



UNHCR
The UN Refugee Agency

INSEGNARE IL TEMA DEI RIFUGIATI

FASCIA D'ETÀ
11-14

**Piano di lezione per la video testimonianza
di Hassan e Youssef**

Guarda la video testimonianza su

<https://www.youtube.com/watch?v=e4HELJGRGYM&feature=youtu.be>

Scarica la video testimonianza da

www.unhcr.it



ATTIVITÀ 1

DA DOVE PROVENGONO HASSAN E YOUSSEF?

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Capire cosa voglia dire essere un rifugiato. Comprendere che esistono diverse vie di fuga dalle zone di pericolo e che le persone spesso scelgono le più semplici per trovare sicurezza.

FASE 1: Prima di riprodurre il video, proponi alla classe i seguenti quesiti nella forma che preferisci. Dividere la classe in piccoli gruppi e facilitare la discussione potrebbe funzionare meglio.

DOMANDE:

1. Da dove vengono Youssef e Hassan?
2. Cosa dice il padre del loro paese? Qual è il motivo per cui Youssef e Hassan potrebbero essere scappati?
3. Qual è il primo paese in cui sono andati?
4. Per quanto tempo sono rimasti in quel paese?
5. Dove si trovano adesso?

FASE 2: Dopo aver guardato il video, fornisci agli studenti le seguenti informazioni.

“Dopo aver lasciato la Siria, la famiglia di Youssef e Hassan è andata in Giordania per trovare un luogo più sicuro. Nel 2015, insieme ad altre tre famiglie, sono stati reinsediati in Lussemburgo dal governo locale.

Da allora stanno ricostruendo le loro vite. Tuttavia, altri rifugiati siriani sono costretti a compiere un viaggio lungo e impegnativo per raggiungere un luogo sicuro dove cominciare una nuova vita .“

FASE 3: guarda il video “Dove vanno i rifugiati?” per capire meglio gli spostamenti delle persone in fuga dai conflitti.

ATTIVITÀ 2

LAVORO E SCUOLA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Comprendere che Youssef e Hassan sono bambini come gli altri che hanno vissuto un'esperienza drammatica. Immedesimarsi nella loro situazione.

Prima di riprodurre il video, proponi alla classe i seguenti quesiti nella forma che preferisci. Dividere la classe in piccoli gruppi e facilitare la discussione potrebbe funzionare meglio.

Youssef e Hassan parlano del loro padre, mentre quest'ultimo riflette sulla vita e il proprio lavoro.

DOMANDE:

1. Quali fatti interessanti apprendiamo sul loro padre e come pensi abbia influenzato la loro vita, in particolare negli hobby e negli sport praticati?
2. Nella tua vita o nella tua famiglia c'è qualcuno che ha influenzato gli sport o altre attività che svolgi?



ATTIVITÀ 3

QUANDO SARÒ GRANDE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Realizzare che Youssef e Hassan hanno le stesse ambizioni e aspettative di qualsiasi altra persona. Riflettere su come ciascuno di noi, chiunque sia, possa raggiungere i propri sogni e obiettivi.

FASE 1: Proponi alla classe i seguenti quesiti nella forma che preferisci. Dividere la classe in piccoli gruppi e facilitare la discussione potrebbe funzionare meglio.

DOMANDE:

1. Cosa vogliono fare da grandi Youssef e Hassan? Conosci qualcun altro che voglia fare gli stessi lavori?
2. Cosa vorresti fare da grande?
3. Quali studi vorrebbe fare Hassan per prepararsi al suo futuro lavoro? Quali materie ti piace studiare e pensi siano utili per prepararti al lavoro che desideri?
4. Cosa potrebbero fare Youssef e Hassan per prepararsi loro futuri lavori e quali studi potrebbero dover fare per prepararsi?

FASE 2: Traccia sulla lavagna una linea temporale che delimiti presente e futuro, segnando una serie di date o eventi futuri. Chiedi ai ragazzi di fare lo stesso per sé stessi e per il loro futuro. Invitali a scrivere ciò che vorrebbero fare per ottenere il lavoro desiderato.

FASE 3: Chiedi loro di elaborare la cronologia degli eventi riguardanti Youssef e Hassan, magari a piccoli gruppi. Considera il periodo in Siria come punto di partenza. Confronta le sequenze temporali. Poni domande come "Ti sorprende la rapidità con cui può cambiare la vita delle persone?" "Pensi che sia così per la maggior parte dei rifugiati?"

FASE 4: Guarda i video "Dove vanno i rifugiati?" e "I diritti dei rifugiati" per saperne di più sulla vita dei rifugiati.