



UNHCR
The UN Refugee Agency

PREDAREA-ÎNVĂȚAREA NOȚIUNILOR REFERITOARE LA REFUGIAȚI

9 – 12 ani | **Plan de lecție pentru
videoclipul cu povestea
lui Giorgi**

Urmăriți povestea video la adresa:

<https://www.unhcr.org/ro/resurse-privind-apatridia>
sau de pe stick-ul USB pe care îl găsiți în kit

Înainte de a preda acest subiect, vă rugăm să urmăriți materialele noastre video despre apatridie destinate profesorilor. Aici sunt explicate noțiunile de bază despre apatridie și vă vor ajuta să răspundeți la întrebările pe care le pot avea elevii.

<https://unhcr.org/ro/predarea-invatarea-notiunilor-referitoare-la-refugiatii>

Găsiți mai multe materiale: <https://www.unhcr.org/ro/resurse-privind-apatridia>

Aceste materiale educaționale au fost dezvoltate de Mialy Dermish.





ACTIVITATEA 1

Ce este apatridia?

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Copiii vor înțelege că unii oameni au o cetățenie, iar alții nu.



ACTIVITATEA 2

Viața, munca și educația

REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII

Copiii vor empatiza cu situația lui Giorgi și a altor copii care este posibil să fi fost apatrizi la un moment dat.

PASUL 1: Scrieți cuvântul PAȘAPORT pe tablă și întrebați ce este și cum îl folosim.

Puteți face acest lucru în grupuri sau în perechi înainte de a vorbi într-un grup mai larg.

PASUL 2: Folosind propriile cuvinte sau următorul paragraf, explicați-le copiilor.

„Pașaportul vă poate arăta cetățenia. Înseamnă același lucru ca atunci când spui din ce țară vii. Mai sunt și alte documente pe care le-ai putea obține dacă vii dintr-o anume țară. Vă puteți gândi la câteva exemple?”

*„Este posibil ca unele persoane să nu poată avea pașaport sau * (denumiți documentele corecte pe care le-au menționat elevii în răspunsul la întrebarea de mai sus, cum ar fi, de exemplu, documentele naționale de identitate sau certificatul de cetățenie).*

„Dacă nu ți se permite să deții un pașaport sau un document care să arate că vii dintr-o țară, acest lucru se poate întâmpla deoarece nicio țară nu acceptă să faci parte din ea.

Dacă bănuieți că elevii cu vârsta cuprinsă între 11 și 12 ani sunt pregătiți pentru idei mai abstracte, puteți spune: *„Nicio țară nu ți-a acordat cetățenie.....”*

PASUL 1: Viața lui Gio, cum s-a schimbat?

Înainte de a urmări povestea video, puneți următoarele întrebări în fața clasei, sub orice format.

Care este numele băiatului? Câți ani are? Câți ani au colegii lui?

De ce nu au aceeași vârstă?

Este supărat că este mai mare și mai înalt decât colegii săi?

Ce îi place la școală?

Ce cuvinte putem folosi pentru a-i descrie situația?

(de exemplu, nu are cetățenie, nicio țară nu i-a acordat cetățenia sau nu îi va permite să obțină pașaport.)

PASUL 2: Dacă nu aș putea merge la școală, mi-ar lipsi...

Rugați copiii să lucreze în perechi. Ei trebuie să se întrebe reciproc despre ce le-ar lipsi dacă nu ar mai merge la școală și de ce.

Răspunsurile obținute pot fi prezentate de către copii în orice format dorit. Ele pot fi afișate undeva pentru a putea fi văzute de părinți și personalul din școală. Adăugați un titlu ca, de exemplu, *„Copiii apatrizi nu pot merge la școală.”*

Scrieți o poezie, pictați o imagine, scrieți un interviu pentru articole de revistă, faceți un colaj sau faceți alte activități bazate pe ceea ce ați învățat.