

לומדים על פליטים: נקודות לדיון

מיהו פליט?

השאלות שלפניכן יכולות לשמש לפיתוח דיון בכיתה

ניתן לבחור קבוצות בעד ונגד

השאלות יכולות לשמש את התלמידים גם כדי לחקור, לדון בממצאים בקבוצות, ולכתוב חיבורים המבטאים את עמדתם ואת ממצאי המחקר



[קישור](#) לצפייה בסרטון

1. חלק ממבקשי המקלט אינם זוכים לקבל מעמד פליט, אך ניתנת להם הזכות להישאר במקום בטוח לפרק זמן מוגבל. מעמד זה מוצע לרוב באמצעות הסכם אזורי או מקומי.

מה עשויים לדעתך להיות היתרונות בקיומם של סוגים שונים של הגנה עבור אנשים הבורחים ממצבים מסוכנים ועבור מדינות המסכימות לארח אותם ולהגן עליהם מפני הסכנות הללו.

האם עדיף שיהיה רק סוג אחד של הגנה או יותר? מדוע?

2. יש אנשים שנאלצים לעזוב את אזור מגוריהם בגלל שהסביבה הטבעית שלהם כבר אינה ראויה למגורים. ניתן לראות באנשים אלה עקורים בכפייה.

באיזו מידה על המשפט הבינלאומי וארגונים בינלאומיים לדאוג להם למקלט?

האם כדאי להכיר באנשים אלו כפליטים?

3. אם מדינה מתקשה לספק את צורכי אזרחיה שלה, האם ראוי שתקבל פליטים?

אילו סיבות יש לקבל פליטים, או שלא לקבלם?

4. לאחר שדנתם בשאלה זו, צפו בסרטון שלנו על 'זכויות פליטים' ושאלו את חברי הקבוצה אילו מחשבות חדשות או שונות עלו אצלם בהקשר לנושא הפליטים.

האם על פליטים לחזור לארצם ברגע שהמצבה בה בטוח, או שמא מגיעה להם האפשרות להישאר ולבקש תושבות או אזרחות במדינתם החדשה?

ומה לגבי ילדים שנולדו לפליטים באותה מדינה?