

EDUCATION



La jeune réfugiée syrienne Hanan Dacka (au centre) en classe avec ses nouvelles camarades brésiliennes à l'École municipale Duque de Caxias, dans le quartier Glicerio du centre de Sao Paulo, Brésil. ©HCR/Gabo Morales.

Des faits et des chiffres

Il y a aujourd'hui **25,9 millions de réfugiés dans le monde**, dont plus de la moitié a moins de 18 ans. Parmi les jeunes d'âge scolaire, **3,7 millions d'enfants ne sont pas scolarisés**.

Seulement **63% des enfants réfugiés fréquentent l'école primaire**, contre 91 % des enfants à travers le monde.

À mesure qu'ils grandissent, l'écart ne cesse de se creuser. Seulement **24% des jeunes réfugiés sont inscrits au secondaire**, contre 84% des jeunes dans le monde.

Au troisième cycle, l'écart est encore plus frappant. Dans le monde, 37% des jeunes poursuivent des études de troisième cycle, tandis que seulement **3% des réfugiés ont cette chance**.¹

Comparés à la majorité des réfugiés vivant dans des situations d'exil prolongé, **les jeunes et les enfants piégés dans des crises plus récentes** risquent davantage encore de ne jamais aller à l'école.

Quel que soit le cas de figure, les filles ont toujours du mal à obtenir et conserver une place en classe. À mesure qu'elles grandissent, **les filles réfugiées sont davantage marginalisées et l'écart entre les sexes s'accroît au secondaire**. Accéder à l'enseignement supérieur demeure souvent un simple rêve.²

L'éducation est un droit fondamental auquel tous les enfants peuvent prétendre sans distinction de statut, de nationalité, de sexe ou de handicap.

¹HCR. 2019. *Redoubler d'efforts: L'éducation des réfugiés en crise*.

²HCR. 2018. *Donner leur chance aux jeunes filles: Il est temps d'accorder la priorité à l'éducation des jeunes réfugiées*.

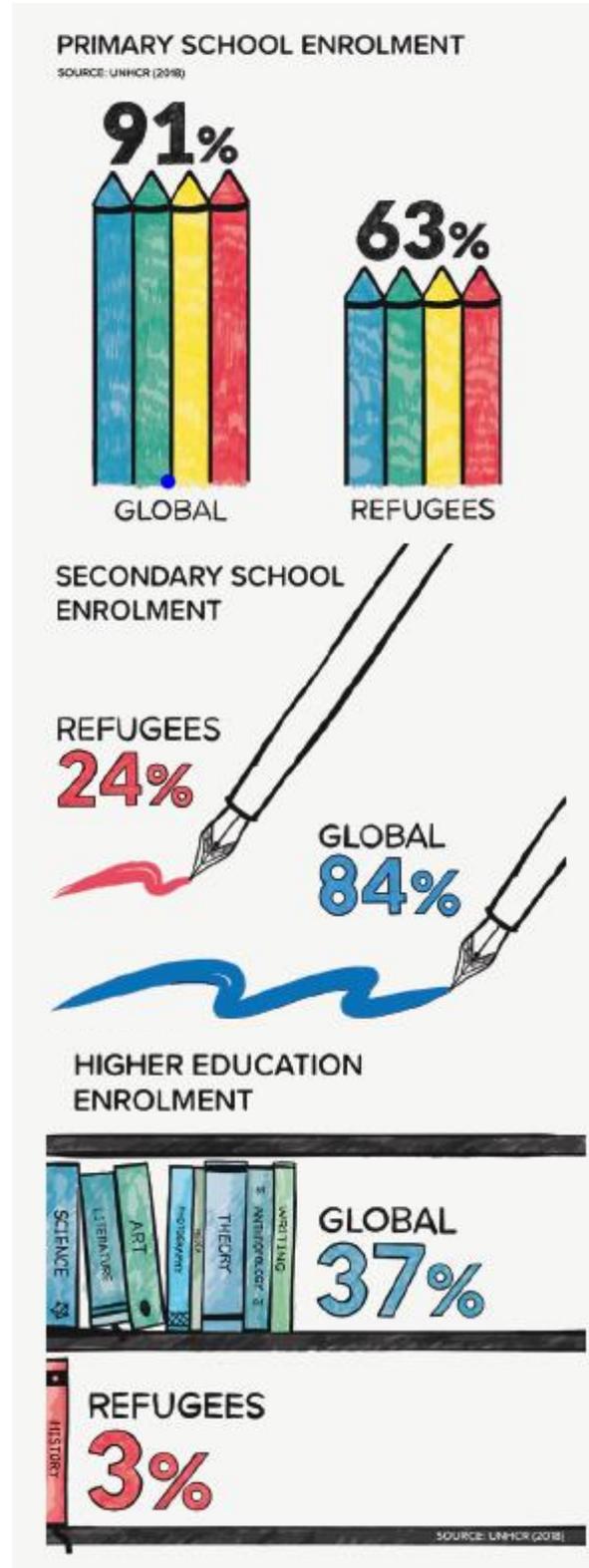
L'accès à une éducation de qualité est capital pour l'autonomie des réfugiés. Il est également au cœur du développement des communautés qui les accueillent et de la prospérité de leurs propres pays une fois que les conditions propices à leur retour sont rétablies.

Les connaissances et les compétences acquises au niveau préscolaire et dans l'enseignement formel permettent aux enfants et aux jeunes réfugiés de continuer d'apprendre tout au long de leur existence dans un monde en évolution constante, et d'augmenter ainsi leurs chances de mener une **vie productive et indépendante**.

L'éducation supérieure transforme les étudiants en leaders. Elle met en valeur la créativité, l'énergie et l'idéalisme des jeunes réfugiés et en fait des modèles à imiter. Ils développent des compétences cruciales pour la prise de décision, leur permettant de faire entendre leurs voix et favorisant des changements générationnels rapides.

Toutefois, si les tendances actuelles perdurent, des centaines de milliers d'autres enfants et jeunes réfugiés viendront grossir les statistiques de déscolarisation, dont un nombre disproportionné de filles, de jeunes femmes et de victimes de handicaps.

Ces tendances ne pourront être inversées qu'à travers le partenariat et l'injection immédiate **d'investissements pluriannuels massifs au niveau des Etats, ainsi que dans l'assistance humanitaire et l'aide au développement**, et ce pendant de nombreuses années.



Le Pacte mondial sur les réfugiés

Le **Pacte mondial sur les réfugiés** de 2018 vise à transformer la réponse mondiale aux déplacements de masse en mettant en pratique le principe de partage international des responsabilités qui sous-tend la protection, l'assistance et, in fine, la recherche de solutions aux crises de réfugiés.

Le Pacte a **quatre objectifs fondamentaux** : a) alléger la pression sur les pays d'accueil ; b) renforcer l'autonomie des réfugiés ; c) élargir l'accès aux solutions dans des pays tiers, et d) favoriser les conditions d'un retour dans les pays d'origine en sécurité et dans la dignité.

En adoptant le **Programme de développement durable à l'horizon 2030** et le Pacte mondial

Le Forum mondial sur les réfugiés

Le premier **Forum mondial sur les réfugiés** se tiendra les 17 et 18 décembre 2019, offrant une occasion unique de mobiliser tous les acteurs pour faire le point des **avancées concrètes** vers les objectifs du Pacte mondial sur les réfugiés, **notamment les efforts visant à améliorer l'accès des enfants et des jeunes réfugiés à travers le monde à une éducation équitable, protectrice et de qualité.**

À cette fin, les gouvernements, les partenaires du développement et de l'assistance humanitaire et le secteur privé se rassembleront afin de discuter et présenter les efforts engagés pour fournir **des financements plus importants, mieux coordonnés et systématiques** en vue de l'éducation des réfugiés et des communautés hôtes, y compris sous forme d'assistance technique et matérielle.

Les participants auront également la possibilité de présenter les bonnes pratiques qui ont entraîné des différences notables dans l'existence des réfugiés et des communautés d'accueil.

Les partenaires sont également invités à présenter les contributions et bonnes pratiques ayant favorisé l'inclusion des enfants et des jeunes réfugiés dans les systèmes nationaux d'éducation des pays d'accueil, au niveau préprimaire, primaire, secondaire et tertiaire.

sur les réfugiés, les États membres des Nations Unies se sont engagés à promouvoir des possibilités d'apprentissage inclusives et équitables pour tous, à partager la **responsabilité** avec les pays d'accueil et à **améliorer l'accès à l'éducation pour les enfants réfugiés.**

Veiller à la concrétisation du droit à l'éducation exige des États qu'ils adoptent des mesures visant l'inclusion des enfants et des jeunes réfugiés dans les systèmes nationaux d'éducation, sans discrimination aucune. Leurs acquis et leurs résultats seront ainsi validés au moyen de **qualifications reconnues**, tremplin de leur accès à l'enseignement supérieur et à d'autres opportunités sur le chemin menant à leur autonomie.

Il peut s'agir d'engagements, de contributions et de bonnes pratiques dans des domaines tels que :

- **L'éducation des filles** à tous les niveaux d'enseignement
- L'inclusion **d'élèves souffrant de handicaps** dans les communautés accueillant des réfugiés
- Les possibilités **d'apprentissage accéléré** conduisant à l'inclusion des jeunes dans l'enseignement formel
- Les approches novatrices pour **améliorer la qualité des apprentissages** pour tous
- **La formation des enseignants** et les programmes de formation technique et professionnelle
- L'accès à des **programmes accrédités d'enseignement supérieur**, tels que l'enseignement en ligne et l'augmentation des possibilités de bourses d'études
- Les procédures de **validation des acquis antérieurs**
- **Les réponses ponctuelles et accélérées pour favoriser la scolarisation dans les situations de crise**, favorisant l'inclusion des jeunes dans les systèmes nationaux

d'éducation et les écoles locales soutenues en ce sens

- **Le renforcement des systèmes nationaux d'éducation**, y compris les systèmes de suivi, d'évaluation et de planification des catastrophes et des situations d'urgence
- Les partenariats visant à **mobiliser les capacités et les ressources au niveau national**.

Ces contributions devraient favoriser la concrétisation de droits fondamentaux et de [l'Objectif de développement durable n°4](#) qui reconnaît l'éducation comme l'un des moyens majeurs pour bâtir l'autonomie et la résilience des jeunes et des enfants réfugiés et des communautés d'accueil.

Pour de plus amples informations, veuillez SVP consulter :

Le guide sur les [engagements et contributions](#)

Le guide sur [la présentation des bonnes pratiques](#)

La liste des [coparrains pour l'éducation](#)

REDOUBLER D'EFFORTS : L'éducation des réfugiés en crise. [Rapport annuel du HCR 2019](#).

Merci de prendre contact avec la Section Éducation à l'adresse hqeduc@unhcr.org pour plus d'informations.