



UNHCR
The UN Refugee Agency

PREDAREA-ÎNVĂȚAREA NOȚIUNILOR REFERITOARE LA REFUGIAȚI

15 – 18 ani | Plan de lecție pentru
videoclipul "Eu aparțin"

Urmăriți povestea video la adresa:

<https://www.unhcr.org/ro/resurse-privind-apatridia>
sau de pe stick-ul USB pe care îl găsiți în kit

Înainte de a preda acest subiect, vă rugăm să urmăriți materialele noastre video despre apatridie destinate profesorilor. Aici sunt explicate noțiunile de bază despre apatridie și vă vor ajuta să răspundeți la întrebările pe care le pot avea elevii.

<https://unhcr.org/ro/predarea-invatarea-notiunilor-referitoare-la-refugiati>

Găsiți mai multe materiale: <https://www.unhcr.org/ro/resurse-privind-apatridia>

Aceste materiale educaționale au fost dezvoltate de Mialy Dermish.





ACTIVITATEA 1

Ce este apatridia?

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Elevii vor înțelege că cuvântul „apatridie” înseamnă că nu ai cetățenie. Ei vor înțelege câteva modalități prin care cineva ar putea deveni apatrid și vor analiza unele consecințe ale statutului de apatrid.



ACTIVITATEA 2

Viața, munca și educația

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Înțelegeți că Levan este un tânăr obișnuit care s-a născut într-o situație extraordinară. Empatizați cu situația în care l-a pus viața.

PASUL 1: Scrieți cuvântul „Apatridie” pe tablă pentru a fi văzut de elevi. Rugați-i să se gândească la cuvinte și idei care au legătura cu acest cuvânt, cum ar fi „țară” sau „naționalitate”.

Dacă este necesar, despărțiți cuvântul în două părți („Fără” și „Cetățenie”) și explorați ce ar putea să însemne. Notați aceste cuvinte sau idei. Dacă nu obțineți sensul potrivit din celelalte cuvinte și din discuție, spuneți-le elevilor ce înseamnă cuvântul.

„Cineva care este apatrid este cineva care nu are cetățenie. Ei vor trăi probabil într-o singură țară dar nu dețin un document de identitate sau un pașaport emis de țara respectivă, și nici de orice altă țară.”

PASUL 1: Urmăriți cu elevii videoclipul [Eu aparțin](#)

Cereți elevilor să scrie câte lucruri ratează Levan pentru că este apatrid.

PASUL 2: Cereți-le să scrie unele dintre experiențele lor preferate din viața lor și apoi să se uite înapoi și să se gândească dacă ar fi putut să le facă dacă ar fi fost apatrizi. Cere-le să ia în considerare toate lucrurile pe care Levan nu a putut să le facă pentru că este apatrid.

(De exemplu, să călătorească într-o altă țară, să meargă la școală sau universitate, să aibă un loc de muncă bine plătit.)

PASUL 2: Mai întâi cereți elevilor să discute în grupuri sau perechi următoarele întrebări pentru 5-10 minute:

Ce cetățenie aveți? De unde știți că aveți această cetățenie? Cum ați obținut-o? Ați putea să vă pierdeți cetățenia? Cum credeți că ajung oamenii să nu mai aibă nicio cetățenie?

Urmăriți videoclipul [Cauze ale apatridiei](#) împreună cu elevii.

După aceea, cereți elevilor să scrie într-un grup trei moduri diferite prin care oamenii ar putea deveni sau s-ar putea naște apatrizi. Rugați-i să împărtășească răspunsurile în grupul mai mare și adăugați orice alt cuvânt pe care l-au uitat.

Răspunsuri posibile:

Dacă tatăl lor nu este recunoscut la naștere și mama moștenitoare nu are dreptul să le transfere naționalitatea.

Dacă provin dintr-un grup etnic, religios, cultural, de gen sau social care este discriminat de guvernul lor și guvernul le ia naționalitatea.

Dacă provin dintr-o țară care se desprinde în țări mai mici și nu îndeplinesc în niciuna dintre țările noi formate cerințele privind cetățenia.

Ca și copil, în cazul în care se nasc din părinți apatrizi.

PASUL 3. Alegeți o activitate bazată pe noțiunea de apatridie din Ghidul de activități [pentru copiii cu vârste între 15-18 ani](#) pentru a sedimenta în continuare învățarea despre acest subiect.