

UNDERVISNING OM FLYKTINGAR: SAMTALSFRÅGOR

VEM ÄR FLYKTING?



Se videon här: [länk](#)

Syfte: Frågorna kan användas för att skapa en debatt i klassen och utvärdera om eleverna har förstått de grundläggande principerna om flyktingar, asyl och migration.

Du kan välja en grupp som är “för” och en grupp som är “emot”.

Frågorna kan även användas som samtalsfrågor för eleverna att diskutera eller som frågor för eleverna att utforska närmare och skriva uppsatser om.

Ålder: Lektionen är lämplig för elever från 15 år och kan användas inom diverse skolämnen.

1 : Vissa asylsökande beviljas inte flyktingstatus men kan beviljas tillfälligt uppehållstillstånd. Denna status kommer ofta från lokala eller regionala bestämmelser.

Vad tror du är fördelarna med att ha olika typer av skydd för personer som tvingats fly? Är det bättre att ha en typ av skydd eller flera? Varför?

2 : Vissa människor tvingas fly från sina hem till följd av effekterna av klimatförändringarna eller miljöförstöring. Dessa människor anses också ha tvingats på flykt.

I vilken utsträckning bör internationell rätt och organisationer erbjuda skydd åt dem? Borde de klassas som flyktingar?

3 : Om ett land har svårt att ta hand om sina egna medborgare, borde det då välkomna flyktingar? Vilka skäl finns för att ta emot eller inte ta emot flyktingar? Efter att frågan har diskuterats, spela videon [Refugee Rights](#) och fråga eleverna hur de tänker efter att de sett videon.

4 : Borde flyktingar återvända till sina ursprungsländer när det är säkert eller borde de ha möjlighet att stanna och ansöka om uppehållstillstånd eller medborgarskap i det nya landet? Vad skulle gälla för barn till flyktingar i landet? Vad är fördelarna för det nya landet respektive för ursprungslandet med att flyktingar antingen stannar i det nya landet eller återvänder?