hun vader en welke invloed heeft hij gehad op de hobbies en sport van de jongens?
2. Zijn er mensen in je eigen leven die jou hebben beïnvloed om bepaalde hobbies of een bepaalde sport te beoefenen?



ACTIVITEIT 3 - WANNEER IK GROOT BEN

LEERDOELEN

Begrijpen dat Youssef en Hassan dezelfde dingen willen als de andere kinderen in de klas. Nadenken over hoe iedereen zijn dromen kan waarmaken, wie ze ook zijn.

Stap 1: Voor je de video afspeelt, verdeel je onderstaande vragen in de klas. De klas verdelen in kleine groepjes kan handig zijn.

Vragen:

1. Wat willen Youssef en Hassan worden als ze groot zijn? Ken jij nog iemand anders die hetzelfde beroep zou willen doen?
2. Wat zou jij graag worden als je groot bent?
3. Welke studies willen Hassan en Youssef doen en hoe bereidt hen dat voor op het beroep dat ze later willen uitoefenen? Wat zou jij graag studeren om later te worden wat je graag zou worden?
4. Wat zouden Youssef en Hassan kunnen doen om zich voor te bereiden op de beroepen die zij willen uitoefenen? Wat zouden ze moeten studeren?

Stap 2: Trek een streep op het bord met aan de ene kant het verleden, in het midden het heden en aan de andere kant de toekomst. Vraag de kinderen om eenzelfde tijdlijn te maken voor zichzelf en op de tijdlijn dingen te schrijven die ze zouden moeten doen om te worden wat ze willen worden als ze groot zijn.

Stap 3: Vraag de kinderen om samen een bord met een tijdlijn voor Youssef en Hassan te maken. Vraag hen of je kan starten met het verleden, in Syrië. Vergelijk de tijdlijnen van de kinderen met die van Youssef en Hassan. Begin ene klasgesprek met vragen zoals:

“Ben je verbaasd hoe snel iemands leven kan veranderen?”

“Denk je dat dit gebeurt bij de meeste vluchtelingen?”

Stap 3: Kijk met de klas naar de video “Waar gaan vluchtelingen naartoe?” en “Rechten van vluchtelingen” om meer te leren over mensen die vluchten voor oorlog of vervolging.