

# Amérique latine - Une étude de cas

En 2018, le nombre de réfugiés et de demandeurs d'asile en Amérique latine a considérablement augmenté, principalement en raison du vaste nombre de personnes qui ont fui le Venezuela. À la fin de 2018, plus de 3 millions de Vénézuéliens avaient quitté leur pays pour des raisons diverses. De nombreuses personnes fuient également d'autres pays d'Amérique latine.

Qui sont ces personnes et pourquoi sont-elles en fuite ?

Des chiffres et des faits tirés de situations réelles sont présentés ici au sujet de 988 personnes déplacées qui ont partagé leur histoire avec les équipes du HCR à la frontière sud du Mexique en janvier 2019.

Posez les questions suivantes à vos élèves :

Sur les 988 personnes interviewées à la frontière mexicaine, combien étaient des femmes ?

Combien y avait-il d'enfants et d'adolescents ?

Combien étaient des enfants qui voyageaient sans leur père, leur mère ou un tuteur légal ?

Engagez une discussion sur les chiffres cités dans cette fiche pédagogique.

En janvier 2019, les équipes du **HCR** ont conduit **409 interviews**, soit **988 personnes** à la **frontière sud du Mexique**



**35%**

étaient **des femmes**



**9%**

étaient des **mineurs** qui voyageaient **sans** leur père, leur mère ou un **tuteur légal**



**31%**

étaient des **enfants** ou des **adolescents**

# Pourquoi les gens s'enfuient-ils ?

Des chiffres et des faits tirés de situations réelles sont présentés ici au sujet de 988 personnes déplacées qui ont partagé leur histoire avec les équipes du HCR à la frontière sud du Mexique en janvier 2019.

Posez les questions suivantes à vos élèves :

Quelles sont selon vous les principales raisons qui poussent les gens à fuir leurs foyers?

Où vont les gens qui fuient la violence, la guerre ou la persécution ?

Où peuvent aller les gens pour trouver la sécurité ?

Peuvent-ils rester dans un autre pays après leur départ ?

Terminez en montrant à vos élèves les chiffres présentés dans cette fiche pédagogique. Expliquez les concepts fondamentaux en vous aidant de ces animations:

Qu'est-ce qu'un réfugié ?

Qu'est-ce qu'un migrant ?

Qu'est-ce qu'un demandeur d'asile ?

Qu'est-ce qu'un déplacé interne ?

Les droits des réfugiés

En janvier 2019, les équipes du **HCR** ont conduit **409 interviews**, soit **988 personnes**

à la **frontière sud du Mexique**



## 63%

des personnes interrogées ont dit avoir quitté leur pays d'origine par **peur de la violence**



## 70%

ont dit que leur **sécurité** ou leur **liberté d'être** serait compromise si elles retournaient dans leur pays d'origine



## 46%

ont dit qu'elles préféreraient **rester au Mexique**



## 7%

ont **demandé asile** au Mexique

# D'où viennent ces personnes ?

En janvier 2019, les équipes du **HCR** ont conduit **409 interviews**, soit **988 personnes** à la **frontière sud du Mexique**

Des chiffres et des faits tirés de situations réelles sont présentés ici au sujet de 988 personnes déplacées qui ont partagé leur histoire avec les équipes du HCR à la frontière sud du Mexique en janvier 2019.

Posez les questions suivantes à vos élèves :

Les équipes du HCR ont interviewé des gens à la frontière sud du Mexique. Pouvez-vous trouver cette frontière sur la carte ?

Quels sont les pays qui ont une frontière commune avec le Mexique ?

Pouvez-vous deviner d'où venaient les personnes qui ont partagé leur histoire avec les équipes du HCR à la frontière sud du Mexique ?

Terminez en montrant à vos élèves les pays évoqués dans cette fiche pédagogique. Laissez-les trouver ces pays sur une carte et rechercher des informations sur la situation dans chacun de ces pays.

Expliquez les concepts fondamentaux en vous aidant de ces animations :

D'où viennent les réfugiés ?

Où vont les réfugiés ?

