



UNHCR

Агентство ООН по делам беженцев

ОБУЧЕНИЕ ТЕМАТИКЕ УБЕЖИЩА/БЕЖЕНЦЕВ

ВОЗРАСТ
15-18 ЛЕТ

План урока для видеосюжета про Омара

Видеосюжет можно посмотреть здесь:

youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEemORXADQ

Скачать видеосюжет можно здесь:

unhcr.org/teaching-about-refugees

ЗАНЯТИЕ 1

Путешествие Омара

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Понять, кто такой беженец. Понять, что существуют разные способы покинуть опасные зоны, и люди часто выбирают самый простой путь, чтобы оказаться в безопасности. Понять, что многие люди не хотят уезжать. Понять, что большинство беженцев находятся в странах, расположенных рядом с той, из которой они бежали.

ШАГ 1: Перед воспроизведением видео задайте классу следующие вопросы в любом формате, который вы предпочитаете. Лучше всего было бы разделить класс на небольшие группы и таким образом облегчить обсуждение.

ВОПРОСЫ:

1. Откуда родом Омар (страна и город) и в каких других странах он жил?
2. Вы знаете что-нибудь о стране и городе, откуда он родом? Почему Омар уехал?
3. Когда начался конфликт, как быстро семья решила уехать?
4. Возьмите карту и посмотрите, сможете ли вы проследить путь Омара от его родного города до того места, где он живет сейчас?

ШАГ 2: Предоставьте следующую информацию после просмотра видео.

“На самом деле семья Омара бежала из Сирии в Иорданию, а затем получила возможность быть переселенной в качестве беженцев в Люксембург.” Они были переселены с тремя другими семьями в 2015 году и с тех пор заново начинают свою жизнь в Люксембурге. Однако другим беженцам из Сирии предстоит долгий и трудный путь, чтобы оказаться в безопасности, где они смогут начать строить новую жизнь.”

ШАГ 3: О каких других городах Сирии вы слышали? Можете ли вы составить карту различных маршрутов, по которым люди из этих городов в Сирии могли бы добраться до безопасных мест? В какие страны они могли бы отправиться, чтобы оказаться в безопасности? Посмотрите на [эту карту](#) и введите любые города, которые вы знаете, чтобы понять, сможете ли вы их найти.

ШАГ 4: Посмотрите видео [“Куда идут беженцы?”](#) чтобы понять больше о перемещении людей, спасающихся от конфликта.



ЗАНЯТИЕ 2

Работа и школа

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Понимание того, что Омар — обычный молодой человек, который пережил необычный опыт.

Сопереживание ситуации, в которой он оказался.

Перед воспроизведением видео задайте классу следующие вопросы в любом формате, который вы предпочитаете. Лучше всего было бы разделить класс на небольшие группы и таким образом облегчить обсуждение.

ВОПРОСЫ:

1. У вас есть работа? Знаете ли вы кого-нибудь вашего возраста, у кого есть работа? Кем они работают?
2. Если у вас нет работы, когда, по вашему мнению, вы ее получите и чем будете заниматься?
3. Омар перебивался случайными заработками в Иордании, чтобы заработать деньги, чтобы помочь прокормить свою семью. Вы можете перечислить эти работы?

4. Омар упомянул, что ему платили мало денег за эту работу. Просмотрите еще раз момент в видеоролике, где он рассказывает об этом периоде своей жизни.

Как вы думаете, почему ему платили так мало, как вы относитесь к этому? Знаете ли вы людей, которые живут рядом с вами, которые, по вашему мнению, могут получать зарплату меньше по той же причине?

5. Омар вернулся в школу. Как он себя чувствует в школе? Ему там комфортно?

6. Как вы думаете, какую работу Омар может получить в будущем? Как вы думаете, она может быть похожа на работу, которую могли бы получить вы?



ЗАНЯТИЕ 3

Сравните и противопоставьте: творческое и критическое мышление

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Поощряйте критическое и творческое мышление, чтобы ученики могли сопереживать ситуации Омара.

Попросите учеников взять любую из перечисленных тем, и просмотреть момент в видеоролике, в котором Омар говорит о них.

Попросите их написать эссе с размышлениями, песню или стихотворение, подготовить речь или создать произведение искусства, которые отражают различия между их опытом в этой теме и опытом Омара.

Они могут подумать или обнаружить, что нет никакой разницы вообще, или они могут найти большую разницу между их восприятием этого явления и восприятием Омара.

- Спорт
- Фотоаппараты
- Работа
- Привыкание к новому месту
- Школа
- Друзья и общение
- Его родители