



# UNHCR

The UN Refugee Agency

## LESGEVEN OVER VLUCHTELINGEN

**15 - 18  
jaar**

### **Lesplan voor de video-oefening “Het verhaal van Omar”**

Bekijk de video op:

[youtube.com/watch?v=iKM1GKfm7ec](https://www.youtube.com/watch?v=iKM1GKfm7ec)

Download de video op:

[unhcr.org/teaching-about-refugees](https://www.unhcr.org/teaching-about-refugees)

# ACTIVITEIT 1 - Omar's reis

## LEERDOELEN

Begrijpen wat een vluchteling is. Begrijpen dat er veel manieren zijn om uit gevaarlijke gebieden weg te vluchten en mensen meestal de veiliger routes kiezen om in veiligheid te zijn. Begrijpen dat veel mensen die vluchten hun woonplaats niet willen verlaten. Begrijpen dat de meeste vluchtelingen zich bevinden in buurlanden van de landen die ze ontvlucht zijn.

**Stap 1:** Voor je de video afspeelt, verdeel je onderstaande vragen in de klas. Dat kan op verschillende manieren, bijvoorbeeld met kaartjes, of door ze te projecteren. De klas verdelen in kleine groepjes kan handig zijn.

### Vragen:

1. Waar komt Omar vandaan (land en stad) en in welke andere landen heeft hij geleefd?
2. Wat weet je over het land en de stad waar hij vandaan komt en wat weet je van de redenen waarom Omar vertrokken is?
3. Wanneer begon de familie er aan te denken om te vluchten toen de oorlog begon?
4. Neem een landkaart en kijk of je Omar's reisroute kan aanduiden, van de stad waaruit hij gevlucht is tot waar hij nu woont.

**Stap 2:** Je kan na de activiteit de volgende informatie meegeven aan je leerlingen:

***“Omar en zijn familie vluchtten eerst naar Jordanië en kwamen daarna in aanmerking om door Luxemburg hervestigd te worden en als vluchteling in Luxemburg te gaan wonen. Ze werden naar Luxemburg gebracht samen met drie andere families in 2015 en zijn daar nu aan een nieuw leven begonnen. Ze hebben dus het vliegtuig kunnen nemen van Jordanië naar Luxemburg. Andere vluchtelingen van Syrië moeten echter een lange en gevaarlijke reis maken voor ze in een land geraken waar ze veilig zijn en een nieuw leven kunnen beginnen.”***

**Stap 3:** Welke andere steden ken je in Syrië? Kan je op een kaart andere routes aanduiden die mensen zouden kunnen volgen vanuit deze steden in Syrië? Naar welke landen kunnen mensen gaan om in veiligheid te zijn? Kijk naar [deze kaart](#) en zoek de steden op die je kent.

**Stap 4:** Kijk naar de video **„Waar gaan vluchtelingen naartoe?“** ([Link](#)) om meer te leren over mensen die vluchten voor conflict en vervolging.

# ACTIVITEIT 2 - WERK & SCHOOL

## LEERDOELEN

Begrijpen dat Omar een gewone jongen is die ongewone dingen heeft meegemaakt, en jezelf leren inleven in zijn situatie.

Voor je de video afspeelt, verdeel je onderstaande vragen in de klas. De klas verdelen in kleine groepjes kan handig zijn.

### Vragen:

1. Heb jij een baan of ken je iemand van jouw leeftijd die een baan heeft? Wat voor werk doen ze?
2. Als je nog geen baan hebt, wanneer denk je dan dat je zal beginnen werken en wat denk je dat je zal doen?
3. Omar deed allerlei baantjes in Jordanië om geld te verdienen om zijn familie te helpen om brood op de plank te krijgen. Kan je je die baantjes herinneren?

4. Omar zegt dat hij heel weinig betaald kreeg voor het werk dat hij deed. Herbekijk het deel van de video waar hij vertelt over die periode in zijn leven. Waarom denk je dat hij zo weinig betaald werd? Ken je mensen in je omgeving die weinig betaald worden om dezelfde redenen?

5. Omar is terug op school nu. Hoe voelt hij zich daar? Is hij op zijn gemak?

6. Wat denk je over de jobs die Omar in de toekomst zou kunnen doen? Denk je dat jij misschien gelijkaardige jobs zou kunnen doen?



# ACTIVITEIT 3 - VERGELIJKEN - Kritisch en creatief denken

## LEERDOELEN

Leerlingen aanmoedigen om kritisch en creatief te denken zodat ze zich kunnen inleven in de situatie van Omar.

De leerlingen kunnen denken dat er veel verschil is, of misschien heel erg weinig, tussen hun eigen ervaringen en die van Omar.

- Fitness
- Werken met camera's
- Werken
- Aanpassen aan een nieuwe woonplaats
- School
- Vrienden en uitgaan
- Ouders

Vraag de leerlingen om één van de onderwerpen te kiezen die hieronder beschreven zijn, en herbekijk de delen van de video waarin Omar over deze onderwerpen spreekt.

Vraag hen een opstel te schrijven, een lied, een muziekstukje of een gedicht, laat hen een kunstwerkje maken of een knutselwerk maken over de ervaringen van Omar en over hun eigen ervaringen.