



**UNHCR**  
The UN Refugee Agency

# PREDAREA-ÎNVĂȚAREA NOȚIUNILOR REFERITOARE LA REFUGIAȚI

**6-9  
ANI**

**Plan de lecție pentru povestea video a lui Rahf**

Urmăriți povestea video la adresa

[youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADQ](https://youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADQ) [F1]

Descărcați povestea video de la adresa

[unhcr.org/ro/predarea-invatarea-notiunilor-referitoare-la-refugiati](https://unhcr.org/ro/predarea-invatarea-notiunilor-referitoare-la-refugiati)





# ACTIVITATEA 1

## CINE ESTE RAHF?

**PASUL 1:** Înainte de a le prezenta povestea video copiilor, pregătiți cartonașe cu întrebări despre „Povestea lui Rahf” disponibilă pe [pagina web](#) UNHCR ”Predarea-învățarea notiunilor referitoare la refugiați” (Teaching About Refugees).

### ÎNTREBĂRI:

- De unde vine Rahf?
- Câți ani are?
- Ce limbi vorbește?
- Cu cine vorbește Rahf pe pat?
- Ce obiecte are Rahf în dormitor?
- Ce sporturi practică?
- Ce credeți că va deveni Rahf când va crește?
- Ce își amintește Rahf despre casa ei din Siria?
- Ce culoare sunt patul și perdelele din camera lui Rahf?
- Ce spune Rahf că îi place la Luxemburg?

**PASUL 2:** Împărțiți cartonașele și ajutați copiii să citească întrebările. Așezați copiii în grupuri mici sau organizați o discuție într-un grup mai mare și vedeți dacă pot crea un profil (verbal) pentru Rahf.

Împreună, copiii pot ordona frazele astfel încât să alcătuiască un paragraf coerent despre Rahf. Copiii pot exersa rostirea paragrafului în perechi. Dacă doresc, pot să-l scrie pe o foaie de hârtie.

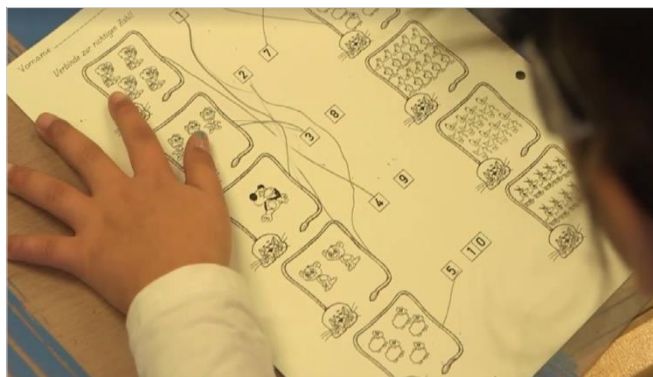
Ascultați fiecare grup când își prezintă paragraful în fața clasei dacă au lucrat în grupuri mici. Fiecare grup trebuie să răspundă la întrebarea pe care a primit-o.

**PASUL 3:** Schimbați întrebările astfel încât acestea să se refere la copiii din clasă și nu la Rahf. Rugați copiii să lucreze în perechi și să creeze un paragraf despre partener(ă) și despre ei înșiși.

Rugați copiii să se gândească dacă ei sau partenerul/partenera ar putea fi prieteni cu Rahf. Au ceva în comun sau nu? Ce fel de lucruri ar putea face împreună? Ce fel de jocuri le-ar plăcea să se joace împreună?

# ACTIVITATEA 2

## RAHF LA ȘCOALĂ



**PASUL 1:** Întrebați copiii dacă își amintesc să fi văzut ce activitate făcea Raħf la școală. (Colora cifre).

Explicați-le copiilor că Raħf vorbește limba arabă, iar alfabetul arab arată altfel decât al lor, la fel cum și cifrele lor arată altfel.



**PASUL 2:** Folosiți următoarea fișă de lucru pentru a vedea dacă elevii pot scrie cifrele arabe.

[rahmahmuslimhomeschool.co.uk/index/wp-content/uploads/2013/04/poster-preview.jpg](http://rahmahmuslimhomeschool.co.uk/index/wp-content/uploads/2013/04/poster-preview.jpg)



# ACTIVITATEA 3

## RAHF ÎN VIITOR



**PASUL 1:** La sfârșitul filmulețului se spune că Rahf va deveni o campioană la karate. Ce și-ar dori copiii din clasă să devină ei?

Rugați-i să se gândească la acest lucru și discutați.



**STEP 2:** Copiii pot face o listă a profesiilor pe care și le doresc oamenii și le pot clasifica. Câți copii își mai doresc să fie campioni la karate, câți vor să fie doctori sau pompieri?



**PASUL 3:** Aduceți discuția în punctul în care să-i întrebați pe copii dacă sunt de părere că Rahf seamănă cu ei sau nu. Propuneți-vă să încheiați discuția într-o notă pozitivă.