

# SENS Version 3 - Webinaire

# Mises à jour des Directives SENS

(Standardized Expanded Nutrition Survey)

Session 1

6 OCTOBRE 2020



# Agenda

1. Objectifs de la série de webinaires
2. Présentation des Directives SENS
3. Mises à jour SENS V3 - Modules niveau Ménage (Session 1)
4. Mises à jour SENS V3 - Modules niveau Individuel (Session 2)
5. Mises à jour SENS V3 - Pré-Module, Nouveaux outils, Stratégies d'échantillonnage, analyse avec Epi Info, site internet SENS, SENS Mapper, etc. (Session 3)
6. Mises à jour SENS V3 - Outils MDC (Sessions 4-6)
7. Q&R (Session 6)

# OBJECTIFS DE LA SÉRIE DE WEBINAIRES

# Objectifs des Webinaires

- **Formation pour les responsables d'enquêtes expérimentés → Informations sur les nouveaux éléments de SENS v3**
  - Focus sur les différences au sein des modules (niveau ménage et niveau individuel)
  - Stratégies d'échantillonnage révisées
  - Nouvelles questions et nouveaux indicateurs
  - Adaptations aux méthodes MDC
  - Nouvelles vérifications automatiques, algorithmes pour le référencement des enfants malnutris
  - Nouveaux outils SENS, Site internet SENS, SENS mapper
  - Etc.

# Programme des webinaires

- **Session 1 → Modules niveau Ménage** (Module 1- Démographie ; Module 5- Sécurité Alimentaire ; Module 6- Couverture en provision de moustiquaires ; Module 7- EHA)
- **Session 2 → Modules niveau Individuel** (Module 2- Anthropométrie et Santé ; Module 3- Anémie ; Module 4- ANJE)
- **Session 3 → Pré-Module, Nouveaux outils, stratégies d'échantillonnage, analyses Epi Info, site internet SENS, SENS Mapper, etc.**
- **Session 4 → Outils MDC Tools** (Mises à jour sur les changements dans les questionnaires SENS v3)
- **Session 5 → Outils MDC Tools** (Comparaison et choix entre les différents outils (ODK, KOBO, Aggregate, Raspberry Pi))
- **Session 6 → Outils MDC** (Installation et paramétrage ODK) et **Q&R**

# PRÉSENTATION DES DIRECTIVES SENS

# Contexte

- 2009 → revue des enquêtes nutritionnelles réalisées par le HCR → manque de standardisation dans :
  - Méthodologies
  - Type d'informations collectées
  - Présentation des données/résultats
- Résultats nutritionnels, y compris la prévalence de l'anémie, préoccupants dans la plupart des contextes de réfugiés
  - Inclusion du module Anémie
  - Fait partie des projets spéciaux du Haut-Commissaire sur l'anémie
- Discussions avec les collègues en Santé Publique sur les besoins en données
  - Inclusion des autres modules

# Qu'est-ce que SENS?

- Méthodologie standardisée pour la conduite d'enquêtes nutritionnelles dans les contextes de réfugiés
- Basée sur la méthodologie **SMART**
- Modules et questionnaires adaptés pour les contextes de réfugiés où une assistance alimentaire, de l'eau, un service d'assainissement, etc. sont fournis
  - Basée sur les normes et directives internationales disponibles
- Peut être utilisée dans la plupart des situations d'urgence et dans toutes les situations stables et prolongées

# Directives SENS

- **SENS v1 publiées en 2011**
- **6 modules** (+ Pré-module: Etapes d'enquête et échantillonnage)
  1. Anthropométrie et Santé
  2. Anémie
  3. Alimentation du Nourrisson et du Jeune Enfant (ANJE)
  4. Sécurité Alimentaire
  5. Eau, Hygiène et Assainissement (EHA)
  6. Couverture en provision de moustiquaires
- **SENS v2 publiées en 2013**
- Envoi des Directives en version papier (~ 250 classeurs) à divers pays et partenaires à travers le monde



# Revue SENS

- CDC → Revue de la qualité des enquêtes SENS pour les données d'anémie et d'ANJE
- DFID → Examen des tendances et des résultats des enquêtes SENS pour les données des enfants et des femmes, au niveau national et global
- Utilisation des rapports et des résultats des enquêtes SENS par le siège et les bureaux pays, les différents secteurs
- Clarté et pertinence des modules SENS
- Usage du site web SENS
- Leçons apprises avec la collecte de données mobile (méthodes MDC)
- Base de données des enquêtes SENS (SENS Global Database)

# Directives SENS Version 3

- Test pilote dans 2 pays (ETH et TZN)
- **SENS v3 publiées en 2019**
- **7 modules (+ Pré-module)**
  1. Démographie (Requis) **NEW**
  2. Anthropométrie et Santé (Requis)
  3. Anémie
  4. ANJE
  5. Sécurité alimentaire
  6. Couverture en provision de moustiquaires
  7. EHA



# Directives SENS – Mises à jour

- **Nouveau module – Module 1 Démographie** → Ajouté afin de fournir des informations clés quant au profil démographique de la population enquêtée
- **Amélioration des outils MDC**
- Ajout de questions concernant de nouveaux groupes cibles et programmes
- **Meilleur alignement avec d'autres directives bien acceptées** → Ajout du Score de Consommation Alimentaire (SCA) et de l'indice simplifié des stratégies dans le **Module 5 Sécurité Alimentaire**
- Adaptation du **Module 7 EHA** aux **Enquêtes EHA CAP** du HCR
- Stratégies d'échantillonnage révisées
- ...

# MODULES NIVEAU MÉNAGE

# MODULE 1: DÉMOGRAPHIE

UNHCR  
STANDARDISED EXPANDED  
NUTRITION SURVEY (SENS) GUIDELINES  
FOR REFUGEE POPULATIONS

MODULE 1:  
DEMOGRAPHY

A PRACTICAL STEP-BY-STEP GUIDE  
VERSION 3 (2018)



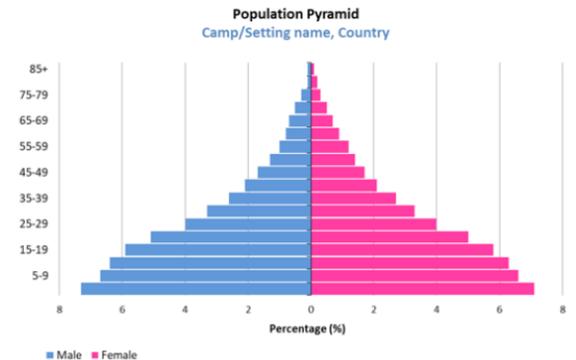
# Module 1: Démographie - NOUVEAU

- L'inclusion du module Démographie dans une enquête SENS :
  - Fournira des informations clés relatives au profil démographique de la population enquêtée
  - Facilitera la planification des futures enquêtes
- Le module Démographie SENS vise à fournir des informations sur les indicateurs prioritaires suivants au niveau des ménages :
  - Description des caractéristiques démographiques de la population
  - Ratio de dépendance démographique
  - Taille Moyenne des ménages
  - Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans
  - Taux de non-réponse
- **Les données démographiques doivent être collectées dans toutes les enquêtes SENS** réalisées auprès des populations de réfugiés.

# Module 1: Démographie

- Outils d'orientation et d'enquête standardisés sur les sujets suivants :
  - Profil des MNs
  - Questionnaire standard à utiliser
  - Procédures standards à suivre pour la formation, la collecte des données, le traitement des données et l'assurance qualité (vérification des données)
  - Analyses standards
  - Définitions à suivre (si applicable)
  - Tableaux et graphiques standards à inclure dans le rapport final d'enquête
- Défis communs rencontrés lors de la réalisation d'un profil démographique des ménages

FIGURE 1 PYRAMIDE DE POPULATION (CETTE FIGURE PEUT ÊTRE GÉNÉRÉE AUTOMATIQUÉMENT À L'AIDE DE L'OUTIL 17 DU PRÉ-MODULE SENS – TENDANCES ET GRAPHIQUES)



# Module 1: Démographie - Objectifs

- Déterminer le profil démographique de la population
- Déterminer le ratio de dépendance démographique

# Module 1: Démographie – Indicateurs et Questions (1/10)

- Section DM1 : Informations sur le Chef de Ménage**

DM2	<p>Quel est le sexe du chef de ménage ?</p> <p>LE CHEF DU MÉNAGE EST LA PERSONNE RESPONSABLE DE LA PRISE DE DÉCISIONS POUR LE MÉNAGE DANS SON ENSEMBLE. UTILISER LE TERME CONVENU D'UTILISER LORS DE LA FORMATION.</p> <p><b>HHHSEX</b></p>	<p>Masculin .....m</p> <p>Féminin .....f</p>	<p> __ </p>
DM3	<p>Quel est l'âge du chef de ménage (en années) ?</p> <p>IL N'Y A PAS BESOIN DE VÉRIFIER AVEC UN DOCUMENT OFFICIEL MENTIONNANT L'ÂGE OU LA DATE DE NAISSANCE.</p> <p>Limite inférieure=6 Limite supérieure=98</p> <p><b>HHHAGE</b></p>	<p>ENREGISTRER LE NOMBRE D'ANNÉES ENREGISTRER « 97 » SI 97 ANS OU PLUS. ENREGISTRER « 98 » SI LE NOMBRE D'ANNÉES N'EST PAS CONNU.</p>	<p> __ __  ans</p>

- Profil des chefs de NM**  
**NOUVEAU**
  - MNs dirigés par des femmes
  - MNs dirigés par des hommes
  - MNs dirigés par des enfants
  - MNs dirigés par des personnes âgées
  - Age moyen des chefs de MN

# Module 1: Démographie – Indicateurs et Questions (2/10)

- **Section DM1 : Informations sur le Chef de Ménage**

DM4	Quel est le pays d'origine du chef de ménage ? (OPTIONNEL)	Pays A ..... 1	
		Pays B ..... 2	
		Pays C ..... 3	
		Pays D ..... 4	
		Pays E ..... 5	
		Autre ..... 6	
		Ne sait pas ..... 8	

HHHCTRY

- **Profil des chefs de NM NOUVEAU**

- Pays d'origine du chef de MN (optionnel)

➤ **Recommandation SENS** : cela peut être nécessaire dans des contextes où il y a de nombreux nouveaux arrivants provenant de divers pays, ou dans des contextes où l'enregistrement des réfugiés est en cours et les informations sur leur pays d'origine ne sont pas encore disponibles

# Module 1: Démographie – Indicateurs et Questions (3/10)

- Section DM2: SENS Populations mixtes (contextes en dehors des camps) (si applicable)

DM5	Le chef de ménage est-il un ressortissant de ce pays [INSÉRER LE NOM DU PAYS] ? (SI APPLICABLE)	Oui ..... 1 Non ..... 2 Ne sait pas ..... 8	__  SI LA RÉPONSE EST 2 OU 8 ALLER À DM7
	<b>HHHOST</b>		
DM6	Le chef de ménage a-t-il été contraint de quitter son lieu d'origine ? (SI APPLICABLE)	Oui ..... 1 Non ..... 2 Ne sait pas ..... 8	__  ALLER À DM8
	<b>HHHIDP</b>		
DM7	Le chef de ménage a-t-il été contraint de quitter son pays d'origine pour ce pays [INSÉRER LE NOM DU PAYS] ? (SI APPLICABLE)	Oui ..... 1 Non ..... 2 Ne sait pas ..... 8	__
	<b>HHHREFUG</b>		

# Module 1: Démographie – Indicateurs et Questions (4/10)

- **SENS Populations mixtes (contextes en dehors des camps) (si applicable)**
  - Groupe de population des chefs de ménage (communauté hôte, déplacé interne, réfugié / demandeur d'asile, autre) **NOUVEAU**
- **Recommandation SENS** : *n'inclure cet indicateur que si l'enquête SENS est conduite au sein de populations mixtes, dans les contextes en dehors des camps (ex : enquête SENS dans la communauté hôte, enquête SENS en milieu urbain).*

# Module 1: Démographie – Indicateurs et Questions (5/10)

- Section DM3: Enquête sur les membres du MN

DM8	<p>Quel est le nombre total de membres au sein du ménage ?</p> <p><b>Limite inférieure=1</b> <b>Limite supérieure=30</b></p> <p><b>DMHHSIZE</b></p>	<p>ENREGISTRER LE NOMBRE RAPPORTÉ.</p>	<p> __ __  personne(s)</p>
DM9	<p>Nom du membre du ménage</p> <p>ENREGISTRER LE PRÉNOM SEULEMENT.</p> <p><b>NAME</b></p>	<p> _____ </p>	
DM10	<p>Quel est le sexe du membre du ménage ?</p> <p><b>HHMSEX</b></p>	<p>Masculin ..... m Féminin ..... f</p>	<p> __ </p>
DM11	<p>Quel est l'âge du membre du ménage (en années) ?</p> <p>IL N'Y A PAS BESOIN DE VÉRIFIER AVEC UN DOCUMENT OFFICIEL MENTIONNANT L'ÂGE OU LA DATE DE NAISSANCE.</p> <p><b>Limite inférieure=0</b> <b>Limite supérieure=98</b></p> <p><b>HHMAGE</b></p>	<p>ENREGISTRER LE NOMBRE D'ANNÉES. SI L'ÂGE EST INFÉRIEUR À 1 AN, ENREGISTRER '0'. ENREGISTRER « 97 » SI 97 ANS OU PLUS. ENREGISTRER « 98 » SI LE NOMBRE D'ANNÉES N'EST PAS CONNU.</p>	<p> __ __  ans</p>
DM12	<p>Est-ce que le membre du ménage est actuellement enceinte ?</p> <p><b>HHMPREG</b></p>	<p>Oui ..... 1 Non ..... 2 Ne sait pas ..... 8</p>	<p> __ </p>

# Module 1: Démographie – Indicateurs et Questions (6/10)

- **Taille et composition du ménage** **NOUVEAU**
  - Taille de la population enquêtée
  - Taux de non-réponse (MN)
  - Nombre total d'enfants de moins de 2 ans enquêtés (U2)
  - Nombre total d'enfants de moins de 5 ans enquêtés (U5)
  - Taille moyenne des ménages
  - Catégories de taille des ménages
  - Composition du MN désagrégée par catégories d'âge (U2, U5, 5-14 ans, 15-64 ans, 65 ans et plus)
  - % U2
  - % U5
  - % Femmes enceintes (15-49 ans)
  - % Personnes âgées (65 ans et plus)
  - Sexe ratio

# Module 1: Démographie – Indicateurs et Questions (7/10)

- **Ratio de dépendance démographique** **NOUVEAU**
  - Ratio de dépendance démographique moyen
  - Proportion de MNs classifiés dans les catégories de ratio de dépendance

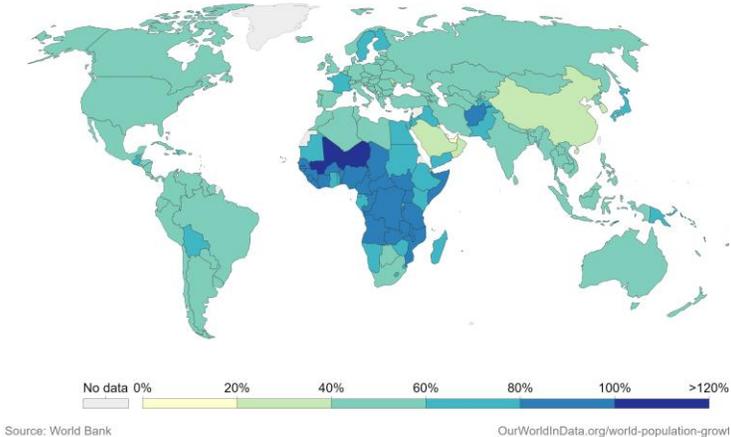
## Définition

$$\text{Ratio de dépendance démographique} = \frac{\text{Nombre de personnes âgées de 0 à 14 ans et de 65 ans et plus}}{\text{Nombre de personnes âgées de 15 à 64 ans}}$$

- Utilisé pour indiquer la pression/dépendance sur la population en âge de travailler (15 à 64 ans) selon la proportion d'enfants et de personnes âgées au sein d'un MN
- Un ratio de dépendance démographique élevé indique une pression plus forte sur les membres actifs d'un MN, tandis qu'un ratio de dépendance faible représente une pression moindre sur la situation économique de la famille

Age dependency ratio, 2017

The age dependency ratio is the sum of the young population (under age 15) and elderly population (age 65 and over) relative to the working-age population (ages 15 to 64). Data are shown as the number of dependents per 100 working-age population.



# Module 1: Démographie – Indicateurs et Questions (8/10)

- **Section DM3: Enquête sur les membres du MN**
- **Questions de Mortalité** peuvent être ajoutées (**SMART**)
- **Enquête de mortalité**
  - Taux brut de mortalité
  - Taux de mortalité chez les enfants de moins de 5 ans
  - Causes et localisation des décès

# Module 1: Démographie – Indicateurs et Questions (9/10)

- Section DM4 : Informations sur l'arrivée dans le pays d'asile (optionnel/si applicable)

DM13	Est-ce que les membres de votre ménage sont arrivés à [nom du camp/pays d'asile] tous en même temps ? (OPTIONNEL/SI APPLICABLE)	Oui ..... 1 Non ..... 2 Ne sait pas ..... 8	__  SI LA RÉPONSE EST 2 ALLER À DM15
------	--	---	--

	<b>ARRIVE</b>		
DM14	Quand les membres de votre ménage sont-ils arrivés à [nom du camp/pays d'asile] ? (OPTIONNEL/SI APPLICABLE)	Il y a 1 mois [INSÉRER MOIS] ..... 01 Il y a 2 mois [INSÉRER MOIS] ..... 02 Il y a 3 mois [INSÉRER MOIS] ..... 03 Il y a 4 mois [INSÉRER MOIS] ..... 04 Il y a 5 mois [INSÉRER MOIS] ..... 05 Il y a 6 mois [INSÉRER MOIS] ..... 06 Il y a 7 mois [INSÉRER MOIS] ..... 07 Il y a 8 mois [INSÉRER MOIS] ..... 08 Il y a 9 mois [INSÉRER MOIS] ..... 09 Il y a 10 mois [INSÉRER MOIS] ..... 10 Il y a 11 mois [INSÉRER MOIS] ..... 11 Il y a 12 mois [INSÉRER MOIS] ..... 12 Il y a 1-2 ans ..... 13 Il y a 2-3 ans ..... 14 Il y a > 3 ans ..... 15 Autre [À ADAPTER] ..... 16 Ne sait pas ..... 98	__ __
	<b>ARRIDATE</b>		

# Module 1: Démographie – Indicateurs et Questions (10/10)

- **Arrivée dans le pays d’asile (optionnel/si applicable) NOUVEAU**
  - Proportion de MNs où tous les membres sont arrivés dans [le camp / pays d’asile] en même temps
  - Profil d’arrivée des ménages dans le camp/pays d’asile désagrégé selon différentes périodes d’arrivée
- **Recommandation SENS** : *inclure cet indicateur, si est seulement si l’enquête a lieu dans un contexte où il y a de récents/ nouveaux afflux de réfugiés et où l’on suspecte un statut nutritionnel possiblement différent chez ces nouveaux arrivants. Le siège/les bureaux régionaux du HCR devraient être contactés pour de l’aide dans le choix d’inclure ou non cet indicateur, ainsi qu’au moment de l’analyse de ces données*

# Module 1: Démographie – Questionnaire

- Messages de résumé

DM16	<p>Nombre total d'enfants de moins de 5 ans (0-4 ans)</p> <p> __ __  enfants de moins de 5 ans</p> <p><b>TOTU5</b></p>
DM17	<p>Nombre total de femmes âgées de 15 à 49 ans</p> <p> __ __  femmes</p> <p><b>TOTWM</b></p>
DM18	<p>Nombre total de femmes enceintes âgées de 15 à 49 ans</p> <p> __ __  femmes enceintes</p> <p><b>TOTPREG</b></p>

# Fiche de Contrôle des Participants et des Mesures **NOUVEAU**

FICHE DE CONTRÔLE DES PARTICIPANTS ET DES MESURES - Utiliser 1 feuille par ménage

Nom du camp	Code / Numéro de la section	Code / Numéro de la zone	Code / Numéro du bloc
_____	_____	_____	_____

Date de l'enquête (JJ/MM/AAAA)	Numéro de la grappe (si applicable)	Numéro d'équipe	Numéro du ménage
_ _ / _ _ / _ _ _ _	_ _	_ _	_ _ _

REPORTER LES DONNÉES DE RÉSUMÉ FOURNIES À LA FIN DU QUESTIONNAIRE DÉMOGRAPHIQUE CI-DESSOUS.

Nombre total d'enfants de moins de 5 ans (0-4 ans)	Nombre total de femmes âgées de 15 à 49 ans	Nombre total de femmes enceintes âgées de 15 à 49 ans
_ _  enfants de moins de 5ans	_ _  femmes	_ _  femmes enceintes

VEUILLEZ COMPLÉTER EN UTILISANT L'ORDRE SUIVANT : CHEF DU MÉNAGE, ADULTES MASCULINS, ADULTES FÉMININS, ENFANTS, NOURRISSONS, AUTRES PROCHES

Identification et âge			Anthropométrie et Santé					Anémie			
ID #	Nom	M/F	Age	Poids (kg)	Taille (cm)	Taille Debout (H) ou Couchée (L)	Œdèmes bilatéraux Oui (Y) ou Non (N)	PB (cm ou mm)	Référé(e) ? O/N	Hb (g/dL ou g/L)	Référé(e) ? O/N
			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si âge ≥5 ans : âge en années</li> <li>• Si âge &lt;5 ans : âge en mois</li> </ul>	Enfants 6-59	Enfants 6-59	Enfants 6-59	Enfants 6-59	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfants 6-59</li> <li>• Femmes (optionnel)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enfants 6-59</li> <li>• Femmes non-enceintes seulement</li> </ul>	
1											
2											

# MODULE 5: SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

UNHCR  
STANDARDISED EXPANDED  
NUTRITION SURVEY (SENS) GUIDELINES  
FOR REFUGEE POPULATIONS

## MODULE 5: FOOD SECURITY

A PRACTICAL STEP-BY-STEP GUIDE  
VERSION 3 (2018)



# Module 5: Sécurité alimentaire

- Ce module Sécurité alimentaire vise à fournir une **compréhension de l'état actuel de la sécurité alimentaire** au sein de la population enquêtée. Ce module inclut des indicateurs se rapportant à quatre aspects de la sécurité alimentaire :
  - **Accès à la nourriture y compris à l'assistance alimentaire et leur utilisation**
  - **Niveau de diversité alimentaire au sein des MNs**  
→ Informations quant à d'éventuels déficits alimentaires (que ce soit en termes de quantité ou de qualité)
  - **Accès au combustible pour la cuisson et son utilisation**  
→ Démontre dans quelle mesure les familles de réfugiés peuvent cuisiner
  - **Utilisation de stratégies d'adaptation négatives**  
→ Indicateur du stress global qui s'exerce sur la population en ce qui concerne la satisfaction de ses besoins en nourriture et autres exigences de base

# Module 5: Sécurité alimentaire – Objectifs (1/2)

## Objectifs primaires

- Déterminer la capacité globale de la population à satisfaire ses besoins alimentaires avec l'assistance
  - a. Déterminer la période de temps pendant laquelle dure la distribution générale de vivres en nature pour les ménages bénéficiaires  
**Recommandation SENS** : Inclure cet indicateur uniquement dans les contextes où une assistance alimentaire en nature est mise en œuvre
  - b. Déterminer la couverture des ménages bénéficiant des transferts d'espèces et déterminer comment les ménages bénéficiaires dépensent l'argent reçu  
**Recommandation SENS** : Inclure ces indicateurs uniquement dans les contextes où un programme de transfert d'espèces est mis en œuvre
  - c. Déterminer la couverture des coupons alimentaires et comment les ménages bénéficiaires utilisent les coupons  
**Recommandation SENS** : Inclure cet indicateur uniquement dans les contextes où un programme de coupons est mis en œuvre

# Module 5: Sécurité alimentaire – Objectifs (2/2)

## Objectifs primaires

- Déterminer le niveau d'utilisation de stratégies d'adaptation négatives au sein des ménages.
- Évaluer la consommation alimentaire des ménages (quantité et qualité).

## Objectifs secondaires

- Déterminer la proportion de ménages appartenant à chacune des catégories de ciblage de l'assistance alimentaire (si applicable).
- Déterminer l'accès de la population au combustible pour la cuisson et son utilisation (si applicable).

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (1/13)

- **Catégories de ciblage pour l'assistance (si applicable) NOUVEAU**
  - Proportion de ménages au sein de chacune des catégories de ciblage

FS2	Au sein de quelle catégorie d'assistance votre ménage appartient-il ? (SI APPLICABLE)	Catégorie A .....	1	__
		Catégorie B .....	2	
		Catégorie C .....	3	
		Catégorie D .....	4	
		Autre .....	6	
		Ne sait pas .....	8	
		<b>HHASSIST</b>		

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (2/13)

- **Couverture de l'assistance alimentaire** **NOUVEAU**
  - Proportion de ménages recevant une assistance alimentaire (distribution de vivre en nature et/ou les transferts d'espèces et/ou les coupons alimentaires)

FS3	<p>Est-ce que votre ménage reçoit une assistance alimentaire (distribution générale de vivres en nature et/ou transferts d'espèces et/ou coupons alimentaires) [INSÉRER LES NOMS LOCAUX DES PROGRAMMES D'ASSISTANCE ALIMENTAIRE] ?</p> <p><b>FOODASS</b></p>	<p>Oui ..... 1                  Non ..... 2                  Ne sait pas ..... 8</p>	<p> __                   SI LA RÉPONSE EST 1                  OU 8 ALLER À FS5</p>
FS4	<p>Pourquoi n'avez-vous pas accès aux programmes d'assistance alimentaire [INSÉRER LES NOMS LOCAUX DES PROGRAMMES D'ASSISTANCE ALIMENTAIRE] ?</p> <p><b>YNOFOODA</b></p>	<p>Carte de ration et/ou transferts d'espèces et/ou coupon alimentaire non remis même si éligible ..... 1                  Pas enregistré ..... 2                  Enregistré mais non-éligible ..... 3                  Autre ..... 6                  Ne sait pas ..... 8</p>	<p> __                   ALLER À FS10</p>

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (3/13)

- **Distribution de vivres en nature (si applicable)**
  - Durée moyenne - en nombre de jours - de la distribution générale de vivres
  - Désagrégée selon les différentes catégories de ciblage des MNs (si applicable) **NOUVEAU**

FS5	Combien de jours les vivres distribués lors de la distribution générale de vivres en nature du dernier cycle de [INSÉRER NOMBRE DE JOURS] [INSÉRER MOIS DU DERNIER CYCLE] ont-ils duré ? (SI APPLICABLE)  <b>Limite inférieure=1</b> <b>Limite supérieure=98</b>  <b>GFDLAST</b>	ENREGISTRER LE NOMBRE DE JOURS. ENREGISTRER '98' SI LE NOMBRE DE JOURS N'EST PAS CONNU.	_ _
-----	---	--	-----

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (4/13)

- **Transfert d'espèces (si applicable) NOUVEAU**
  - Proportion de MNs recevant des transferts d'espèces
  - Proportion de ménages utilisant l'argent pour l'achat de nourriture, d'eau, d'articles d'hygiène, etc.

FS6	Est-ce que votre ménage reçoit un transfert d'espèces pour subvenir à ses besoins de base [INSÉRER LE NOM LOCAL DU PROGRAMME CASH-FOR-FOOD] ? (SI APPLICABLE)  <b>CASH</b>	Oui ..... 1 Non ..... 2 Ne sait pas ..... 8	_ _  SI LA RÉPONSE EST 2 OU 8 ALLER À FS8
FS7	Comment avez-vous dépensé l'argent reçu lors du transfert d'espèces en [INSÉRER MOIS DU DERNIER CYCLE] ? (SI APPLICABLE)  SÉLECTIONNER TOUTES LES RÉPONSES QUI S'APPLIQUENT.	Nourriture..... 01 Eau ..... 02 Articles d'hygiène, vêtements, chaussures ..... 03 Frais médicaux (y compris les médicaments)..... 04 Loyer, réparation du logement, articles ménagers (matelas, couverture, jerrycan), services publics et factures (ex : électricité, eau, crédits téléphoniques) ..... 05 Bois de chauffage/combustible pour la	_ _ _
		cuisson ou le chauffage ..... 06 Actifs pour une activité de subsistance (semences, outils, agriculture, pêche, petit commerce, etc.)..... 07 Remboursement de dette(s) ..... 08 Économies ou donation(s) à d'autres membres de la famille, parents, amis ... 09 Education (ex : frais de scolarité, uniforme, livres) ..... 10 Autre ..... 96 Ne sait pas ..... 98	
	<b>CASHSPNT: FOOD / WATER / HYGIENE / HEALTH / HOUSE / FUELA / LIVELI / DEBTS / SAVING / EDUCA / OTHER / DKN</b>		

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (5/13)

- **Coupons alimentaires (si applicable) NOUVEAU**
  - Proportion de MNs recevant des coupons alimentaires pour couvrir leurs besoins alimentaires de base
  - Proportion de MNs vendant leurs coupons alimentaires ou les produits auxquels ils ont eu accès grâce aux coupons, pour accéder à d'autres biens ou services

FS8	Est-ce que votre ménage reçoit des coupons alimentaires [INSÉRER LE NOM LOCAL DES COUPONS ALIMENTAIRES] pour les besoins alimentaires de base ? (SI APPLICABLE)  <b>VOUCHER</b>	Oui.....1 Non.....2 Ne sait pas .....8	<input type="checkbox"/> SI LA RÉPONSE EST 2 OU 8 ALLER À FS10
FS9	Avez-vous vendu des coupons, ou les produits auxquels vous avez eu accès grâce aux coupons, reçus en [INSÉRER MOIS DU DERNIER CYCLE OU DERNIÈRE DISTRIBUTION] pour accéder à d'autres biens ou services ? (SI APPLICABLE)  <b>SELLVOU</b>	Oui.....1 Non.....2 Ne sait pas .....8	<input type="checkbox"/>

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (6/13)

- **Combustible pour la cuisson (si applicable)**

**NOUVEAU**

- Proportion de MNs utilisant différents types de combustible pour la cuisson
- Proportion de MNs ayant reçu de l'assistance pour le combustible de cuisson
- Durée moyenne - en nombre de jours - de l'assistance pour le combustible de cuisson

FS11	Quel combustible de cuisson votre ménage utilise-t-il habituellement ? (SI APPLICABLE)	Bois .....01 Charbon .....02 Kérosène .....03 Biogaz.....04 Gaz de pétrole liquéfié (GPL) .....05 Ethanol .....06 Briquettes .....07 Autre .....96 Ne sait pas .....98	_ _
	<b>HHFUEL</b>		
FS12	Est-ce que votre ménage bénéficie d'une assistance pour le combustible de cuisson ? (SI APPLICABLE)	Oui.....1 Non.....2 Ne sait pas ..... 8	_  SI LA RÉPONSE EST 2 OU 8 ALLER À FS14
	<b>FUEL</b>		
FS13	Combien de jours le combustible de cuisson distribué lors du cycle de [INSÉRER] [INSÉRER MOIS DU DERNIER CYCLE] a-t-il duré ? (SI APPLICABLE)	ENREGISTRER LE NOMBRE DE JOURS. ENREGISTRER '98' SI LE NOMBRE DE JOURS N'EST PAS CONNU.	_ _
	Limite inférieure=1 Limite supérieure=98		
	<b>FUELLAST</b>		

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (7/13)

- **Couverture des besoins de base** **NOUVEAU**
  - Proportion des besoins de base non-satisfaits par les MNs
  - Proportion de ménages par catégories de couverture des besoins de base (100%, >50%, <50%, 0%)

FS10	<p>Quels sont les besoins de base de votre ménage que vous ne parvenez pas à satisfaire ?</p> <p>NE PAS LIRE LES RÉPONSES. SÉLECTIONNER TOUTES LES RÉPONSES QUI S'APPLIQUENT.</p>	<p>Nourriture .....01          Eau .....02          Articles d'hygiène, vêtements, chaussures .....03          Frais médicaux (y compris les médicaments) .....04          Loyer, réparation du logement, articles ménagers (matelas, couverture, jerrycan), services publics et factures (ex : électricité, eau, crédits téléphoniques) .....05          Bois de chauffage/combustible pour la cuisson ou le chauffage.....06          Actifs pour une activité de subsistance (semences, outils, agriculture, pêche, petit commerce, etc.) .....07          Remboursement de dette(s).....08          Économies ou soutien financier envers d'autres membres de la famille, parents, amis.....09          Education (ex : frais de scolarité, uniforme, livres).....10          Tous les besoins de base sont satisfaits...11          Autre .....96          Ne sait pas.....98</p>	<p>1 1 1 1</p>
<p><b>NEEDSNOT: FOODB / WATERB / HYGIENEB / HEALTHB / HOUSEB / FUELB / LIVELIB / DEBTSB / SAVINGB / EDUCAB / NEEDSMET / OTHERB / DKNB</b></p>			

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (8/13)

- **Stratégies d'adaptation négatives** **NOUVEAU**
  - Proportion de ménages déclarant utiliser les stratégies d'adaptation suivantes **au cours des 4 dernières semaines**:
    - ✓ Empêcher un enfant d'aller à l'école
    - ✓ Vente de biens qui n'auraient normalement pas été vendus
    - ✓ Demander de l'argent à des étrangers (mendicité)
    - ✓ Déménager dans un logement de qualité inférieure
    - ✓ Envoyer travailler des membres du ménage âgés de moins de 16 ans
    - ✓ Envoyer un membre du ménage travailler loin
    - ✓ Engagement dans des activités potentiellement dangereuses ou nuisibles
    - ✓ Ignorer le paiement du loyer ou le remboursement de dettes pour répondre à d'autres besoins
    - ✓ Contracter de nouveaux emprunts ou emprunter de l'argent
    - ✓ Réduire les dépenses en article d'hygiène, en eau, en articles pour bébés, en soins de santé ou en éducation afin de répondre aux besoins alimentaires du MN
  - Proportion de MNs déclarant avoir utilisé **une ou plusieurs stratégies d'adaptation au cours des 4 dernières semaines**

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (9/13)

- Stratégies d'adaptation négatives **NOUVEAU**

FS14	Au cours des 4 dernières semaines, est-ce que vous ou quelqu'un de votre ménage avez-eu besoin d'empêcher un enfant d'aller à l'école ? (OPTIONNEL)	Oui.....1 Non.....2 Ne sait pas ..... 8	_
<b>SCHOOL</b>			
FS15	Au cours des 4 dernières semaines, est-ce que vous ou quelqu'un de votre ménage avez-eu besoin de vendre des biens que vous n'auriez normalement pas vendu pour acheter de la nourriture ou des produits de première nécessité (par exemple une voiture, une moto, une charrue, une machine à coudre, des outils, des semences, du bétail, des champs) ? (OPTIONNEL)	Oui.....1 Non.....2 Ne sait pas ..... 8	_
<b>SELLIV</b>			
FS16	Au cours des 4 dernières semaines, est-ce que vous ou quelqu'un de votre ménage avez-eu besoin de demander de l'argent à des étrangers (mendicité)? (OPTIONNEL)	Oui.....1 Non.....2 Ne sait pas ..... 8	_

<b>BEG</b>			
FS17	Au cours des 4 dernières semaines, est-ce que vous ou quelqu'un de votre ménage avez-eu besoin de déménager dans un logement de qualité inférieure ? (OPTIONNEL)	Oui.....1 Non.....2 Ne sait pas ..... 8	_
<b>SHELTER</b>			

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (10/13)

- **Stratégies d'adaptation négatives** NOUVEAU
  - Proportion de ménages déclarant utiliser les stratégies d'adaptation suivantes **au cours des 7 derniers jours:**
    - ✓ Compter sur des aliments moins chers et/ou non-favoris
    - ✓ Emprunter de la nourriture ou compter sur l'aide d'un ami ou d'un membre de la famille
    - ✓ Réduire le nombre de repas pris dans une journée
    - ✓ Limiter la taille des portions au cours des repas
    - ✓ Réduire la consommation de nourriture des adultes afin que les enfants puissent manger
  - **Indice des stratégies simplifié (rCSI) moyen** NOUVEAU

FS24	Au cours des 7 derniers jours, combien de jours votre ménage a-t-il compté sur des aliments moins chers et/ou non-favoris en raison du manque de nourriture ou d'argent pour acheter de la nourriture ?  Limite inférieure=0 Limite supérieure=7  <b>LESSEXP</b>	ENREGISTRER LE NOMBRE DE JOURS DE 0 À 7.	__
------	---	--	----

# Module 5: Sécurité alimentaire – SCA (1/2)

- **Définition Score de Consommation Alimentaire (SCA)**
  - Indicateur proxy de l'accès des MNs à la nourriture, obtenu en combinant la **diversité alimentaire** et la **fréquence de consommation** des aliments
  - **Période de rappel de 7 jours** → le SCA enregistre le nombre de jours pendant lesquels **9 groupes d'aliments** (en incluant les produits nutritionnels spéciaux tels que les Super Cereals) ont été consommés par les membres du MN
  - Pour chacun des groupes d'aliments un poids est attribué en fonction de l'énergie et du contenu en macro et micronutriments de l'aliment/du groupe d'aliments. Ce poids est ensuite multiplié par le nombre de jours pendant lesquels le groupe d'aliments a été consommé au cours de la semaine précédant l'enquête. Les sous-scores pour chaque groupe d'aliments sont ensuite additionnés pour donner le SCA
  - Le SCA fournit également une mesure de la diversité alimentaire

# Module 5: Sécurité alimentaire – SCA (2/2)

- **Groupes alimentaires (8/9)**
  1. Céréales, racines et tubercules (aliments de base)
  2. Légumineuses/noix
  3. Lait et autres produits laitiers
  4. Viande, poisson et œufs
  5. Légumes et légumes-feuilles
  6. Fruits
  7. Huiles, beurre et autres graisses
  8. Sucre et sucreries
  9. Produits nutritionnels spéciaux (si applicable)
- **Tous les aliments et boissons consommés à l'intérieur de la maison, durant la semaine précédant l'enquête, par tous les membres du ménage**
- Les aliments consommés par une seule personne du ménage et pas par les autres, ne doivent pas être enregistrés

# Module 5: Sécurité alimentaire – SCA et petites quantités

- Si un aliment est consommé uniquement en tant que condiment, ou s'il est consommé dans une quantité si petite qu'il ne peut être considéré comme une portion d'aliment consommé par le MN, il ne doit pas être enregistré
- **Avant de démarrer l'entretien sur les questions de consommation alimentaire du MN**, les enquêteurs doivent donner au répondant des exemples spécifiques de quantités de nourriture considérées comme trop petites pour être comptabilisées au sein des différents groupes d'aliments

Aliments/Groupes d'aliments	Exemples de quantités			
Viande, poulet, poisson	Un petit morceau (comme une boîte d'allumettes) pour 3 personnes ou plus	Poudre de poisson saupoudrée sur les repas	Un morceau pour parfumer une soupe/ un bouillon	
Œufs	Un œuf pour 4 personnes ou plus	Œuf utilisé uniquement en tant que condiment	Moins d'1/4 d'œuf par personne	
Lait	Un nuage de lait (ou de crème) ajouté au thé ou au café	Un verre standard, ou une tasse de lait pour 3 personnes ou plus	Une cuillère de lait en poudre ajoutée au thé ou au café	
Fromage	Fromage râpé saupoudré sur les repas	Un petit morceau (comme une boîte d'allumettes) pour 4 personnes ou plus		
Légumes	Une ou deux tomates ou oignons utilisés en tant que condiment	Chou-fleur ou carotte consommé en tant que pickle (au vinaigre)	Seulement une moitié de légumes/ petite unité pour 4 personnes ou plus	Quelques feuilles pour tous les membres du ménage
Fruits	Fruits utilisés pour parfumer une boisson (une tranche de citron ajoutée à une boisson)	Seulement une unité pour 4 personnes ou plus		

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (11/13)

- **Score de Consommation Alimentaire (SCA) NOUVEAU**
  - SCA moyen
  - Proportion de ménages par profils de consommation alimentaire (acceptable, limite, faible)

FS29	<p>Au cours des 7 derniers jours, combien de jours les membres de votre ménage ont-ils mangé les aliments suivants, préparés et/ou consommés à la maison ?</p> <p>LIRE LA LISTE DES ALIMENTS ET NE PAS INSISTER. ENREGISTRER UNIQUEMENT LA CONSOMMATION DE QUANTITÉS IMPORTANTES DE NOURRITURE PAR LE MÉNAGE. ENREGISTRER '0' SI L'ALIMENT/LE GROUPE D'ALIMENTS N'A PAS ÉTÉ CONSOMMÉ AU COURS DES 7 DERNIERS JOURS.</p>
	<p>Nombre de jours où l'aliment/le groupe d'aliments a été consommé au cours des 7 derniers jours</p>
	<p>1. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours les membres de votre ménage ont-ils mangé des céréales comme [INSÉRER LES CÉRÉALES DISPONIBLES LOCALEMENT] (ex : blé, maïs, orge, sarrasin, millet, avoine, riz, seigle, sorgho, <u>teff</u>) ou des aliments fabriqués à partir de ces céréales comme [INSÉRER LES ALIMENTS LOCAUX] (ex : pain, bouillie, nouilles, ugali, fougou, fonio, pâtes alimentaires) Ou des racines ou des tubercules comme [INSÉRER LES RACINES ET TUBERCULES BLANCS DISPONIBLES LOCALEMENT] (ex : racine de lotus, panais, taro, pommes de terre à chair blanche, igname blanche, manioc blanc, patate douce à chair blanche) ou des aliments fabriqués à partir de racines ou tubercules blancs comme [INSÉRER LES ALIMENTS LOCAUX] Ou d'autres féculents comme [INSÉRER LES AUTRES FÉCULENTS DISPONIBLES LOCALEMENT] (ex : bananes vertes, plantains) ?</p> <p style="text-align: center;"> __ </p> <p><b>Limite inférieure=0</b> <b>Limite supérieure=7</b></p> <p><b>CRLROTU</b></p>

# Module 5: Sécurité alimentaire – SCA-Nutrition (1/2)

- **Définition**

- Le SCA-N utilise le même outil de collecte des données que le SCA
- Le SCA-N ajoute une dimension supplémentaire au SCA en analysant la nutrition du ménage et la consommation de protéines, de vitamine A et de fer, à l'aide des mêmes principaux groupes d'aliments que le SCA et de sous-groupes d'aliments
- Les sous-groupes d'aliments permettent de mesurer plus précisément la consommation d'aliments particulièrement riches en certains nutriments versus la consommation d'aliments moins riches en certains nutriment mais qui appartiennent au même groupe

# Module 5: Sécurité alimentaire – SCA-Nutrition (2/2)

- **Groupes alimentaires (15/16)**
  1. Céréales, racines et tubercules (aliments de base)
  2. Légumineuses/noix
  3. Lait et autres produits laitiers
  4. Viande, poisson et œufs
    5. Viande
    6. Abats
    7. Poisson/fruits de mer
    8. Œufs
  9. Légumes et légumes-feuilles
    10. Légumes orange/à chair orange (légumes riches en vitamine A)
    11. Légumes-feuilles vert foncé
  12. Fruits
    13. Fruits orange (fruits riches en vitamine A)
  14. Huiles, beurre et autres graisses
  15. Sucre et sucreries
  16. Super Cereals et CSB (si applicable)

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (12/13)

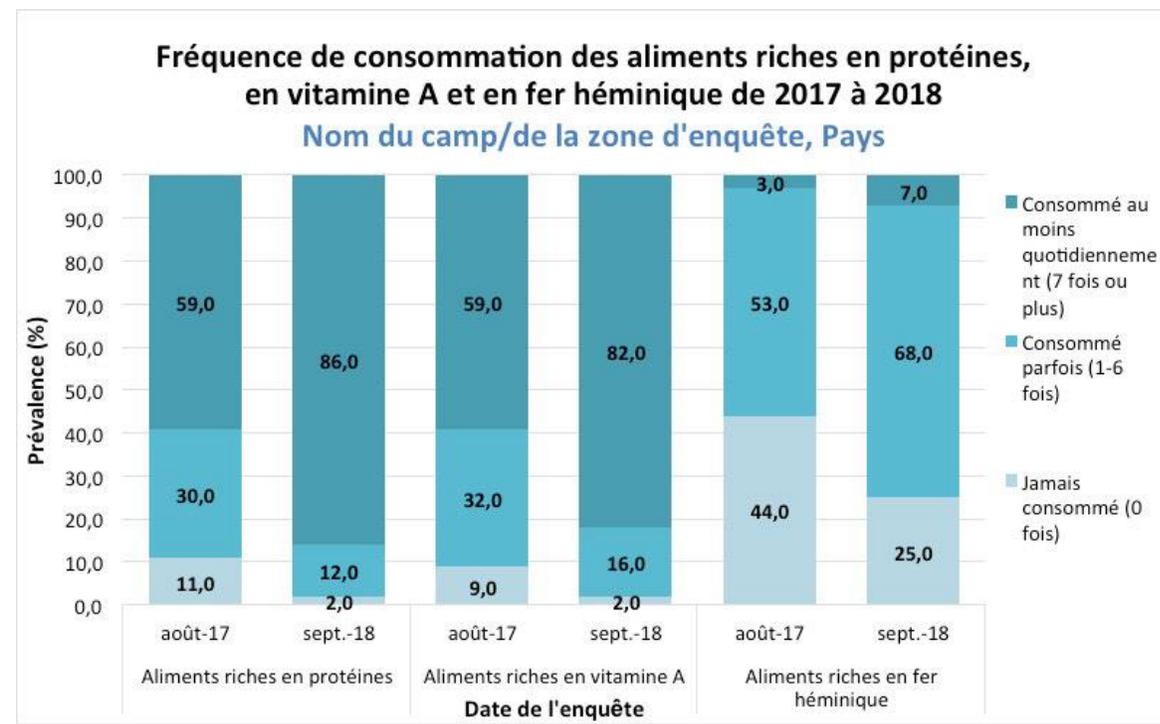
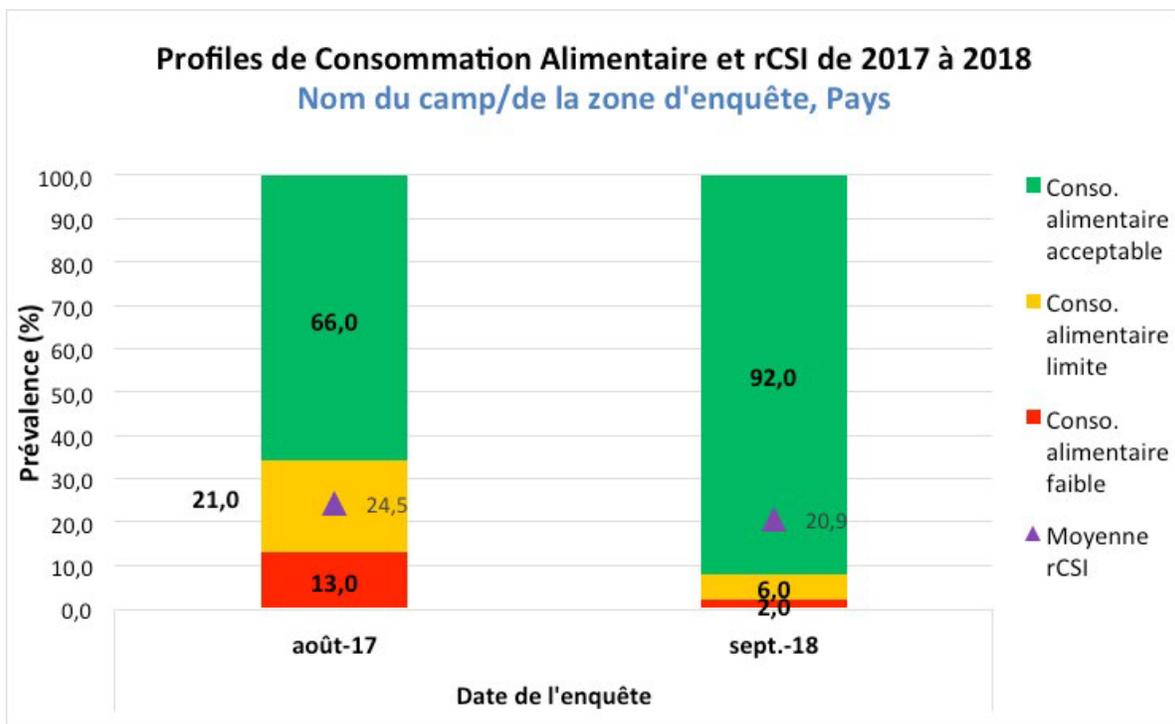
- **Score de Consommation Alimentaire-Nutrition (SCA-N) NOUVEAU**
  - Proportion de ménages ayant consommé des **aliments riches en protéines** par catégories de fréquence de consommation (jamais, parfois, au moins quotidiennement)
  - Proportion de ménages ayant consommé des **aliments riches en vitamine A** par catégories de fréquence de consommation (jamais, parfois, au moins quotidiennement)
  - Proportion de ménages ayant consommé des **aliments riches en fer héminique** par catégories de fréquence de consommation (jamais, parfois, au moins quotidiennement)

# Module 5: Sécurité alimentaire – Indicateurs et Questions (13/13)

- **Sources d’acquisition de la nourriture** **NOUVEAU**
  - Proportion de MNs par source d’acquisition de la nourriture

FS30	Comment cette nourriture a-t-elle été acquise ?	Achat (grâce au transfert d’espèces et/ou argent propre) ..... 01 Propre production (cultures, bétail, pêche, chasse, cueillette) ..... 02 Biens et/ou services échangés, troc..... 03 Empruntée (prêt/crédit des commerçants) ..... 04 Reçue en cadeau (famille, amis ou voisins) ..... 05 Assistance alimentaire en nature ou sous forme de coupon ..... 06 Autre ..... 96	_ _
	<b>FOODSOU</b>	Ne sait pas..... 98	

# Module 5: Sécurité alimentaire – Nouveaux Graphiques



# PROCHAINE SESSION

# Programme des webinaires

- **Session 1** → **Modules niveau Ménage** (Module 1- Démographie ; Module 5- Sécurité Alimentaire ; Module 6- Couverture en provision de moustiquaires ; Module 7- EHA)
- **Session 2** → **Modules niveau Individuel** (Module 2- Anthropométrie et Santé ; Module 3- Anémie ; Module 4- ANJE)
- **Session 3** → Pré-Module, Nouveaux outils, stratégies d'échantillonnage, analyses Epi Info, site internet SENS, SENS Mapper, etc.
- **Session 4** → **Outils MDC Tools** (Mises à jour sur les changements dans les questionnaires SENS v3)
- **Session 5** → **Outils MDC Tools** (Comparaison et choix entre les différents outils (ODK, KOBO, Aggregate, Raspberry Pi))
- **Session 6** → **Outils MDC** (Installation et paramétrage ODK) et Q&R

# **SENS Version 3 - Webinaire**

# **Mises à jour des Directives SENS**

(Standardized Expanded Nutrition Survey)

**Session 2**

13 OCTOBRE 2020



**MERCI POUR VOTRE  
ATTENTION !**