

ΜΑΘΑΙΝΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ: ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΡΟΣ ΣΥΖΗΤΗΣΗ

ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ ΑΣΥΛΟ – ΠΟΙΟΙ ΕΙΝΑΙ;



Παρακολουθήστε το βίντεο εδώ:

<https://www.youtube.com/watch?v=vPO-sP4NvzQk&index=1&list=PLDhxOid2ai-AHEGd5jcWcw7W-viYrJ-yKM>

Αυτές οι ερωτήσεις μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη διεξαγωγή διαλόγου στην τάξη. Μπορείτε να ορίσετε μια ομάδα παιδιών που θα διατυπώνει επιχειρήματα «υπέρ» και μια ομάδα που θα διατυπώνει επιχειρήματα «κατά», στο πλαίσιο του θέματος που τίθεται προς συζήτηση.

Οι μαθητές μπορούν να συζητήσουν ομαδικά τις απαντήσεις που δόθηκαν σε αυτές τις ερωτήσεις και να γράψουν κείμενα στα οποία θα εκθέτουν τις απόψεις τους.

1. Η επεξεργασία μιας αίτησης χορήγησης ασύλου μπορεί να χρειαστεί πολύ καιρό. Ποιες προκλήσεις και καταστάσεις μπορεί να χρειαστεί να αντιμετωπίσει ένας αιτών άσυλο κατά τη διάρκεια αυτής της περιόδου;

2. Όσο περιμένουν την επεξεργασία του αιτήματός τους, οι αιτούντες άσυλο συνήθως μένουν στη χώρα υποδοχής τους. Ποιες ανάγκες, δικαιώματα και υποχρεώσεις προκύπτουν από αυτήν την κατάσταση για τη ζωή των αιτούντων άσυλο;

3. Η εξέταση μιας αίτησης ασύλου μπορεί να είναι ιδιαίτερα σύνθετη διαδικασία. Αφενός, είναι δύσκολο να μάθει κανείς τις πιο πρόσφατες πληροφορίες σχετικά με την επικινδυνότητα και τις πολιτικές εξελίξεις στις χώρες καταγωγής των αιτούντων άσυλο· αφετέρου, είναι αναγκαία η διαρκής εκπαίδευση των υπαλλήλων της υπηρεσίας ασύλου, ώστε να είναι σε θέση να αντιμετωπίζουν τις αιτήσεις με ενσυναίσθηση αλλά και με κριτική σκέψη.

Ποιες είναι οι βασικές δεξιότητες στις οποίες καλείται να εκπαιδευτεί ένας υπάλληλος της υπηρεσίας ασύλου;