

לומדים על פליטים: נקודות לדיון

מהיכן מגיעים הפליטים?

השאלות שלפניכן יכולות לשמש לפיתוח דיון בכיתה

ניתן לבחור קבוצות בעד ונגד

השאלות יכולות לשמש את התלמידים גם כדי לחקור, לדון בממצאים בקבוצות, ולכתוב חיבורים המבטאים את עמדתם ואת ממצאי המחקר



[קישור](#) לצפייה בסרטון

חלקו את הכיתה לשתי קבוצות. להלן שתי אמירות. הציגו את אותן אמירות, אחת לאחר השנייה, בפני שתי הקבוצות. הקצו 5-10 דקות כדי לחשוב על תשובה לכל אחת. אפשרו לכל קבוצה להציג את תשובותיה, ולאחר מכן קיימו דיון בין שתי הקבוצות.

עם תום הדיון, חזרו על התהליך עם האמירות הבאות:

2. "פליטים רבים מגיעים ממספר מצומצם של מדינות בהן מתנהלת מלחמה. יש לחייב את המדינות האחראיות למימון המלחמות, המדינות המשתתפות בהן והמדינות הממנות את הנשק המשמש למלחמות אלו, לדאוג לפליטים הבאים ממדינות אלו."

1. "על כל המדינות לעבוד טוב יותר יחדיו כדי לטפל בגורמים המובילים למלחמות וכדי שלא יהיו בעולם פליטים רבים כל-כך, במקום לבזבז כסף זמן בטיפול בפליטים."