

ÅLDER 6-9

Aktivitetsguide

Denna aktivitetsguide innehåller idéer och förslag på aktiviteter som kan utföras i klassrummet eller tillsammans med andra klasser, föräldrar och andra personer och organisationer för att främja ett välkomnande och inkluderande samhälle.

Det är viktigt att alla på skolan inkluderas. Utöver kunskapen nyanlända elever får i skolan bygger de även ett viktigt socialt nätverk och relationer till lokalsamhället, föräldrar, lärare, skolledningen och lokala organisationer.

INNAN DU BÖRJAR

Några ord om inkludering av flyktingar, asylsökande och migranter i lektionsplanering.



Innan du påbörjar någon aktivitet som handlar om flyktingar, asyl, nationalitet och migranter är det viktigt att tänka på eleverna i klassen. Är någon av eleverna själv flykting, asylsökande eller statslös? I så fall, fundera på att prata med dem och deras föräldrar beroende på hur gammal eleven är.

Inkludera om möjligt idéer och förslag från föräldrarna och barnen under undervisningen. Om eleven och föräldrarna uttryckligen har sagt att de är intresserade av att prata om dessa ämnen och svara på frågor kan du hänvisa andra elever till dem.

Statslösa personer är inte medborgare i något land. Statslöshet kan förekomma i många olika sammanhang.

I vissa länder erkänns inte vissa etniska eller religiösa grupper som medborgare enligt landets nationella lagstiftning. En del barn föds utanför landet där föräldrarna är medborgare och kan inte få medborgarskap från varken föräldrarnas land eller landet de fötts i. Flera länder i världen har lagar som inte tillåter att moderns medborgarskap överförs till barnen.

Det kan vara svårt för statslösa personer att få tillgång till grundläggande rättigheter som utbildning, sjukvård, arbete och rörelsefrihet. Utan tillgång till detta upplever de ofta hinder och besvikelse.

Var vaksam när du använder ord som "land" och "nationalitet" om du har statslösa barn i klassen. Du kan istället använda ord som "ditt hem" eller "din kultur".

UNDERVISNINGSAKTIVITETER

Här hittar du aktiviteter som du kan genomföra med din klass för att eleverna ska omsätta sin kunskap om flyktingar i praktiken.

MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

1 | **Ge barn och familjer en möjlighet att lära sig att vara tillsammans i ett samhälle.**

Anordna en frukost en gång i månaden innan skolan börjar för lärare, föräldrar i nyanlända flyktingfamiljer och andra med anknytning till skolan.

MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

2 | **Förstå att det är svårt att börja i en ny klass.**

Främja samtal om hur det är att som nyanländ i landet börja i en ny skola.

Steg 1: Be barnen att välja ämnen som de hade velat veta mer om. Ämnena kan vara bland annat: vad gör man när man börjar i en ny klass, vad gör man när det blir rast, vad behöver man ta med sig till skolan osv.

Steg 2: Eleverna kan skriva en guidebok med bilder för de nya barnen om den nya skolan och klassen.

Förslag för att runda av aktiviteten – *“Det kan vara svårt och krävande att komma till en ny skola. Det är jättebra att alla tänker på hur vi kan hjälpa barn som är nya i vår klass. Tack för er omtanke.”*

3 | MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

Lära sig hur man arbetar tillsammans och förstå att allas bidrag är viktiga.

Gör en gemensam kreativ aktivitet med temat flyktingar eller statslösa och dela den med andra, till exempel genom att bjuda in föräldrar eller framföra en pjäs för skolan eller andra klasser.

Exempel 1: Skapa och ställ ut en utställning

Exempel 2: Dansuppvisning eller pjäs

Exempel 3: Läsa dikter

Exempel 4: Skriva en sagobok

Förslag för att runda av aktiviteten – *“Detta har varit en fantastisk aktivitet och alla har bidragit. Det är ett värdefullt sätt för oss att få lära oss hur viktiga allas bidrag är.”*

4 | MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

Ge barn och familjer en möjlighet att lära sig att vara tillsammans i ett samhälle.

Anordna en välkomstkväll eller en månatlig frukost för nyanlända i skolan med lekar som ger hela gruppen möjlighet att interagera med varandra. Barnen kan välja lekar, göra mat och dryck eller sjunga en välkomstsång.

5

MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

Lära sig hur man arbetar tillsammans för att skapa något som bygger på samarbete. Förstå att alla bidrag är viktiga.

Samarbeta för att skapa en berättelse eller bilderbok för åldrarna 7 - 8 - 9 år med berättelser dikterade av barn. Berättelserna kan handla om:

- 1: personliga erfarenheter eller
- 2: om vad de har lärt sig om flyktingbarns upplevelser när de etablerar sig i sin nya skola, gemenskap eller plats.

Boken kan skänkas till skolbiblioteket eller till det lokala biblioteket. Varje barn kan få en kopia.

Förslag för att runda av aktiviteten – *“Det har varit en jättefin upplevelse att skapa en bok tillsammans och alla har bidragit. Det är ett värdefullt sätt för oss att få lära oss om hur viktiga allas bidrag är.”*

6

MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

Öka förståelsen för nyanlända flyktingbarns situation.

Skriv brev till flyktingbarn som ska börja skolan och berätta vad de kan förvänta sig under den första dagen eller veckan. Breven kan översättas till barnens modersmål.

Förslag för att runda av aktiviteten – *“Tack för att ni ställer upp och skriver brev till flyktingbarn som nyligen har kommit hit. Det är viktigt att tänka på hur andra har det.”*

7

MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

Förstå hur situationen ser ut för barn som söker asyl i mitt land.

En del flyktingförläggningar eller integrationsnätverk har möjlighet att lära ut om asylprocessen i landet.

Steg 1: Sök på internet eller kontakta ett nätverk eller en flyktingförläggning för att se vilka möjligheter de har för att lära ut om asylprocessen och mottagande.

Steg 2: Vissa ställen kan skicka någon kommunikationsansvarig som kan besöka klassen eller skolan, och i en del länder kan det finnas en möjlighet att engagera sig i utbyten med andra ungdomar, exempelvis genom att skicka brev eller ha en öppen fotbollsmatch.

Steg 3: Ta reda på vilka möjligheter som finns i ditt område för att få veta mer konkret om situationen för asylsökande barn.

Förslag för att runda av aktiviteten - kan inkludera ett tack till den som har deltagit i ett besök eller aktivitet.

8

MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

Förstå att vissa barn kan ha behov av fysisk eller social hjälp som vi kan bidra med stöd för att åtgärda.

Anordna en baktävling, talangshow eller annan välgörenhetsaktivitet och skicka pengarna till en lokal organisation som arbetar med flyktingar lokalt.

Förslag för att runda av aktiviteten – "Tack till alla barn som har deltagit i aktiviteten."

9

MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

Att inkludera våra familjer i klassrumsaktiviteter är ett bra sätt att förstå hur mångfaldig och intressant vår klass är.

Steg 1: Bjud in föräldrar för att bidra med förslag till en aktivitetsdag, fira kulturella skillnader som matlagning, kulturaktiviteter osv.

Steg 2: I helklass, dela listan över förslag från föräldrarna för att se vilka förslag eleverna skulle vara intresserade av.

Förslag för att runda av aktiviteten - *“Tack till alla barnens föräldrar som har deltagit i aktiviteten.”*

Hitta mer material på: unhcr.org/teaching-about-refugees

Detta undervisningsmaterial har utvecklats av Mialy Dermish med bidrag från Laetitia Lemaistre.

© 2023 UNHCR