

FLYKTINGARS RÄTTIGHETER



Se videon här: [länk](#)

Syfte: Frågorna kan användas för att skapa en debatt i klassen och utvärdera om eleverna har förstått de grundläggande principerna om flyktingar, asyl och migration.

Du kan välja en grupp som är “för” och en grupp som är “emot”.

Frågorna kan även användas som samtalsfrågor för eleverna att diskutera eller som frågor för eleverna att utforska närmare och skriva uppsatser om.

Ålder: Lektionen är lämplig för elever från 15 år och kan användas inom diverse skolämnen.

1: Läs följande [artikel från 2016](#) och jämför de olika förutsättningarna som finns för asylsökande och flyktingar i olika länder:

Vilka länder, utav de som ratificerat Flyktingkonventionen, uppfyller det som står i konventionen? Varför? Alternativt, välj ett land och debattera om det uppfyller kraven i konventionen eller inte.

2: Kolla på sida 11 i del C, sida 22 (artikel 17), sida 24 (artiklar 20-23) och sida 25 (artikel 24) i [1951 års Flyktingkonvention](#).

Utav alla rättigheter listade i konventionen, vilka anser du är viktigast och varför?

3: **Hur skulle du bygga upp ett system för att säkerställa att alla flyktingars rättigheter upprätthålls?**

4: Följ länkarna nedan till Barnkonventionen och Flyktingkonventionen.

Länk: ohchr.org/EN/ProfessionalInterest/Pages/CRC.aspx

Länk: unhcr.org/3b66c2aa10

Vilka extra åtgärder borde det enligt barnkonventionen finnas för barn på flykt? Hur kompletterar de två konventionerna varandra? Anser du att barn bör ha en särskild status? Varför?