

לומדים על פליטים: נקודות לדיון

מיהם עקורים פנימיים?

השאלות שלפניכן יכולות לשמש לפיתוח דיון בכיתה

ניתן לבחור קבוצות בעד ונגד

השאלות יכולות לשמש את התלמידים גם כדי לחקור, לדון בממצאים בקבוצות, ולכתוב חיבורים המבטאים את עמדתם ואת ממצאי המחקר



[קישור](#) לצפייה בסרטון

1. לאחר צפייה בסרטון האנימציה, נסו לנסח בשלושה משפטים קצרים: **מיהם עקורים פנימיים?**

2. הקריאו את התשובות שחברי הקבוצה כתבו לשאלה הראשונה ולאחר מכן ערכו דיון והציגו את השאלות הבאות:

אם בעיר שלכם הייתה פורצת מלחמה והייתם צריכים לברוח, לאן הייתם הולכים? האם יש לכם קרובי משפחה או חברים שגרים קרוב ותוכלו לשהות אצלם? מה לגבי קרובי משפחה או חברים במדינה אחרת? אם הייתם צריכים לברוח, איך הייתם מגיעים בבטחה אל קרובי משפחה או החברים הללו?

3. קראו את ההגדרה לעקור והשוו אותה לתשובות בשאלה הראשונה:

א. עקורים פנימיים הם אנשים **שעדיין נמצאים במדינתם**.

ב. עקורים פנימיים הם אנשים שלא עזבו את גבולות ארצם אך נאלצו להימלט בגלל שנשקפה להם **סכנה** (מלחמה, רדיפה).

ג. עקורים פנימיים **אינם יכולים לחזור לביתם/למקום מגוריהם** מבלי להיקלע שוב לסכנה. לאחר מכן, צפו בסרטון האנימציה פעם נוספת והקדישו תשומת לב לשלושת החלקים של ההגדרה. ערכו דיון על עקירה פנימית בהתבסס על מה שראיתם בסרטון. איזו קבוצה גדולה יותר: פליטים או עקורים פנימיים? האם זה פשוט לעזור לעקורים פנימיים?