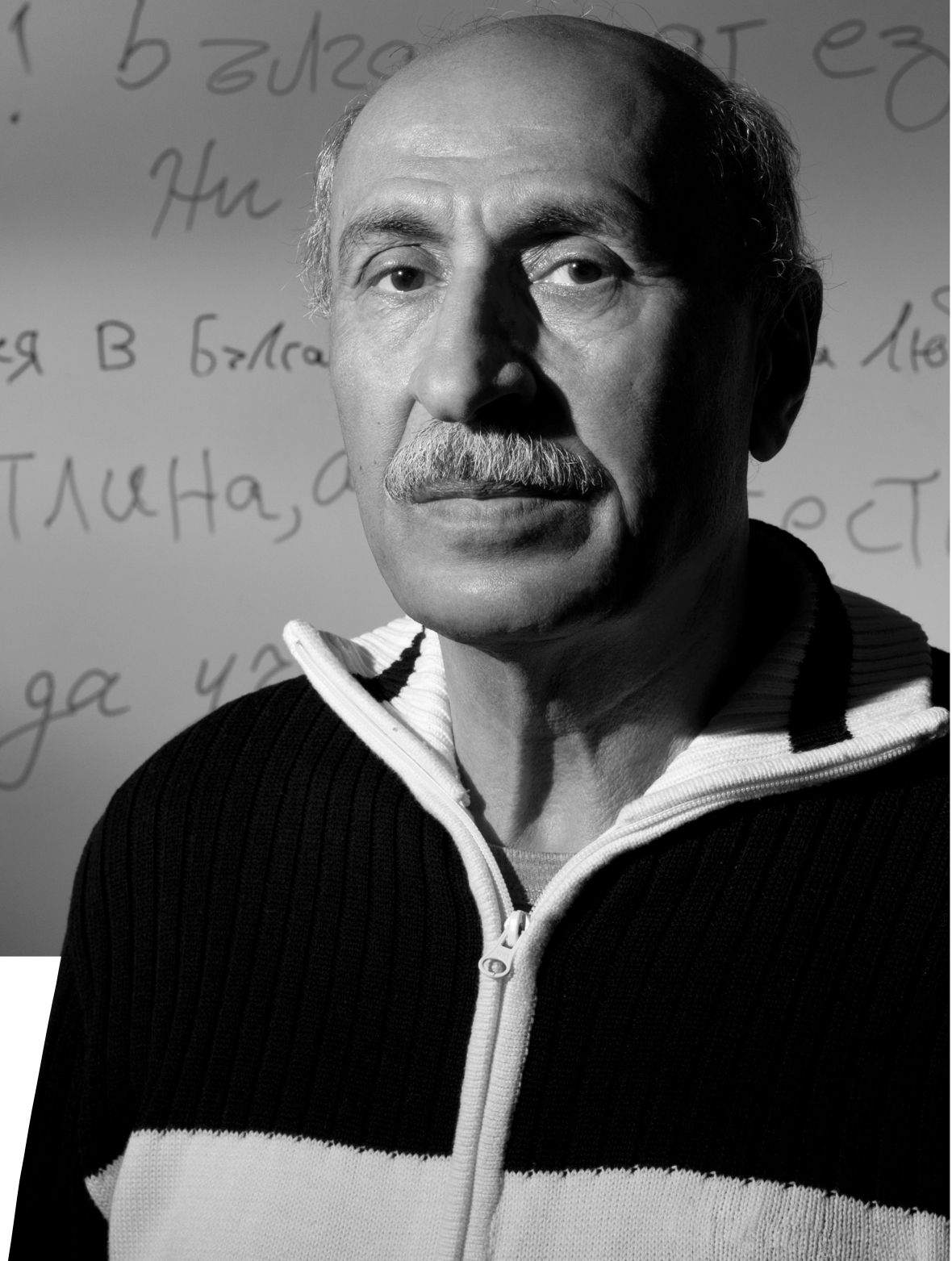


РАБОТНА ТЕТРАДКА И ТЕСТОВЕ

БЪЛГАРСКИ ЕЗИК ЗА БЕЖАНЦИ

A2

Радост СЪБЕВА
Жана ЗАГОРОВА



РАБОТНА ТЕТРАДКА
И
ТЕСТОВЕ
ПО
БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

НИВО А2



СЪДЪРЖАНИЕ

	стр.
Упражнения Урок 1	3
Упражнения Урок 2	4
Тест А2.1	5
Упражнения Урок 3	10
Упражнения Урок 4	11
Тест А2.2	12
Упражнения Урок 5	16
Тест А2.3	17
Упражнения Урок 6	21
Тест А2.4	22
Упражнения Урок 7	26
Упражнения Урок 8	27
Тест А2.5	28
Упражнения Урок 9	32
Упражнения Урок 10	33
Тест А2.6	34
Ключ към упражненията	38
Ключ към тестовете	42

1. Напишете правилните форми – ВИ, ГИ, ГО, ГО, МЕ, НИ, ТЕ, Я.

- | | | | | | |
|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| 1. аз | ме | 4. тя | _____ | 7. вие | _____ |
| 2. ти | _____ | 5. то | _____ | 8. те | _____ |
| 3. той | _____ | 6. ние | _____ | | |

2. Отговорете положително или отрицателно по модела.

- | | | | |
|---------------------------|---------------|------------------------------|-------|
| 1. Къде е учителката? (+) | Ето я. | 6. Къде съм във видеото? (+) | _____ |
| 3. Къде са гостите? (-) | _____ | 7. Къде е мъжът ти? (-) | _____ |
| 4. Къде е киното? (+) | _____ | 8. Къде сте? (+) | _____ |
| 5. Къде си? (+) | _____ | 9. Къде сме на снимката? (-) | _____ |

3. Напишете подходящите думи от списъка.

автобуса, апартамента, вратата, телевизора, ключовете, къщата,
кафето, лампата, прозорците, датата, радиото, София

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1. Включвам го. Включвам телевизора. | 7. Помня я. Помня _____ . |
| 2. Изключвам я. Изключвам _____ . | 8. Забравям ги. Забравям _____ . |
| 3. Отварям я. Отварям _____ . | 9. Слушам го. Слушам _____ . |
| 4. Затварям ги. Затварям _____ . | 10. Обичам я. Обичам _____ . |
| 5. Заклучвам го. Заклучвам _____ . | 11. Чакам го. Чакам _____ . |
| 6. Отключвам я. Отключвам _____ . | 12. Пия го. Пия _____ . |

4. Трансформирайте изреченията по модела.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1. Фатима познава ли учителките? | Фатима познава ли ги? |
| 2. Не чувам телефона. | _____ . |
| 3. Прегръщам детето. | _____ . |
| 4. Гледате ли филма? | _____ . |
| 5. Катя не разбира колегите. | _____ . |
| 6. Каним Иван и Мая на гости. | _____ . |
| 7. Питаме учителката. | _____ . |
| 8. Майката целува бебето. | _____ . |
| 9. Виждате ли децата на Али? | _____ . |
| 10. Харесваш ли този квартал? | _____ . |
| 11. Не намирам адреса. | _____ . |

1. Напишете правилните форми – ВИ, Й, ИМ, МИ, МУ, МУ, НИ, ТИ.

- | | | | | | |
|--------|-----------|--------|-------|--------|-------|
| 1. аз | ми | 4. тя | _____ | 7. вие | _____ |
| 2. ти | _____ | 5. то | _____ | 8. те | _____ |
| 3. той | _____ | 6. ние | _____ | | |

2. Трансформирайте изреченията по модела.

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1. Лекарят дава на Емил рецепта. | Лекарят му дава рецепта. |
| 2. Бащата казва на децата „Добро утро“. | _____ . |
| 3. Майките говорят на бебетата. | _____ . |
| 4. Учителката помага на учениците. | _____ . |
| 5. Бистра се обажда на Катя. | _____ . |
| 6. Благодарим на Милена за тортата. | _____ . |
| 7. Казвам на родителите всичко. | _____ . |
| 8. Пишеш на Стефан имейл. | _____ . |
| 9. Обаждат се на Анелия за Нова година. | _____ . |
| 10. Мохамед и Фатима помагат на Карим. | _____ . |
| 11. Купуват книги на децата. | _____ . |

3. Работете по модела.

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. Четеш интересна книга. | Интересно ти е. |
| 2. Гледат скучен филм. | _____ . |
| 3. Слушаме приятна музика. | _____ . |
| 4. Спя в студена стая. | _____ . |
| 5. Той живее в топъл апартамент. | _____ . |
| 6. Вие учите лесен урок. | _____ . |

4. Трансформирайте изреченията по модела.

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Имам болки в зъбите. | 2. Имам нужда от почивка. |
| Болят ме зъбите. | Трябва ми почивка. |
| 3. Имам болки в корема. | 4. Имам нужда от пари. |
| _____ . | _____ . |

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ (6 т.)

1. Слушайте текста и напишете дали изречението е вярно или грешно.

Модел: Ангел е полицай.

НЕ

- | | |
|--|-------|
| 1. Телефонът му е много скъп. | _____ |
| 2. Търси и намира информация в интернет. | _____ |
| 3. Слуша музика от телефона в офиса. | _____ |
| 4. Често изключва телефона. | _____ |
| 5. Прави чудесни снимки с телефона. | _____ |
| 6. Той няма нужда от телефон. | _____ |

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ (14 т.)

1. Прочетете текста и изберете верния отговор. (6 т.)

Тази сутрин Сияна не се чувства добре. Боли я гърлото. Има висока температура. Болят я също гърдите и кашля, но няма хрема. Студено ѝ е. Тя пие горещ билков чай с лимон и мед. Закусва една ябълка. Не е гладна, само е жадна. Чувства се много уморена и ляга да спи. Майка ѝ отива до аптеката и купува аспирин и сироп за кашлица. Сияна спи до обяд, след това яде вкусна пилешка супа и пие лекарствата. До вечерта се чувства много по-добре.

*Модел:* Сияна не се чувства добре

- | | | |
|----------------|------------------------------|----------------|
| 1) тази вечер. | 2) <u>тази сутрин</u> | 3) на обяд |
| 1. Боли я | | |
| 1) зъбът | 2) ръката | 3) гърлото |
| 2. Тя няма | | |
| 1) хрема | 2) кашлица | 3) температура |

3. Сяна пие

1) чай

2) кафе

3) сок

4. Закусва

1) ябълка

2) омлет

3) сандвич

5. Майка ѝ купува от аптеката

1) капки за уши

2) капки за нос

3) сироп за кашлица

6. Сяна обядва

1) мусака

2) пилешка супа

3) пържени картофи

2. Прочетете текста и довършете изреченията. (8 т.)

Димо е болен. Не му е добре. Лошо му е. Боли го главата и стомахът. Вие му се свят. Има хрема и болки в ушите. Отива на лекар. Лекарят му дава рецепта. Той купува лекарствата от аптеката. Димо не ходи на работа три дена. Има нужда от почивка и спокойствие. Той е вкъщи, спи, взема лекарства и не се среща с приятели, не излиза на разходка, не пазарува. След три дена Димо е здрав. Чувства се добре.

Модел: Димо е болен.

1. Боли го _____ .
2. Вие _____ .
3. Има _____ .
4. Лекарят му дава _____ .
5. Той купува _____ .
6. Димо не ходи _____ .
7. Има нужда от _____ .
8. След три дена Димо е _____ .



КОМПОНЕНТ ГРАМАТИКА (45 т.)

1. Заместете по модела. (8 т.)

Модел: Той търси чантата.

Той я търси. Търси я.

1. Те канят Ангелина на гости през уикенда. _____
2. Тя обича детето. _____

3. Ние харесваме къщата. _____
1. Те виждат Димитър и Елена всеки месец. _____
4. Забравям телефона често вкъщи. _____
5. Вие питате учителката. _____
6. Ти плащаш сметката. _____
7. Тя включва печката. _____

2. Работете по модела. (5 т.)

Модел: Аз не гледам филма.

Аз не го гледам. Не го гледам.

1. Тя не чува телефона. _____
2. Ние не разбираме урока. _____
3. Вие не познавате тези хора. _____
4. Той не иска пицата. _____
5. Те не затварят прозореца. _____

3. Работете по модела. (8 т.)

Модел: Той изключва печката.

Изключва ли я?

1. Вие отваряте пакета. _____
2. Аз чакам Миро и Таня. _____
3. Ние заключваме офиса. _____
4. Ти прегръщаш бебето. _____
5. Майката целува детето. _____
6. Ти вземаш учебника и химикалката. _____
7. Тя включва пералнята. _____
8. Те обичат Емилия. _____

4. Работете по модела. (8 т.)

Модел: Нина говори на Сюлейман.

Нина му говори. Говори ли му?

1. Вие пишете на Захра. _____
2. Аз благодаря на Мария. _____
3. Те помагат на учителката. _____
4. Той се обажда на Петър и Ивана. _____

5. Заместете по модела. (6 т.)

Модел: Те изпращат имейл на Ива и Катя. **Те им го изпращат. Изпращат ли им го?**

1. Вие давате книги на децата.

2. Тя пише съобщение на Мери.

3. Ние купуваме палто на Александър.

4. Той плаща сметката на Димитър и Светла.

5. Лекарят пише рецепта на Анелия.

6. Аз нося тетрадките на бежанците.

6. Изберете подходящата дума и попълнете. (6 т.)

уморени, болно, весела, гладен, доволен, жадна, здрава

Модел: Той иска да я яде. **Гладен е.**

1. Тя иска да пие. _____ е.

2. Ние искаме почивка. _____ сме.

3. Бебето има хрема и температура. _____ е.

4. Той има нова работа. _____ е.

5. Аз се чувствам много добре. _____ съм.

6. Ели купува нови дрехи. _____ е.

7. Следвайте модела. (5 т.)

Модел: Имам болки в гърлото. **Боли ме гърлото.**

1. Той има болки в гърдите. _____

2. Тя има болки в стомаха. _____

3. Вие имате болки в ухото. _____

4. Ти имаш болки в кръста. _____

5. Те имат болки в ръцете. _____

1. Подредете думите в изречения.

1. гости / вечер / Мартин / ще / тази / Катя / и / имат

Тази вечер Мартин и Катя ще имат гости.

2. език / тази / Мохамед / ще / зима / работи / ще / учи / български / и /

_____ .

3. се / утре / разхождаме / парка / следобед / ще / в

_____ .

4. ден / утре / има / и / приятели / рожден / ще / празнува / с / Катя

_____ .

5. с / пътувате / уикенда / ли / през / ще / Калоян

_____ .

2. Какво ще правят Стефан и Мария тази седмица? Какво няма да правят? Използвайте информацията от таблицата.

1. Стефан **ще чете книга**, _____

2. Мария _____

3. Стефан и Мария _____

	Стефан	Мария
чета книга	Да	Не
плувам	Не	Да
пиша имейли	Да	Не
тичам в парка	Не	Не
танцувам	Да	Да
пазарувам	Да	Да
готвя	Не	Да

2. Попълнете правилните форми на глаголите от списъка в бъдеще време.

бъда, вечерям, гледам, говоря, грея, играя, карам, обядвам, пиша, пия, слушам, търся, уча, ям

Този уикенд **ще грее** слънце и времето _____ хубаво.

В събота сутринта Димитър _____ футбол с приятели в парка. После те _____ в един ресторант – _____ пица и _____ бира. Следобед Димитър _____ английски и _____ имейли. Вечерта _____ телевизия или _____ музика. В неделя сутринта Димитър _____ колело в парка. Следобед _____ информация в Интернет и _____ с колега за един проект. _____ риба и салата.

1. Попълнете правилните форми на глаголите в бъдеще време.

Какво правя през седмицата?

1. Ставам в 7:10.
2. Вземам душ в 7:00.
3. Правя сандвичи.
4. Тръгвам за работа в 8:00.
5. Вземам метрото в 8:10.
6. Пристигам в офиса в 8:45.
7. Връщам се вкъщи 18:30.
8. Правя пица.
9. Купувам една кока-кола.
10. Не каня гости.
11. Лягам си рано.

Какво ще правя в събота?

- Ще стана в 8:30.**
- _____ душ в 9:00 часа.
- _____ палачинки с мед.
- _____ за Витоша в 11:00.
- _____ автобус в 11:15.
- _____ на Витоша в 12:00.
- _____ вкъщи в 17:30.
- _____ пет пици.
- _____ 10 кока-коли.
- _____ приятели на гости.
- _____ късно.

2. Подчертайте правилната форма на глаголите.

1. Всеки ден започвам / започна работа в 8:00 часа.
2. Днес ще казвам / ще кажа на Иван за екскурзията.
3. Никога не закъснявам / не закъснея за курса по български език.
4. Всеки ден тръгвам / тръгна за работа в 8:00 часа.
5. Често давам / дам пари на децата за сладолед.
6. Обикновено свършвам / свърша работа в 17:00 часа.
7. Тази сутрин ще излизам / ще изляза от къщи по-рано.
8. Утре ще идвам / ще дойда в офиса преди всички.
9. Понякога не разбирам / не разбере какво казва учителката.

3. Поставете глагола в правилната форма.

1. Той утре **ще отиде** на работа и _____ на колегите. (отида, помогна)
2. Ти _____ прозореца или _____ вратата? (отворя, затворя)
3. Тя _____ за Варна през уикенда и _____ морето. (замина, видя)
4. Те _____ на Камен и _____ в парка. (обадя се, срещна се)
5. Вие _____ пари и _____ сметката. (намеря, платя)

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ (10 т.)

1. Слушайте текста и отговорете на въпросите. (10 т.)

Модел: Къде е Таня? Тя е **вкъщи**.

1. Какво прави? _____
2. В колко часа ще стане в понеделник сутринта? _____
3. Какво ще яде и пие за закуска?

4. Колко време ще тича? _____
5. Как ще отиде до офиса? _____
6. За какво ще говори с госпожа Георгиева?

7. В колко часа ще тръгне от офиса и какво ще прави след това?

8. Какво няма да прави след работа?

9. Какво ще прави вкъщи?

10. В колко часа ще си легне? _____

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ (12 т.)

1. Прочетете текста и отговорете на въпросите. (12 т.)

Какво ще правят през уикенда Валя, Цвета, Антония и Виктор?

Този уикенд Валя ще отиде в Истанбул. Ще бъде със Снежа. Те са много добри приятелки. Ще тръгнат с автобус в петък вечерта и ще пристигнат много рано сутринта в събота. Момичетата ще отидат на гости на лелята на Валя. Тя живее в Истанбул в красива къща. Този уикенд времето ще бъде топло, слънчево и приятно. Няма да вали дъжд и двете приятелки ще се разхождат, ще правят много снимки, ще купят сувенири, ще ядат вкусна турска храна, ще видят много паметници. В събота вечерта ще вечерят риба в скъп ресторант близо до морето. Ще се върнат в София късно вечерта в неделя.

Ще бъде прекрасен уикенд!



В събота Цвета ще отиде на разходка в планината със Стоил и кучето му. Сега е есен и в планината е много красиво. Времето ще е облачно, но няма да вали. За обяд ще носи сандвичи, вода и шоколад. Вечерта ще отиде на фитнес. В неделя ще спи до късно, после ще вземе душ, ще излезе и ще се срещне с Ванеса. Те ще пият капучино и ще ядат топли кроасани и след това ще отидат на кино. Следобед Цвета ще бъде вкъщи, ще чисти, ще готви, ще учи английски и ще говори с приятели по Скайп. Ще си легне рано. Следващата седмица ще бъде много заета и ще работи всеки ден до късно вечерта.

В неделя Антония ще има много гости. В събота ще пазарува от супермаркета, ще купи много храна и напитки. В неделя сутринта ще направи торта и пица. Гостите ще дойдат за обяд. Ще бъде чудесно. Те ще ядат, ще говорят и ще слушат хубава музика.

Виктор работи всеки уикенд. Този уикенд ще работи също. Той почива във вторник и сряда и чака с нетърпение тези дни. Ще е свободен и няма да работи. Ще плува, ще тича, ще кара колело в парка. Ще покани Светла на среща и заедно ще вечерят в хубав ресторант.



Модел: Къде ще отиде Валя през уикенда? **В Истанбул.**

1. Кога ще пристигнат в Истанбул? _____
2. Какво ще бъде времето там? _____
3. Какво ще правят в събота вечерта? _____
4. Кога ще се върнат в София? _____
5. Къде ще отиде Цвета в събота? _____
6. Какво ще носи за обяд? _____
7. Какво ще правят Цвета и Ванеса в неделя?

8. Кога Цвета ще бъде много заета? _____
9. Кога ще дойдат гостите на Антония? _____
10. Какво ще прави Антония в събота?

11. Кога почива Виктор? _____
12. Къде ще кара колело и ще тича? _____

КОМПОНЕНТ ГРАМАТИКА (40 т.)

1. Напишете свършения вид на глагола. (25 т.)

Модел: вземам	взема	9. идвам	_____	18. плащам	_____
1. виждам	_____	10. излизам	_____	19. помагам	_____
2. връщам се	_____	11. казвам	_____	20. пристигам	_____
3. давам	_____	12. каня	_____	21. разбирам	_____
4. забравям	_____	13. лягам си	_____	22. свършвам	_____
5. закъснявам	_____	14. намирам	_____	23. срещам се	_____
6. заминавам	_____	15. обаждам се	_____	24. ставам	_____
7. започвам	_____	16. отварям	_____	25. тръгвам	_____
8. затварям	_____	17. отивам	_____		

2. Поставете правилната глаголна форма в бъдеще време. (10 т.)

Модел: Те **ще дойдат** утре е 12:00 часа. (идвам)

1. Ваня _____ късно вечерта. (пристигам)
2. Тя _____ ли сметката? (плащам)
3. Вие кога _____ ? (обаждам се)
4. Ние _____ документите на Ивета. (давам)
5. Анелия _____ много рано. (лягам си)
6. Той _____ детето от училище. (вземам)
7. Вие _____ нова работа. (намирам)
8. Ти _____ ли в София? (отивам)
9. Те _____ навреме. (тръгвам)
10. Утре Теди _____ преди 8:00 часа. (излизам)

3. Поставете глагола СЪМ в бъдеще време в положителна и отрицателна форма. (5 т.)

Модел: През лятото те **ще бъдат / няма да бъдат** на море.

1. Ние _____ на работа следващата седмица.
2. Аз _____ в Пловдив в петък.
3. Ти _____ зает довечера.
4. Той _____ свободен в сряда.
5. Вие _____ в София следващия месец.

1. Попълнете изреченията с правилната форма на ИСКАМ ДА + глагола.

1. Тя **иска да отиде** на море през лятото. (отида)
2. Вие _____ с приятели довечера. (изляза)
3. Ние _____ гости утре. (поканя)
4. Те _____ шопска салата. (купя)
5. Той _____ с нови хора това лято. (срещна се)
6. Тя _____ долари. (обменя)
7. Тя _____ сметка в левове. (открива)
8. Аз _____ препоръчано писмо. (изпратя)

2. Попълнете изреченията с правилната форма на МОГА ДА + глагола.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Те могат да плуват . (плувам) | 5. Ти _____ арабски. (уча) |
| 2. Елена не _____ . (спя) | 6. Иво _____ телефона. (платя) |
| 3. Вие _____ кафе. (купя) | 7. Детето не _____ . (говоря) |
| 4. Аз _____ рано. (легна си) | 8. Ние _____ . (готвя) |

3. Подчертайте правилната форма на глагола.

1. Камен трябва да отива / **отиде** в Пловдив през уикенда.
2. Силвия трябва да помага / помогне на детето всеки ден.
3. Асен и Петър трябва да ми се обаждат / обадят по телефона тази вечер.
4. Аз и Ани трябва да внасяме / внесем пари в сметката утре.
5. Ти трябва да идваш / дойдеш на работа рано всеки ден.
6. Ти и Виктор трябва да свършвате / свършите проекта преди 16:00.

4. Напишете местоименията по модела.

1. аз	ме	ми	мен(е)
2. ти	_____	_____	_____
3. той	_____	_____	_____
4. тя	_____	_____	_____
5. то	_____	_____	_____
6. ние	_____	_____	_____
7. вие	_____	_____	_____
8. те	_____	_____	_____

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ (11 т.)

1. Слушайте текста и отговорете на въпросите с Да, Не, Няма информация.

Модел: Силвия обича да слуша музика.

Няма информация.

1. Силвия трябва да говори испански много добре.
2. Силвия иска да завърши университет в Лондон.
3. Силвия ще пътува из Испания.
4. Тя ще живее под наем в центъра.
5. Тя може би ще живее с приятелка.
6. В Барселона е много скъпо.
7. Светлин е от София.
8. Светлин иска да живее в Пловдив.
9. Той иска да отвори малък ресторант.
10. Родителите на Светлин ще му дадат пари за ресторанта.
11. Той иска да купи къща в село до Варна.

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ (8 т.)

1. Прочетете текста и подчертайте верния отговор.

Утре Кирил трябва да свърши много неща. Трябва да стане в 6:00, да вземе душ и да пие голямо капучино. Трябва да излезе преди 8:00. Той не иска да закъснее за работа. Колата му не работи и трябва да пътува с метрото. В 11:30 трябва да отиде на зъболекар. Не обича да ходи на зъболекар, но трябва. Боли го зъб от една седмица. След 13:00 иска да се срещне с Мина и да обядват заедно. Мина работи в една аптека, близо до работата му. Те често обядват заедно в ресторанта срещу аптеката. Следобед трябва да се обади на Константин и да говорят за новия проект, после трябва да купи и изпрати цветя на сестра си Кристина за рождения ѝ ден. След работа трябва да плати сметката за интернет и телефон. Вечерта иска да отиде на кино с приятели. Ще бъде интересен ден!



Утре Стела няма да прави нищо. Има почивен ден. Не трябва да бърза за работа, не трябва да чака метрото. Иска да бъде вкъщи цял ден. Може да чете, може да гледа филм. Следобед може да направи торта, после може да покани Мери – най-добрата ѝ приятелка. Мери винаги иска да яде торта и да пие кафе. След това може да правят йога. Ще бъде много хубав ден!

Модел: Калоян трябва да стане

- | | | |
|---|-----------------|------------------|
| 1) преди 6:00 | 2) след 10:00 | 3) в 6:00 |
| 1. Той ще излезе за работа | | |
| 1) в 8 часа | 2) преди 8 часа | 3) след 8 часа |
| 2. Той ще отиде на работа с | | |
| 1) такси | 2) метро | 3) автобус |
| 3. В 11:30 трябва да отиде на | | |
| 1) лекар | 2) зъболекар | 3) кино |
| 4. С Константин ще говорят за | | |
| 1) новите книги | 2) новите филми | 3) новия проект |
| 5. Той ще купи за Кристина | | |
| 1) пари | 2) документи | 3) цветя |
| 6. Вечерта иска да отиде на кино | | |
| 1) със съседите | 2) с колеги | 3) с приятели |
| 7. Стела иска да бъде през почивния ден | | |
| 1) в офиса | 2) вкъщи | 3) в хотела |
| 8. Следобед може да направи | | |
| 1) мусака | 2) табуле | 3) торта |

КОМПОНЕНТ ГРАМАТИКА (31 т.)

1. **Работете по модела.** (14 т.)

Модел: Ние **искаме** да **отидем** в Германия. (искам / отида)

1. Те _____ да _____ много добре. (мога / плувам)
2. Той _____ да _____ късно. (предпочитам / дойда)
3. Ти _____ ли да _____ с Нели? (искам / тръгна)
4. Тя не _____ да _____ тенис. (мога / играя)
5. Тя _____ да _____ в петък. (предпочитам / замина)

6. Той _____ да _____. (обичам / танцувам)
7. Ние _____ да _____ тази книга. (искам / купя)
8. Вие _____ ли да _____ кола? (мога / карам)
9. Те _____ да _____ български език. (трябва / уча)
10. Ти _____ ли да _____ гости? (искам / поканя)
11. Те _____ да _____ много. (трябва / работя)
12. Ти _____ да _____ плодове. (трябва / ям)
13. Вие _____ да _____ на лекар. (трябва / отида)
14. Ти _____ ли да _____ на арабски език? (мога / чета)

2. Следвайте модела. (7 т.)

Модел: Трябва да изляза.

Трябва ли да излезеш?

1. Искам да взема душ. _____
2. Трябва да работя. _____
3. Вие трябва да се обадите на учителката. _____
4. Мога да тичам бързо. _____
5. Те искат да купят тази къща. _____
6. Искаме да се върнем утре. _____
7. Трябва да бъдем в София следващата сряда. _____

3. Довършете въпросите. (6 т.)

Модел: Ани, може ли да **включиш** лаптопа? (включа)

1. Жени, може ли да _____ на Тодор? (обадя се)
2. Георги, може ли _____ вратата? (затворя)
3. Пепи, може да _____ кафе? (направя)
4. Лора, може ли да _____ на Теди? (помогна)
5. Таня, може ли да _____ печката? (включа)
6. Митко, може ли да _____ на Блага за срещата? (кажа)

4. Работете по модела. (4 т.)

Модел: Ще говоря с **нея**. (тя)

1. Ще говорим с _____. (те)
2. Боряна ще изпрати имейла до _____. (той)

3. Тази книга е за _____. (ти)
4. Ще пътуваме без _____. (вие)
5. Това капучино е от _____ за _____. (аз / ти)

КОМПОНЕНТ ПИСАНЕ (10 т.)

1. Какво трябва да правите утре?

2. Какво искате да правите утре?

КОМПОНЕНТ ГОВОРЕНЕ (10 т.)

1. Разкажете за какво мечтаете? (5 т.)
2. Къде искате да отидете през лятото и какво искате да правите там? (5 т.)

Общо:	70 точки
Резултат:	___ точки

1. Попълнете изреченията с глагола СЪМ в минало време.

1. Това лято **бях** на море в Гърция.
2. Ти къде _____ вчера?
3. В петък те _____ вкъщи.
4. Вие _____ ли тук в 8:00?

2. Попълнете изреченията с глаголите в минало време.

1. Те **имаха** ли гости вчера? (имам)
2. В това село преди няколко години _____ само един ресторант. (има)
3. Здравка вчера _____ рожден ден, но аз _____ време да ѝ се обадя.
(имам, нямам)
4. На улицата снощи _____ никой. (няма)

3. Поставете глаголите в минало свършено време в правилната форма.

1. Миналата неделя ние **обядвахме** в един хубав италиански ресторант. (обядвам)
2. Тази сутрин ние _____ автобуса, но той _____. (чакам, закъснея)
3. Вчера той _____ много имейли. (пиша)
4. Ти _____ с Мира на партито? (танцувам)
5. Те _____ кога ще се върнеш вкъщи. (питам)
6. През ваканцията ние _____ футбол и _____ в парка. (играя, тичам)
7. В събота Костадин и аз _____. (пазарувам)
8. Учениците _____ рано и _____ за училище. (стана, тръгна)
9. Снощи аз _____ музика, а децата _____. (слушам, гледам)
10. Вие как _____ до Варна и в колко часа _____? (пътувам, пристигна)
11. Асен и Валя _____ с приятели и _____ в ресторант. (срещна се, вечерям)
12. Преди малко ние _____ по улицата и _____ учителката. (вървя, видя)
13. Снощи аз _____ рано. (легна си)
14. През 2015 те _____ за Германия и _____ там две години. (замина, живея)

4. Поставете глаголите в минало свършено време в правилната форма.

1. Ние **искахме** да **отидем** на разходка в парка. (искам, отида)
2. Милен _____ да _____ нов телефон. (трябва, купя)
3. Аз не _____ да _____ филма по телевизията снощи. (мога, гледам)
4. Георги и Димитър _____ да _____ тук преди един час. (трябва, съм)
5. Тя не _____ да _____ адреса на офиса. (мога, кажа)

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ (9 т.)

1. Слушайте текста и отговорете на въпросите с Да, Не, Няма информация. (9 т.)

Модел: Приятелката на Росица е омъжена.

Няма информация.

1. Партито започна в 20:00.

2. Росица закъсня с половин час.

3. Тя се срещна с нови хора.

4. Имаше много малко гости.

5. Храната беше лоша.

6. Тортата беше шоколадова.

7. Гостите тръгнаха рано сутринта.

8. Гостите много харесаха партито.

9. Ина имаше много цветя и подаръци.

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ (12 т.)

1. Прочетете текста и отговорете на въпросите. (12 т.)

Валя и Марин са младо семейство. Те живеят в София. Двамата работят много и нямат време за почивка, но миналият уикенд беше чудесен. Те бяха в Созопол. Созопол е на морето, около 360 километра от София. В петък сутринта Валя резервира стая в хотел „Мечта“. Те много харесват този хотел и често ходят често. Хотелът е на брега на морето. Следобед след работа те тръгнаха от София с колата и пътуваха около 5 часа. Спряха за малка почивка за кафе близо до Бургас. Пристигнаха в Созопол късно вечерта. Вечеряха в малък семеен ресторант. Храната беше много вкусна. Легнаха си късно и в събота станаха късно. В 11:00 часа се срещнаха с Ваня. Тя е близка приятелка и живее в Созопол от пет години. Обядваха заедно. После се разходяха по брега на морето, плуваха и разговаряха. Следобед Валя и Марин бяха хотела, защото Марин трябваше да работи по един проект. Вечеряха в нов ресторант, близо до хотела им. Слушаха музика и танцуваха. В неделя сутринта заминаха за Бургас. Там живее бащата на Марин и те искаха да го видят. След срещата с него, тръгнаха за София и се върнаха след 22:00 часа. В понеделник те разказаха на всички приятели за това пътуване. Прекараха чудесен уикенд и бяха много доволни.

Модел: Къде бяха през уикенда Валя и Марин? **В Созопол.**

1. Къде е Созопол? _____
2. Кога Валя резервира стая в хотела? _____
3. Къде е хотелът? _____
4. С какво пътуваха до морето? _____
5. Колко време пътуваха? _____
6. Кога пристигнаха в Созопол? _____
7. Къде вечеряха? _____
8. В колко часа се срещнаха с Ваня ? _____
9. Къде се разходяха? _____
10. Защо следобед бяха в хотела? _____
11. Къде слушаха музика и танцуваха? _____
12. Кога се върнаха в София? _____

КОМПОНЕНТ ГРАМАТИКА (48 т.)

1. Поставете глагола „съм“ в минало време в правилната форма. (8 т.)

Модел: Снощи ние **бяхме** на опера.

1. Те _____ на кино вчера.
2. Той не _____ вкъщи цял ден.
3. Ти _____ ли с него в парка?
4. Яна _____ море с приятели.
5. Миналия уикенд ние _____ в София.
6. Аз не _____ на работа.
7. Миналата седмица Сашо _____ болен.
8. Вие къде _____ на почивка?

2. Поставете глаголите в минало свършено време в правилната форма. (10 т.)

Модел: Миналата седмица ние **пътувахме** до Истанбул. (пътувам)

1. Те _____ в скъп ресторант. (обядвам)
2. Вие _____ ли телевизия снощи? (гледам)
3. Тя _____ гости до сутринта. (имам)
4. Преди една година тук _____ хубав хотел. (имам)

5. Лидия и Евгени _____ кола. (нямат)
6. Траян _____ нова работа. (иска)
7. Ти кога _____ за последен път? (танцувам)
8. Вие _____ автобуса половин час. (чакам)
9. Вчера следобед децата _____ навън. (играят)
10. Тази сутрин ние _____ на стадиона. (тичам)

3. Напишете минало свършено време на глаголите в колоните. (17 т.)

- Модел:* вечерям **вечерях**
- | | |
|---------------------|---------------------|
| 6. заминавам _____ | 12. пристигам _____ |
| 1. виждам _____ | 7. започвам _____ |
| 2. връщам се _____ | 8. казвам _____ |
| 3. вървя _____ | 9. лягам си _____ |
| 4. живея _____ | 10. мога _____ |
| 5. закъснявам _____ | 11. помагам _____ |
| | 13. разбирам _____ |
| | 14. срещам се _____ |
| | 15. ставам _____ |
| | 16. тръгвам _____ |
| | 17. харесвам _____ |

4. Следвайте модела. (8 т.)

Модел: Той става в 8 часа. **Утре той ще стане в 8 часа. Вчера стана в 8:00 часа.**

1. Тя пристига в офиса навреме.

2. Те закъсняват за работа.

3. Ние се срещаме с тях.

4. Виждам Ани всеки ден.

5. Ти кога тръгваш?

6. Ние си лягаме преди 23:00.

7. Вие започвате работа в 9:00.

8. Аз помагам на колегите.

1. Поставете глаголите в минало свършено време в правилната форма.

1. Ти какво **прави** вчера? (правя)
2. Вчера аз _____ с тях и им _____. (говоря, благодаря)
3. Дора вчера _____ много – _____ чиниите, _____ апартаментата, _____ вечеря. (работя, мия, чистя, готвя)
4. Той _____ много за това. (мисля)
5. Вие _____ български? (уча)
6. Ти защо не _____ козунак? (купя)
7. Децата _____ вратата и _____ прозореца. (затворя, отворя)
8. Ти _____ имейла ми? (получа)
9. Аз _____ кафе тази сутрин. (пия)
10. Ива _____ ги на партито? (поканя)
11. Той пак _____ ключовете за колата. (забравя)
12. Синът ми _____ университет миналата година. (завърша)
13. Галя първо ми _____ имейл и после ми _____. (изпратя, обадя се)
14. През уикенда те първо _____, а после _____ на кафе. (разходя се, отида)

2. Поставете глаголите в правилната група в минало свършено време.

вечерям, видя, вървя, върна се, гледам, живея, завърша, закъснея, играя, кажа, купя, мия, обядвам, пиша, пия, получа, правя, работя, разбира, разговарям, стана, ходя

АХ група	ЯХ група	ИХ група
върнах се _____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

3. Напишете липсващите местоимения.

- | | | |
|----------|--------------|--------------|
| 1. кой | някой | никой |
| 2. колко | _____ | _____ |
| 3. къде | _____ | _____ |
| 4. кога | _____ | _____ |

1. Поставете глаголите в минало свършено време в правилната форма.

1. Мъжът ми **взе** децата от училище. (взема)
2. Те не _____, че ще дойда. (зная)
3. Майката _____ ботушите на детето. (обуя)
4. Вие къде _____? (събуя се)
5. Вие _____, че Иван има бебе? (чуя)

2. Напишете окончанията на глаголите в минало свършено време.

Аз	стан АХ	има__	вечер__	уч__	чет__	вз__	об__
Ти	стан__	има__	вечер__	уч__	чет__	вз__	об__
Той	стан__	има__	вечер__	уч__	чет__	вз__	об__
Ние	стан__	има__	вечер__	уч__	чет__	вз__	об__
Вие	стан__	има__	вечер__	уч__	чет__	вз__	об__
Те	стан__	има__	вечер__	уч__	чет__	вз__	об__

3. Поставете глаголите в правилната форма в минало свършено време.

1. Ти **разбра** ли в колко часа е партито? (разбера)
2. Вчера ние _____ късно от работа и _____ нищо за вечеря. (върна се, не готвя)
3. Днес аз _____ късно, _____ за автобуса и _____ на разходка в планината. (стана, закъснея, не отида)
4. Снощи Катя и Асен ми _____ по телефона и ме _____ на гости. (обадя се, поканя)
5. Миналата неделя Виктор _____ една много хубава книга, _____ я и я _____ на приятелката си. (видя, купя, дам)
6. Вчера Калина _____ рано и _____ много неща: _____ сметките, _____ на всички имейли, _____ на колегите за проекта. (стана, направя, платя, отговоря, помогна)
7. В петък вечерта ние _____ на ресторант и там _____ с приятели. (отида, срещна се)
8. Ти _____ всичко, което той ти _____? (разбера, кажа)
9. Туристите _____ града. (харесам)



КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ (12 т.)

1. Слушайте текста и отговорете на въпросите. (12 т.)

Модел: Какво работи Деян? Той е инженер.

1. Къде беше Деян миналия уикенд? _____
2. С какво пътува до Варна? _____
3. Какво взеха от летището Деян и приятелите му? _____
4. Къде се намира хотелът им? _____
5. Какво ядоха и пиха за обяд? _____
6. Кой плати сметката? _____
7. Къде учиха Деян и Михаил? _____
8. Къде отиде Деян вечерта? _____
9. Как се казва съпругата на Михаил? _____
10. Какво подари Деян на Михаил? _____
11. Къде ще бъдат Михаил и съпругата му следващата седмица? _____
12. Защо ще бъдат там? _____

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ (11 т.)

1. Прочетете текста и довършете изреченията. (11 т.)

Как празнувахте Коледа и Нова година?

Казвам се Илияна. Много обичам зимните празници. Коледа е най-красивият празник за мен. Винаги съм със семейството си. Всички сме заедно. Последната Коледа беше прекрасна. Аз уча в Италия и се върнах в София на 23 декември. Брат ми работи в Белгия. Той също дойде в София за празника. Двамата пазарувахме, купихме много храна и подаръци за всички. След това готвих с майка ми и баба ми. Те готвят много вкусно. Искам да готвя като тях, но не мога. На Бъдни вечер на масата на българите има само постна храна. Ние ядохме боб, сарми, пълнени чушки с ориз, питка и баница с тиква. Имаше много храна и подаръци. На следващия ден – Коледа, отидохме на гости на приятели, после гледахме филми. На Нова година бях на морето. Празнувах с приятели, беше чудесно.

Аз съм Вера. Не обичам да празнувам с много хора. Предпочитам да съм сама с котката, с малко приятели или с родителите ми. Обикновено за празниците съм вкъщи и почивам. Миналата Коледа пак бях вкъщи, не исках да пътувам, времето беше много студено. Вкъщи беше топло, пих много горещ шоколад, ядох вкусна храна, четох книги, слушах музика, рисувах и спях много. Не работих нищо, не отворих компютъра. На 25 декември следобед ходих на концерт с една приятелка. Беше страхотен концерт. На Нова година поканих две приятелки. Свирихме на китара, танцувахме, играхме карти, правихме снимки и, разбира се, ядохме много. Прекарахме много добре.



Модел: За Илияна Коледа е **най-красивият празник**.

1. Тя учи в _____, а брат ѝ работи в _____
2. Илияна се върна в София _____
3. Илияна и брат ѝ пазаруваха, _____
4. Майката и бабата на Илияна готвят _____
5. Семейството на Илияна ядoха за Бъдни вечер _____
6. На Нова година Илияна _____ и празнува с _____
7. Вера не обича да празнува _____
8. Обикновено за празниците Вера _____
9. Миналата Коледа тя беше _____
10. На Нова година тя _____
11. Те свириха _____

КОМПОНЕНТ ГРАМАТИКА (64 т.)

1. Напишете минало свършено време на глаголите в колоните. (20 т.)

Модел: вземам **взех**

2. давам _____

4. завършвам _____

1. влизам _____

3. забравям _____

5. знам _____



- | | | |
|----------------------|----------------------|------------------------|
| 6. идвам _____ | 11. обличам се _____ | 16. работя _____ |
| 7. изпращам _____ | 12. отварям _____ | 17. разхождам се _____ |
| 8. каня _____ | 13. отивам _____ | 18. чета _____ |
| 9. купувам _____ | 14. пия _____ | 19. чувам _____ |
| 10. обаждам се _____ | 15. получавам _____ | 20. ям _____ |

2. Поставете глаголите в минало свършено време в правилната форма. (16 т.)

Модел: Снощи ние **отидохме** на кино. (отивам)

1. Те _____ в ресторант „София“. (ям)
2. Вие _____ ли капучино тази сутрин? (пия)
3. Тя _____ гости за празника. (каня)
4. Преди две години ние _____ къща в планината. (купувам)
5. Лили и Емил _____ университет в Амстердам през 2019 година. (завършвам)
6. Тодор _____ работа преди няколко часа. (свършвам)
7. Ти кога _____ (излизам)
8. Вие _____ ли прозореца? (затварям)
9. Те _____ в петък следобед. (идвам)
10. Вчера ние _____ съобщението ти. (получавам)
11. Аз _____ на майка ми. (обаждам се)
12. Детето _____ в стаята и _____ играта. (влизам / вземам)
13. Те _____ тази книга? (чета)
14. Вие _____ ли имейли днес? (пиша)
15. Ние _____ всички паметници в града. (виждам)
16. Той _____ бонбони за децата. (вземам)

3. Изберете подходящите глаголи от таблицата. (28 т.)

четох, легнах, прави, отидохме, станах, работих, срещнах се, учих, беше, ядохме,
бях, прави, закъснях, пихме, върнах се, разходихме се, трябваше да завърша

– Ани, какво **прави** вчера?

– Сутринта _____ по български език. Следобед _____ интересна книга,
после _____ с две приятелки. _____ на ресторант. _____

1. Работете по модела.

1. Трябва да пиете много вода!
2. Не трябва да ядете много сладко!
3. Трябва да спите 8 часа всяка нощ!
4. Не трябва да гледате много телевизия!
5. Трябва да спортувате редовно!
6. Не трябва да вечеряте късно!
7. Трябва да слушате хубава музика!
8. Не трябва да работите през уикенда!
9. Трябва да учите чужди езици!
10. Не трябва да сте песимисти!

Пийте много вода!

2. Трансформирайте изреченията по модела.

1. Купи хляб! **Не купувай хляб!** _____
2. Кажете адреса! _____
3. Дай бонбоните! _____
4. Направи торта! _____

5. Отвори прозореца! _____
6. Включи телевизора! _____
7. Плати сметката! _____
8. Изпрати имейла! _____

3. Трансформирайте изреченията по модела.

1. Не отивай там! **Иди там!** _____
2. Не влизай! _____
3. Не се обаждай! _____
4. Не ставай! _____

5. Не спирай! _____
6. Не идвай! _____
7. Не се връщай! _____
8. Не излизай! _____

4. Попълнете правилния съюз.

а, ако, когато, защото, но, или, че

1. Ела, **когато** можеш.
2. Не искам чай, _____ кафе.
3. Да отидем на кино _____ на концерт.
4. Мисля, _____ трябва да купим нов лаптоп.
5. Искам да дойда на кино, _____ не мога, _____ имам много работа.
6. _____ много пари, ще купя къща близо до София или на морето.

1. Работете по модела и попълнете правилната форма на глаголите в минало неопределено време.

1. Стефан досега **не е закъснявал** за работа. Стефан още не е в офиса, сигурно **е закъснял** за автобуса. (не закъснявам, закъснея)
2. Аз никога не _____ билет онлайн. Аз вече _____ билет за филма. (купувам, купя)
3. Ти някога _____ пица от този ресторант? Ти вече _____ тортата за рождения ѝ ден. (поръчвам, поръчам)
4. Мая и Антон отдавна _____ на гости у нас. Мая и Антон вече _____ в София. (не идвам, дойда)
5. Ние няколко пъти _____ с приятелите си в този бар. Ние още _____ с новите съседни. (срещам се, не се срещна)
6. Вие колко пъти _____ сметките с кредитната карта? Вие вече _____ сметката за месец март. (плащам, платя)

2. Дайте положителни и отрицателни отговори, като следвате модела.

1. Гледал ли си филма? **Да, гледал съм го. Не, не съм го гледал.**
2. Купил ли е подаръци за Коледа? _____
3. Облякла ли е новата рокля? _____
4. Платили ли са сметката? _____
5. Чел ли си тази книга? _____
6. Обула ли си новите боти? _____
7. Съблякъл ли е палтото? _____

3. Дайте положителни и отрицателни отговори, като следвате модела.

1. Казал ли си на баща си? **Да, казал съм му. Не, не съм му казал.**
2. Благодарили ли сте на баба си? _____
3. Писала ли е на родителите си? _____
4. Дали ли са храна на кучето? _____
5. Учителката чела ли е книга на учениците? _____
6. Ти говорила ли си на Албена за нашия план? _____
7. Отговорила ли е на клиентите? _____

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ (11 т.)

1. Слушайте текста и отговорете на въпросите. (11 т.)

Модел: Какво работи Петя? Тя е адвокат.

1. Къде живеят родителите ѝ? _____
2. Какво носи, когато отива в къщата на родителите си? _____
3. Какво обичат да правят родителите ѝ през свободното време?

4. Какво правиха Петя и майка ѝ в събота? _____
5. Къде беше баща ѝ в събота? _____
6. Къде отидоха тримата вечерта? _____
7. Коя е Марина? _____
8. Каква е Марина? _____
9. Къде отидоха двете приятелки на разходка? _____
10. Кога тръгна Петя за София? _____
11. Защо Петя трябваше да бъде в понеделник в офиса? _____

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ (12 т.)

1. Прочетете текста и подчертайте верния отговор. (12 т.)

Невена има много приятели. Тя ги обича и често се среща с тях. Най-добрата ѝ приятелка се казва Валерия. Тя е преводачка от арабски на български език. Валерия е висока, слаба, с дълга руса коса и зелени очи. Тя винаги е весела. Много обича да спортува. Редовно ходи на фитнес и всяка сутрин тича в парка. Валерия и Невена често пътуват заедно или карат колело в парка, когато времето е хубаво. През лятото карат сърф на морето. Невена винаги разчита на Валерия. Когато има проблем, първо се обажда на Валерия.

Калоян е приятел на Невена от детските години. Сега той е готвач в голям и скъп ресторант. Калоян е пълен, има къса черна коса и сини очи. Много е забавен. Винаги се смее. Голям оптимист е. Свири много добре на пиано. Всяка сряда Невена и приятелките ѝ ходят в ресторанта, където работи Калоян. Прекарват чудесно. Храната е вкусна, музиката също.

Невена и Бояна са приятелки от университета. Те учиха заедно право. После Бояна завърши медицина и сега е детска лекарка. Децата я обичат, защото е сърдечна и спокойна. Тя също е отговорна, сериозна, търпелива и интелигентна, има много енергия. Когато Бояна има свободно време, предпочита да рисува и учи езици. Обикновено Невена и Бояна се срещат през уикенда, разхождат се в планината и правят много снимки.

Невена чака с нетърпение срещите с приятелите си. С тях никога не е скучно, винаги е интересно.



Модел: Най-добрата приятелка на Невена се казва

1) Ана

2) **Валерия**

3) Борислава

1. Валерия има

1) зелени очи

2) кафяви очи

3) сини очи

2. Валерия е

1) средна на ръст

2) ниска

3) висока

3. Валерия е

1) неспокойна

2) тъжна

3) весела

4. Тя тича в парка

1) всеки петък

2) всяка сутрин

3) всяка вечер

5. Когато времето е хубаво двете приятелки

1) пеят

2) говорят по телефона

3) карат колело в парка

6. Калоян работи в скъп ресторант и е

1) сервитьор

2) готвач

3) управител

7. Калоян има

1) дълга черна коса

2) къса руса коса

3) къса черна коса

8. Калоян е

1) скучен

2) забавен

3) груб

9. Невена познава Бояна от

1) детската градина

2) училище

3) университета

10. Бояна е

1) кардиолог

2) детска лекарка

3) невролог

11. Когато има свободно време, Бояна

1) плува

2) учи чужди езици

3) спортува



12. Когато Невена и Бояна се срещат, те

1) се разхождат в планината

2) готвят

3) пият капучино

КОМПОНЕНТ ГРАМАТИКА (48 т.)

1. Работете по модела. (14 т.)

Модел: Аз се връщам вкъщи след 18:00 часа. **Вчера аз се върнах късно. Утре аз ще се върна рано.**

1. Ние сме в офиса. Вчера ние _____ в офиса. Утре ние _____ в офиса.
2. Те тръгват за работа в 8:30. Вчера те _____ за работа след 7:00. Утре _____ преди 6:00.
3. Той идва в кафето всяка сутрин. Вчера той _____ пак. Утре той _____ отново.
4. Тя заминава за Испания всяко лято. Миналото лято тя _____ за Испания през юли. Следващото лято тя _____ през август.
5. Вие ядете често сладолед. Вчера вие _____ сладолед след работа. Утре вие _____ сладолед пак.
6. Ти даваш ли книги на децата? Вчера ти _____ ли книги на децата? Утре ти _____ ли книги на децата?
7. Бебето пие мляко. Вчера то _____ мляко. _____ мляко пак.

4. Работете по модела. (20 т.)

Модел: Никола пие вода. **Никола, пий вода! Никола, пийте вода!**

1. Нина яде супа. _____
2. Рая прави чай. _____
3. Мария отива на разходка с детето. _____
4. Боби говори с Мишо. _____
5. Алекс чете. _____
6. Христо плаща сметката. _____
7. Рада се обажда на Светла. _____
8. Валя затваря прозореца. _____
9. Адриана отключва вратата. _____
10. Анелия купува бонбони. _____

КЛЮЧ КЪМ УПРАЖНЕНИЯТА

УПРАЖНЕНИЯ УРОК 1

1.2 те	1.5 го	1.8 ги
1.3 го	1.6 ни	
1.4 я	1.7 ви	
2.2 Няма ги.	2.5 Ето те.	2.8 Ето ви.
2.3 Ето го.	2.6 Няма го.	
2.4 Ето ме.	2.7 Ето ни.	
3.2 лампата	3.6 колата	3.10 София
3.3 вратата	3.7 датата	3.11 автобуса
3.4 прозорците	3.8 ключовете	3.12 кафето
3.5 апартамента	3.9 радиото	
4.2 Не го чувам.		4.7 Питаме я.
4.3 Прегръщам го		4.8 Майката го целува.
4.4 Гледате ли го?		4.9 Виждате ли ги?
4.5 Катя не ги разбира.		4.10 Харесваш ли го?
4.6 Каним ги на гости.		4.11 Не го намирам.

УПРАЖНЕНИЯ УРОК 2

1.2 ти	1.5 му	1.8 им
1.3 му	1.6 ни	
1.4 ѝ	1.7 ви	
2.2 Баща им казва „Добро утро“.		2.7 Казвам им всичко.
2.3 Майките им говорят.		2.8 Пишеш му имейл.
2.4 Учителката им помага.		2.9 Обаждат ѝ се за Нова година.
2.5 Бистра ѝ се обажда.		2.10 Мохамед и Фатима му помагат.
2.6 Благодарим ѝ.		2.11 Купуват им книги.
3.2 Скучно им е.		3.5 Топло му е.
3.3 Приятно ни е.		3.6 Лесно ви е.
3.4 Студено ми е.		
4.3 Боли ме корема.		4.4 Трябват ми пари.

УПРАЖНЕНИЯ УРОК 3

- 1.2 Тази зима Мохамед ще работи и ще учи български език.
1.3 Утре следобед ще се разхождаме в парка.
1.4 Утре Катя има рожден ден и ще празнува с приятели.
1.5 Ще пътувате ли през уикенда с Калоян?
- 2.1 Стефан ще чете книга, ще пише имейли, ще танцува и ще пазарува. Той няма да плува, да тича в парка и да готви.

2.2 Мария ще плува, ще танцува, ще пазарува и ще готви. Тя няма да чете книга, да пише имейли и да тича в парка.

2.3 Стефан и Мария ще танцуват и ще пазаруват. Те няма да тичат в парка.

3.2 ще бъде
3.3 ще играе
3.4 ще обядват
3.5 ще ядат
3.6 ще пият

3.7 ще учи
3.8 ще пише
3.9 ще гледа
3.10 ще слуша
3.11 ще кара

3.12 ще търси
3.13 ще говори
3.14 ще вечеря

УПРАЖНЕНИЯ УРОК 4

1.1 ще стана
1.2 ще взема душ
1.3 ще направа
1.4 ще тръгна

1.5 ще взема
1.6 ще пристигна
1.7 ще се върна
1.8 ще направя

1.9 ще купя
1.10 ще поканя
1.11 ще си легна рано

2.2 ще кажа
2.3 не закъснявам
2.4 тръгвам

2.5 давам
2.6 свършвам
2.7 ще изляза

2.8 ще дойда
2.9 не разбирам

4.1 ще отида, ще помогне
4.2 ще затвориш, ще отвориш
4.3 ще замине, ще види

4.4 ще се обадят, ще се срещнат
4.5 ще намерите, ще платите

УПРАЖНЕНИЯ УРОК 5

1.2 искате да излезете
1.3 искаме да поканим
1.4 искат да купят

1.5 иска да се срещне
1.6 иска да обмени
1.7 иска да открие

1.8 искам да изпратя

2.2 не може да спи
2.3 можете да купите
2.4 мога да си легна

2.5 можеш да учиш
2.6 може да плати
2.7 не може да говори

2.8 можем да готвим

3.2 помага
3.3 ми се обадят

3.4 внесем
3.5 идваш

3.6 свършите

4.2 ти, те, ти, тебе
4.3 той, го, му, него
4.4 тя, я, й, нея

4.5 то, го, му, него
4.6 ние, ни, ни, нас
4.7 вие, ви, ви, вас

4.8 те, ги, им, тях

УПРАЖНЕНИЯ УРОК 6

1.2 беше

1.3 бяха

1.4 бяхте

2.2 имаше

2.3 имаше, нямах

2.4 нямаше

3.2 чакахме, закъсня
3.3 писа
3.4 танцува

3.5 питаха
3.6 играхме, тичахме
3.7 пазарувахме

3.8 станаха, тръгнаха
3.9 слушах, гледах
3.10 пътувахте, пристигнахте



3.11 се срещнаха, вечеряха

3.12 вървахме, видяхме

3.13 си легнах

3.14 заминаха, живяха

4.2 трябваше да купи

4.3 можах да гледам

4.4 трябваше да бъдат / трябваше да са

4.5 можа да каже

УПРАЖНЕНИЯ УРОК 7

1.2 говорих, благодарих

1.3 работи, ми, чисти,
готви

1.4 мисли

1.5 учихте ли

1.6 купи

1.7 затвориха, отвориха

1.8 получи ли

1.9 пих

1.10 покани ли

1.11 забрави

1.12 завърши

1.13 изпрати, се обади

1.14 се разходиха,
отидоха

2.1 АХ група – върнах се, гледах, играх, казах, обядвах, писах, разбрах, станах

2.2 ЯХ група – вечерях, видях, вървах, живях, закъснях, разговарях

2.3 ИХ група – завърших, купих, мих, пих, получих, правих, работих, ходих

3.2 няколко, николко

3.3 някъде, никъде

3.4 някога, никога

УПРАЖНЕНИЯ УРОК 8

1.2 знаеха

1.3 обу

1.4 се събухте

1.5 чухте ли

2.1 станах, стана, стана, станахме, станахте, станаха

2.2 имах, имаше, имаше, имахме, имахте, имаха

2.3 вечерях, вечеря, вечеря, вечеряхме, вечеряхте, вечеряха

2.4 учих, учи, учи, учихме, учихте, учиха

2.5 четох, чете, чете, четохме, четохте, четоха

2.6 взех, взе, взе, взехме, взехте, взеха

2.7 обух, обу, обухме, обухте, обуха

3.2 се върнахме, не готвихме

3.3 закъснях, не отидох

3.4 се обадиха, поканиха

3.5 видя, купи, даде

3.6 стана, направи, плати, отговори, помогна

3.7 отидохме, се срещнахме

3.8 разбра ли, каза

3.9 харесаха

УПРАЖНЕНИЯ УРОК 9

1.2 Не яжте много сладко!

1.3 Спете 8 часа всяка нощ!

1.4 Не гледайте много телевизия

1.5 Спортувайте редовно!

1.6 Не вечеряйте късно!

1.7 Слушайте хубава музика!

1.8 Не работете през уикенда!

1.9 Учете чужди езици!

1.10 Не бъдете песимисти!

2.2 Не казвай адреса!
2.3 Не давай бонбоните!
2.4 Не прави торта!
2.5 Не отваряй прозореца!

2.6 Не включвай телевизора!
2.7 Не плащай сметката
2.8 Не изпращай имейла!

3.2 Влез!
3.3 Обади се!
3.4 Стани!

3.5 Спри!
3.6 Ела!
3.7 Върни се!

3.8 Излез!

4.2 а
4.3 или

4.3 че
4.5 но, защото

4.6 ако

УПРАЖНЕНИЯ УРОК 10

1.2. не съм купувал, съм купил
1.3. поръчвал ли си, си поръчал
1.4. не са идвали, са дошли

1.5. сме се срещали, сме се срещнали
1.6. сте плащали, сте платили

2.2 Да, купил ги е. Не, не ги е купил.
2.3 Да, облякла я е. Не, не я е облякла.
2.4 Да, платили са я. Не, не са я платили.

2.5 Да, чел съм я. Не, не съм я чел.
2.6 Да, обула съм ги. Не, не съм ги обула.
2.7 Да, съблякъл го е. Не, не го е съблякъл.

3.2 Да, благодарили са ѝ. Не, не са ѝ благодарили.
3.3 Да, писала им е. Не, не им е писала.
3.4 Да, дали са му. Не, не са му дали.
3.5 Да, чела им е. Не, не им е чела.
3.6 Да, говорила съм ѝ. Не, не съм ѝ говорила.
3.7 Да, отговорила им е. Не, не им е отговорила.

КЛЮЧ КЪМ ТЕСТОВЕТЕ

Тест А2.1

ТЕКСТ ЗА СЛУШАНЕ

Ангел е бизнесмен. Той е на 35 години. Работи в малък офис. Има много скъп телефон. Използва го често за работа. Пише и отговаря на имейли. Търси и намира информация в интернет, чете новини, плаща сметки, изпраща съобщения. През почивката за обяд или след работа се обажда на приятелите и семейството. Понякога вечер вкъщи слуша музика от телефона. Никога не го изключва. През уикенда ходи в парка или отива в други градове и прави чудесни снимки. Има нужда от телефон всеки ден.

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1.1 Да | 1.3 Не | 1.5 Да |
| 1.2 Да | 1.4 Не | 1.6 Не |

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1.1 – 3 | 1.3 – 1 | 1.5 – 3 |
| 1.2 – 1 | 1.4 – 1 | 1.6 – 2 |

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 2.1 главата и стомахът | 2.5 лекарствата от аптеката |
| 2.2 му се свят | 2.6 на работа три дена |
| 2.3 хрема и болки в ушите | 2.7 почивка и спокойствие |
| 2.4 рецепта | 2.8 здрав |

КОМПОНЕНТ ГРАМАТИКА

- | | |
|--|--|
| 1.1 Те я канят на гости. Канят я на гости. | 1.5 Аз го забравям вкъщи .Забравям го вкъщи. |
| 1.2 Тя го обича. Обича го. | 1.6 Вие я питате. Питате я. |
| 1.3 Ние я харесваме. Харесваме я. | 1.7 Ти я плащаш. Плащаш я. |
| 1.4 Те ги виждат всеки месец. Виждат ги всеки месец. | 1.8 Тя я включва. Включва я. |
| 2.1 Тя не го чува. Не го чува. | 2.4 Той не я иска. Не я иска. |
| 2.2 Ние не го разбираме. Не го разбираме. | 2.5 Те не го затварят. Не го затварят. |
| 2.3 Вие не ги познавате. Не ги познавате | |
| 3.1 Отваряте ли го? | 3.5 Целуваш ли го? |
| 3.2 Чакаш ли ги? | 3.6 Вземаш ли ги? |
| 3.3 Заклучвате ли го? | 3.7 Включва ли я? |
| 3.4 Прегръщаш ли го? | 3.8 Обичат ли я? |
| 4.1 Пишете ѝ. Пишете ли ѝ? | 4.3 Помагат ѝ. Помагат ли ѝ? |
| 4.2 Благодаря ѝ. Благодарих ли ѝ? | 4.4 Обажда им се. Обажда ли им се? |
| 5.1 Вие им ги давате. Давате ли им ги? | 5.4 Той им я плаща. Плаща ли им я? |
| 5.2 Тя ѝ го пише. Пише ли ѝ го? | 5.5 Той ѝ я пише. Пише ли ѝ я? |
| 5.3 Ние му го купуваме. Купувате ли му го? | 5.6 Аз им ги нося. Носих ли им ги? |
| 6.1 жадна | 6.3 болно |
| 6.2 уморени | 6.4 доволен |

6.5 здрава

6.6 весела

7.1 Болят го гърдите.

7.4 Боли те кръста.

7.2 Боли я стомахът.

7.5 Болят ги ръцете.

7.3 Боли Ви ухото.

Тест А2.2

ТЕКСТ ЗА СЛУШАНЕ

Днес е неделя и Таня е вкъщи, слуша музика и чете книга. Утре е понеделник и Таня ще ходи на работа. Тя ще стане в 6 часа и ще вземе душ. После за закуска ще яде плодова салата и ще пие кафе с мляко. Ще тича в парка около 30 минути. Ще излезе за работа в 8:00 и ще отиде до офиса пеша.

В 10:00 ще се срещне с госпожа Георгиева и двете ще говорят за проекта. След срещата ще се обади на Ели и ще обядват заедно. Ще тръгне от офиса в 17:00 и ще отиде на разходка в парка. Няма да пазарува, има много храна в хладилника. Ще се върне вкъщи, ще вечеря и ще гледа телевизия. Ще си легне около 23:00 часа и ще спи до 6:00 часа.

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ

1.1 Тя слуша музика и чете книга.

1.6 За проекта.

1.2 Тя ще стане в 6 часа.

1.7 Ще тръгне в 17:00 и ще отиде на разходка парка.

1.3 Тя ще яде плодова салата и ще пие кафе с мляко.

1.8 Тя няма да пазарува.

1.4 Около 30 минути.

1.9 Тя ще вечеря и ще гледа телевизия.

1.5 Пеша.

1.10 Ще си легне около 23:00 часа.

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ

1.1 Рано сутринта в събота.

1.7 Ще пият капучино, ще закусват топли кроасани и после ще отидат на кино.

1.2 Топло, слънчево, приятно и няма да вали дъжд.

1.8 Следващата седмица.

1.3 Ще вечерят риба в скъп ресторант до морето.

1.9 В неделя за обяд.

1.4 Късно вечерта в неделя.

1.10 Ще пазарува от супермаркета и ще купи много храна и напитки.

1.5 На разходка в планината.

1.11 Във вторник и сряда.

1.6 Сандвич, вода и шоколад.

1.12 В парка.

КОМПОНЕНТ ГРАМАТИКА

1.1 видя

1.10 изляза

1.19 помогна

1.2 върна се

1.11 кажа

1.20 пристигна

1.3 дам

1.12 поканя

1.21 разбера

1.4 забравя

1.13 легна си

1.22 свърша

1.5 закъснея

1.14 намеря

1.23 срещна се

1.6 замина

1.15 обадя се

1.24 стана

1.7 започна

1.16 отворя

1.25 тръгна

1.8 затворя

1.17 отида

1.9 дойда

1.18 платя

2.1 ще пристигне

2.4 ще дадем

2.7 намерите

2.2 ще плати

2.5 ще си легне

2.8 отидеш

2.3 ще се обадите

2.6 вземе

2.9 тръгнат



2.10 излезе

- 3.1 ще бъдем / няма да бъдем
- 3.2 ще бъда / няма да бъда
- 3.3 ще бъдеш / няма да бъдеш

- 3.4 ще бъде / няма да бъде
- 3.5 ще бъдете / няма да бъдете

Тест А2.3

ТЕКСТ ЗА СЛУШАНЕ

Аз съм Силвия, на 16 години съм. Обичам да чета, да тичам в парка и да се срещам с приятели. Мечтата ми е да живея в Барселона, затова трябва да говоря испански език много добре. Искам да завърша университет в Барселона. Ще уча много. Ще се запозная с нови хора. Ще пътувам много. Ще видя най-интересните градове в Испания. Ще живея под наем далече от центъра, може би с приятелка, защото в Барселона е много скъпо. Ще бъде трудно, но искам да бъда в този град. Обичам Барселона!

Аз съм Светлин, на 28 години съм. Женен съм. От София съм, но искам да живея във Варна. Имам голяма мечта. Обичам да готвя и искам да отворя ресторант близо до морето. Родителите ми ще ми дадат пари. Ще работя много всеки ден. Жена ми и приятелите ще ми помагат. Ресторантът ще бъде най-добрият в града. Ще върна бързо парите на майка ми и баща ми. После ще купя малка къща във Варна. С жена ми искаме да имаме три деца и две кучета.

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1.1 Да | 1.5 Да | 1.9 Да |
| 1.2 Не | 1.6 Да | 1.10 Да |
| 1.3 Да | 1.7 Да | 1.11 Не |
| 1.4 Не | 1.8 Не | |

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1.1 – 2 | 1.4 – 3 | 1.7 – 2 |
| 1.2 – 1 | 1.5 – 3 | 1.8 – 3 |
| 1.3 – 2 | 1.6 – 3 | |

КОМПОНЕНТ ГРАМАТИКА

- | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|
| 1.1 могат / плуват | 1.6 обича / танцува | 1.11 трябва / работят |
| 1.2 предпочита / дойде | 1.7 искаме / купим | 1.12 трябва / ядеш |
| 1.3 искаш / тръгнеш | 1.8 можете / карате | 1.13 трябва / отидете |
| 1.4 може / играе | 1.9 трябва / учат | 1.14 можеш / четеш |
| 1.5 предпочита / заmine | 1.10 искаш / поканиш | |

- | | |
|--|---|
| 2.1 Искаш ли да вземеш душ? | 2.5 Искат ли да купят тази къща? |
| 2.2 Трябва ли да работиш? | 2.6 Искате ли да се върнете утре? |
| 2.3 Трябва ли да се обадите на учителката? | 2.7 Трябва ли да бъдете в София следващата сряда? |
| 2.4 Можеш ли да тичаш бързо? | |

- | | | |
|---------------|--------------|---------------|
| 3.1 се обадиш | 3.3 направиш | 3.5 включиш |
| 3.2 затвориш | 3.4 помогнеш | 3.6 кажеш |
| 4.1 тях | 4.3 тебе | 4.5 мене/тебе |
| 4.2 него | 4.4 вас | |

Тест А2.4

ТЕКСТ ЗА СЛУШАНЕ

Снощи Росица беше на рожден ден на Ина, приятелката ѝ от училище. Рожденият ден беше в хубав и скъп ресторант. Рожденият ден започна в 19:30. Росица закъсна. Имаше много работа. Трябваше да отговори на много имейли. Искаше да тръгне по-рано от работа, но не можа. Пристигна след 20:00 часа в ресторанта. Там имаше много гости. Ина се срещна с много нови хора. Храната беше вкусна. Най-вкусна беше тортата. Имаше чудесна музика. Всички танцуваха. Гостите много харесаха партито. Тръгнаха си след полунощ. Ина имаше много подаръци и цветя. Тя беше малко уморена, но много доволна и весела. Беше прекрасна вечер!

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ

- | | | |
|--------|---------------------|--------|
| 1.1 Не | 1.4 Не | 1.7 Не |
| 1.2 Да | 1.5 Не | 1.8 Да |
| 1.3 Да | 1.6 Няма информация | 1.9 Да |

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ

- | | |
|--|--|
| 1.1 На морето, около 360 километра от София. | 1.7 В малък семеен ресторант. |
| 1.2 В петък сутринта. | 1.8 В 11:00 часа. |
| 1.3 На брега на морето. | 1.9 По брега на морето. |
| 1.4 С колата. | 1.10 Защото Марин трябваше да работи. |
| 1.5 Около 5 часа. | 1.11 В нов ресторант, близо до хотела. |
| 1.6 Късно вечерта. | 1.12 След 22:00 часа. |

КОМПОНЕНТ ГРАМАТИКА

- | | | |
|---------------|-----------------|-----------------|
| 1.1 бяха | 1.4 беше | 1.7 беше |
| 1.2 беше | 1.5 бяхме | 1.8 бяхте |
| 1.3 беше | 1.6 бях | |
| 2.1 обядваха | 2.5 нямаха | 2.9 играха |
| 2.2 гледахте | 2.6 искаше | 2.10 тичахме |
| 2.3 имаше | 2.7 танцува | |
| 2.4 имаше | 2.8 чакахте | |
| 3.1 видях | 3.7 започнах | 3.13 разбрах |
| 3.2 върнах се | 3.8 казах | 3.14 срещнах се |
| 3.3 вървах | 3.9 легнах си | 3.15 станах |
| 3.4 живях | 3.10 можах | 3.16 тръгнах |
| 3.5 закъснах | 3.11 помогнах | 3.17 харесах |
| 3.6 заминах | 3.12 пристигнах | |

- 4.1 Утре тя ще пристигне в офиса навреме. Вчера тя пристигна в офиса навреме.
4.2 Утре те ще закъснеят за работа. Вчера те закъснаха за работа.
4.3 Утре ние ще се срещнем с тях. Вчера ние се срещнахме с тях.
4.4 Утре ще видя Ани. Вчера видях Ани.
4.5 Утре ти кога ще тръгнеш? Вчера ти кога тръгна?
4.6 Утре ние ще си легнем преди 23:00 часа. Вчера ние си легнахме преди 23:00 часа.
4.7 Утре вие ще започнете работа в 9:00. Вчерта вие започнахте работа в 9:00.
4.8 Утре аз ще помогна колегите. Вчерта аз помогнах на колегите.

- 5.1 искаше да пише / писа
- 5.2 искаха да заминат / заминаха
- 5.3 трябваше да се срещнем / срещнахме

- 5.4 трябваше да пътувате / пътувахте
- 5.5 исках да стана / станах

Тест А2.5

ТЕКСТ ЗА СЛУШАНЕ

Деян е инженер. Той живее и работи в София. През уикенда Деян беше във Варна с приятели. Той много харесва Варна и често пътува до там. Обикновено пътува с кола, но миналия уикенд той и приятелите му пътуваха със самолет. Преди един месец те намериха и купиха много евтини билети. Пристигнаха след 11:00 часа. Самолетът имаше малко закъснение. От летището взеха такси. Хотелът им беше в центъра. Излязоха и се разходиха в града. После отидоха на ресторант. Ядоха пържена риба с картофи, а за десерт – торта. Пиха бира. Деян плати сметката. Вечерта той се обади на Михаил. Михаил живее във Варна. Двамата учиха и завършиха заедно висше образование в университет в Берлин. Михаил го покани на гости. Запозна го със съпругата си Мая. Двамата приятели говориха много, гледаха стари снимки. Прекараха чудесна вечер. Деян подари няколко книги на Михаил, а съпругата му получи цветя и шоколад. Те благодариха за подаръците. Казаха, че следващата седмица ще бъдат в София по работа и ако имат време, ще се обадят.

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ

- 1.1 Във Варна.
- 1.2 Със самолет.
- 1.3 Такси.
- 1.4 В центъра.
- 1.5. Те ядоха пържена риба с картофи, торта за десерт и пиха бира.
- 1.6 Деян.
- 1.7 В Берлин.
- 1.8 На гости на Михаил.
- 1.9 Мая.
- 1.10 Няколко книги.
- 1.11 София.
- 1.12 По работа.

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ

- 1.1 Италия / Белгия
- 1.2 на 23 декември
- 1.3 купиха много храна и подаръци за всички
- 1.4 много вкусно
- 1.5 боб, сарми, пълнени чушки с ориз, питка и баница с тиква
- 1.6 беше на морето / приятели
- 1.7 с много хора
- 1.8 е вкъщи и почива
- 1.9 пак вкъщи, не искаше да пътува, времето беше много студено
- 1.10 покани две приятелки
- 1.11 на китара, танцуваха, играха карти, правиха снимки, ядоха

ГРАМАТИКА

- 1.1. влязох
- 1.2 дадох
- 1.3 забравих
- 1.4 завърших
- 1.5 знаех
- 1.6 дойдох
- 1.7 изпратих
- 1.8 поканих
- 1.9 купих
- 1.10 обадох се
- 1.11 облякох се
- 1.12 отворих
- 1.13 отидох
- 1.14 пих
- 1.15 получих
- 1.16 работих
- 1.17 разходих се
- 1.18 четох
- 1.19 чух
- 1.20 ядох

2.1 ядоха	2.7 излезе	2.13 четоха
2.2 пихте	2.8 затворихте	2.14 писахте
2.3 покани	2.9 дойдоха	2.15 видяхме
2.4 купихме	2.10 получихме	2.16 взе
2.5 завършиха	2.11 се обадох	
2.6 свърши	2.12 влезе, взе	

3.1 учих, четох, се срещнах, отидохме, ядохме, пихме се, разходихме, беше, прави, работих, трябваше да завърша, бях, върнах се, легнах, станах, закъснях

Тест А2.6

ТЕКСТ ЗА СЛУШАНЕ

Петя работи в София. Тя е адвокат. Родителите ѝ живеят в малък град в Рила планина. Петя говори с тях по телефона всеки ден. Обича ги много и има нужда от тях. Често пътува от София до къщата на родителите си. Винаги им носи шоколад и нови книги. Родителите ѝ много обичат да четат през свободното време.

Миналият уикенд тя беше пак с тях. В събота Петя и майка ѝ готвиха, после ядоха, говориха, след това работиха в градината. Баща ѝ беше на работа. Върна се късно следобед. Вечерта тримата отидоха на гости на съседите. Рано сутринта в неделя Петя отиде на разходка в планината с Марина. Марина е най-добрата ѝ приятелка. Тя е много умна, отговорна, мила, забавна и с чувство за хумор. Двете имат общи интереси, чувстват се добре заедно, смеят се много. Разходката беше прекрасна.

В неделя вечерта Петя трябваше да тръгне за София. В понеделник имаше важна среща в офиса и трябваше да бъде там. Пристигна късно в София, беше уморена, но щастлива. Беше много хубав уикенд.

КОМПОНЕНТ СЛУШАНЕ

1.1 В малък град в Рила планина.	1.7 Тя е най-добрата ѝ приятелка.
1.2 Шоколад и нови книги.	1.8 Тя е умна, отговорна, мила, забавна и с чувство за хумор.
1.3 Те обичат да четат книги.	1.9 В планината.
1.4 Готвиха, ядоха, говориха и работиха в градината.	1.10 В неделя вечерта.
1.5 На работа	1.11 Защото имаше важна среща.
1.6 На гости на съседите.	

КОМПОНЕНТ ЧЕТЕНЕ

1.1 – 1	1.5 – 3	1.9 – 3
1.2 – 3	1.6 – 2	1.10 – 2
1.3 – 3	1.7 – 3	1.11 – 2
1.4 – 2	1.8 – 2	1.12 – 1

КОМПОНЕНТ ГРАМАТИКА

1.1 бяхме / ще бъдем	1.5 ядохте / ще ядете
1.2 тръгнаха / ще тръгнат	1.6 даде / ще дадеш
1.3 дойде / ще дойде	1.7 пи / ще пие
1.4 замина / ще замине	

- 2.1 Нина, яж / яжте супа!
- 2.2 Рая, направи / направете чай!
- 2.3 Мария, иди / идете на разходка с детето!
- 2.4 Боби, говори / говорете с Мишо!
- 2.5 Алекс, чети / четете!

- 3.1 Не идвай / идвайте в 9:30!
- 3.2 Не отивай / отивайте в офиса!
- 3.3 Не купувай / купувайте тази торта!
- 3.4 Не се обаждай / се обаждайте довечера!

- 2.6 Христо, плати/платете!
- 2.7 Рада, обади се / обадете се на Светла!
- 2.8 Валя, затвори / затворете прозореца!
- 2.9 Адриана, отключи / отключете вратата!
- 2.10 Анелия, купи / купете бонбони!

- 3.5 Не влизай / влизайте в стаята!
- 3.6 Не спирай / не спирайте тук!
- 3.7 Не кани / канете гости!



Учебното помагало с работна тетрадка и тестове по български език за ниво А2 е създадено по проект „Подобряване на условията за прием и интеграция на лица, търсещи и получили международна закрила в България“, финансиран от ВКБООН 2020 г.

