



UNHCR
The UN Refugee Agency

PREDAREA-ÎNVĂȚAREA NOȚIUNILOR REFERITOARE LA REFUGIAȚI

**15-18
ANI**

Plan de lecție pentru povestea video a lui Omar

Urmăriți povestea video la adresa

youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADC [F1]

Descărcați povestea video de la adresa

unhcr.org/ro/predarea-invatarea-notiunilor-referitoare-la-refugiati



ACTIVITATEA 1

Călătoria lui Omar

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Înțelegerea noțiunii de refugiat. Înțelegerea faptului că există diferite căi de a ieși dintr-o zonă periculoasă și că oamenii vor alege deseori cea mai ușoară cale pentru a ajunge într-un loc sigur. Înțelegerea faptului că mulți oameni nu vor să plece. Înțelegerea faptului că cei mai mulți refugiați se află în țări vecine cu cea din care au fugit.

PASUL 1: Înainte de a urmări povestea video, prezentați și urmăriți întrebările în fața clasei, în orice format doriți. Cel mai bine poate fi să împărțiți clasa în grupuri mici și să facilitați discuțiile.

ÎNTREBĂRI:

1. De unde vine Omar (țara și orașul) și în ce alte țări a mai locuit?
2. Știți ceva despre țara și orașul din care vine Omar și despre motivele pentru care și-a părăsit țara?
3. Când a început conflictul, cât de repede s-a gândit familia să plece?
4. Luați o hartă și vedeți dacă puteți trasa călătoria lui Omar din orașul natal până în locul unde trăiește acum.

PASUL 2: Oferiți următoarele informații după ce ați urmărit povestea video.

„În fapt, familia lui Omar a fugit în Iordania și apoi a devenit eligibilă pentru a fi relocalată de către guvernul din Luxemburg ca refugiat. Au fost relocalați împreună cu alte trei familii în anul 2015, iar de atunci, își reconstruiesc viața în Luxemburg. Asta înseamnă că au luat avionul din Iordania către Luxemburg. Alți refugiați din Siria, însă, trebuie să facă o călătorie lungă și dificilă pentru a ajunge într-o situație sigură, unde pot începe să și

PASUL 3: Despre ce alte orașe din Siria ați mai auzit? Puteți indica pe hartă diferitele trasee pe care le pot alege oamenii pentru a ajunge într-un loc sigur din aceste orașe din Siria? În ce țări pot merge pentru a găsi un loc sigur? Uitați-vă la [această hartă](#) și introduceți orașele pe care le cunoașteți pentru a vedea dacă le puteți găsi.

[F2]

PASUL 4: Urmăriți animația „[Unde se duc refugiații](#)” pentru a înțelegem mai multe despre strămutarea persoanelor care fug din calea conflictelor.



ACTIVITATEA 2

Munca și școala

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Înțelegerea faptului că Omar este un tânăr obișnuit care a trecut prin experiențe neobișnuite.

Empatizarea cu situația în care l-a adus viața.

Înainte de a urmări povestea video, prezentați următoarele întrebări în fața clasei, în orice format doriți. Cel mai bine poate fi să împărțiți clasa în grupuri mici și să facilitați discuțiile.

ÎNTREBĂRI

1. Aveți un loc de muncă sau știți pe cineva de vârsta voastră care are un loc de muncă? Ce fel de muncă faceți voi sau cunoscuții voștri?
2. Dacă nu aveți un loc de muncă, când credeți că veți obține unul și ce credeți că veți face?
3. Omara avut mai multe slujbe în Iordania pentru a câștiga bani cu care să contribuie la hrănirea familiei. Le puteți enumera?

4. Omara menționat că primea puțini bani pentru ce lucra. Revedeați secțiunea filmulețului în care vorbește despre această

De ce credeți că era plătit atât de puțin, ce părere aveți despre acest lucru? Cunoașteți alți oameni care locuiesc aproape de voi care credeți că ar putea fi plătiți mai puțin dintr-un motiv

5. Omar s-a întors la școală acum. Ce părere pare să aibă despre școală? Pare că se simte în largul său acolo?

6. Ce părere credeți că are despre locurile de muncă pe care le-ar putea avea în viitor? Credeți că pot fi similare cu locurile de muncă pe care le-ați putea avea voi?



ACTIVITATEA 3

Comparați și contrastați – Gândirea creativă și critică

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Încurajarea gândirii critice și creative astfel încât elevii să empatizeze cu situația lui Omar.

Rugați elevii să aleagă oricare dintre subiectele enumerate în dreapta și să revadă secvența în care Omar discută despre ele.

Rugați-i să scrie un eseu reflectiv, un cântec, o bucată muzicală sau un poem, să pregătească un discurs sau să creeze o lucrare de artă sau de design care să reflecte diferențele dintre experiența lor și a lui Omar în ceea ce privește subiectul respectiv.

Elevii se pot gândi sau pot descoperi că nu există nicio diferență sau pot găsi o diferență majoră între percepția lor și a lui Omar referitoare la subiectul dat.

- Sport
- Camere foto
- Munca
- Integrarea într-un loc nou
- Școala
- Prietenii și socializarea
- Părinții lui