

INSEGNARE IL TEMA DEI RIFUGIATI

FASCIA D'ETÀ
14-19

**Piano di lezione per la video
testimonianza di Omar**

Guarda la video testimonianza su

https://www.youtube.com/watch?v=CQRXfIM1_6g&feature=youtu.be

Scarica la video testimonianza da

www.unhcr.it



ATTIVITÀ 1

IL VIAGGIO DI OMAR

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Capire cosa voglia dire essere un rifugiato. Comprendere che esistono diverse vie di fuga dalle zone di pericolo e che le persone spesso scelgono le più semplici per trovare sicurezza. Capire che molte persone non vogliono andare via. Comprendere che la maggior parte dei rifugiati si trova in un paese che sta vicino al proprio.

FASE 1: Prima di riprodurre il video, proponi alla classe i seguenti quesiti nella forma che preferisci. Dividere la classe in piccoli gruppi e facilitare la discussione potrebbe funzionare meglio

DOMANDE:

1. Da dove viene Omar (paese e città) e in quali altri paesi ha vissuto?
2. Sai qualcosa del paese e della città da cui proviene? Conosci il motivo per cui è andato via?
3. Una volta iniziato il conflitto, quanto tempo è trascorso prima che la sua famiglia decidesse di andarsene?
4. Prendi una cartina e prova a ricostruire il viaggio di Omar dalla sua città natale al luogo in cui vive ora.

FASE 2: Dopo aver guardato il video, fornisci agli studenti le seguenti informazioni.

“Omar e la sua famiglia sono fuggiti in Giordania e sono stati reinsediati in Lussemburgo come rifugiati dal governo locale. Sono arrivati in Lussemburgo nel 2015 insieme ad altre tre famiglie e da allora stanno ricostruendo le proprie vite. Ciò significa che sono arrivati in Lussemburgo dalla Giordania in aereo. Tuttavia, altri rifugiati siriani sono costretti a compiere un viaggio lungo e impegnativo per raggiungere un luogo sicuro dove cominciare una nuova vita.”

FASE 3: quali altre città della Siria conosci? Riesci a tracciare sulla mappa i vari percorsi che le persone in fuga potrebbero fare in sicurezza da queste città? In quali paesi potrebbero andare per essere al sicuro? Dai un'occhiata a [questa cartina](#) e scrivi tutte le città che conosci per vedere se riesci a trovarle.

FASE 4: Guarda il video “Dove vanno i rifugiati?” per capire meglio gli spostamenti delle persone in fuga dai conflitti.

ATTIVITÀ 2

LAVORO E SCUOLA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Capire come Omar sia un ragazzo come gli altri che ha vissuto delle esperienze drammatiche. Immedesimarsi nella sua situazione.

Prima di riprodurre il video, proponi alla classe i seguenti quesiti nella forma che preferisci. Dividere la classe in piccoli gruppi e facilitare la discussione potrebbe funzionare meglio.

DOMANDE:

1. Hai un lavoro o conosci qualcuno della tua età che ha un lavoro? In entrambi i casi, di che lavoro si tratta?
2. Se non hai un lavoro, quando pensi potrai averne uno e quale sarà?
3. Omar ha svolto parecchi lavoretti in Giordania per guadagnare denaro e sostenere la propria famiglia. Riesci a elencarli?

4. Omar ha detto che guadagnava pochi soldi. Esamina la sezione del video in cui parla di questo periodo della sua vita.

Perché pensi sia stato pagato così poco e come ti fa sentire questo fatto? Conosci qualcuno che vive vicino a te e che pensi sia pagato ancora meno per motivi simili?

5. Omar è tornato a scuola ora. Secondo te, come si sente a scuola? Credi sia a suo agio lì?

6. Come credi si senta riguardo ai lavori che potrebbe avere in futuro? Pensi che potrebbero essere simili ai lavori che potresti avere tu?



ATTIVITÀ 3

CONFRONTO E ANALISI- PENSARE IN MODO CRITICO E CREATIVO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Stimolare il pensiero critico e creativo affinché gli studenti possano immedesimarsi nella situazione di Omar.

Chiedi agli studenti di scegliere uno degli argomenti elencati a destra e rivedere la sezione del video in cui Omar vi fa riferimento.

Chiedi loro di scrivere una riflessione, una canzone, un brano musicale o una poesia, preparare un discorso o realizzare un'opera d'arte o di design che rifletta le differenze tra la loro esperienza su quell'argomento e quella di Omar.

Potrebbero scoprire che non vi è alcuna differenza, oppure al contrario che c'è una grande differenza tra la loro percezione e quella di Omar.

- Forma fisica
- Macchine fotografiche
- Lavoro
- Inserirsi in un posto nuovo
- Scuola
- Amici e socializzazione
- I suoi genitori