

Module 4 – Activité 2 Étude de cas 2 – Jamir

Document 8 – Fiches « obstacle » et fiches « stratégie »

Fiche « obstacle »



1

Jamir

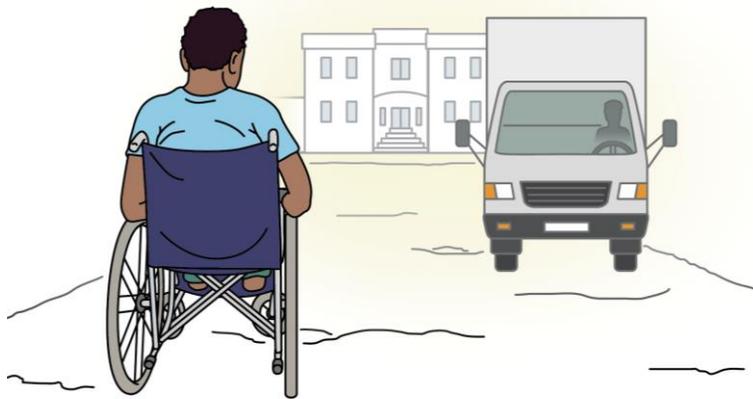
Handicap physique

Avec ses béquilles,
Jamir ne peut parcourir
que de courtes
distances et passe donc
tout son temps chez lui.



Fiche « obstacle »

2



Jamir

Handicap physique

La route qui mène à l'école est accidentée et peu sûre. Plusieurs incidents impliquant des écoliers ont déjà été signalés. De plus, Jamir habite trop loin de l'école pour s'y rendre en fauteuil roulant.



Fiche « obstacle »

3



Jamir

Handicap physique

Lorsqu'il se rend à l'école, Jamir peut accéder aux bâtiments, mais n'est pas encore capable de se déplacer de manière autonome en fauteuil roulant. De plus, il n'a pas accès aux toilettes à cause de l'étroitesse des portes, de la présence de marches et de l'absence de verrous.



Fiche « obstacle »

4



Jamir

Handicap physique

Il est le seul élève handicapé de l'école et les autres enfants se moquent de lui, ce qui lui donne envie d'abandonner.



Fiche « obstacle »

5



Jamir

Handicap physique

Jamir s'est fait un groupe d'amis, mais il a pris un tel retard sur le plan scolaire qu'il a du mal à suivre les cours.



Fiche « stratégie »

Équipements d'assistance

Fournir un fauteuil roulant à Jamir.



Fiche « stratégie »

Émancipation individuelle

Expliquer à Jamir comment utiliser son fauteuil roulant, notamment pour circuler sur un terrain accidenté et surmonter les obstacles.



Fiche « stratégie »

Soutien ciblé

Trouver un bénévole au sein de la communauté ou un professeur pour lui donner des cours particuliers.



Fiche « stratégie »

Sensibilisation

Sensibiliser les autres élèves aux capacités et aux compétences des enfants handicapés.

Contacter les associations de personnes handicapées afin de sensibiliser la communauté au droit de tous les enfants à l'éducation.



Fiche « stratégie »

Renforcement des compétences

Former les enseignants à la mise en place
d'un environnement d'apprentissage
inclusif.



Fiche « stratégie »

Accessibilité physique

Réaliser des travaux d'aménagement afin
d'améliorer l'accès à l'école.



Fiche « stratégie »

Participation

Demander à tous les enfants, qu'ils présentent ou non un handicap, d'identifier les problèmes d'accessibilité présents sur le chemin de l'école et au sein de



Fiche « stratégie »

Accessibilité physique

Réaliser des travaux d'aménagement afin d'adapter les infrastructures scolaires (élargissement des portes des latrines, construction de rampes d'accès, etc.).



Soutien communautaire

Mettre en place des « groupes de marche », afin que tous les enfants, qu'ils présentent ou non un handicap, puissent se rendre à l'école ensemble et se soutenir

