



**UNHCR**  
The UN Refugee Agency

# التعليم حول اللاجئين

خطة الدرس لقصة الفيديو حول ملك وتقوى

12 - 9  
عاماً

شاهد قصة الفيديو على يوتيوب:

[youtube.com/watch?v=6O9JkqBwSio](https://youtube.com/watch?v=6O9JkqBwSio)

حمل قصة الفيديو على:

[unhcr.org/ar/5b5718bc4.html](https://unhcr.org/ar/5b5718bc4.html)

# النشاط 1

## من أين تأتي ملك وتقوى، وأين هما الآن؟

نتائج التعلم  
فهم كيف يمكن للأحداث التاريخية التأثير على  
حياة الأفراد



الخطوة 2: خلال المناقشة أو بعدها، يمكنك تقديم المعلومات التالية للأطفال:

”أحياناً حين تنشب حرب في بلد ما، قد يضطر الناس لمغادرة ذلك البلد للوصول إلى بر الأمان. في هذه الحالة، غادرت عائلة ملك وتقوى سوريا وشقت طريقها إلى الأردن. وافقت حكومة لوكسمبورغ على إعادة توطينهم كلاجئين. يعني ذلك أن الحكومة أدركت حاجة أفراد الأسرة لمكان آمن للعيش فيه. أُعيد توطينهم مع ثلاث عائلات أخرى في عام 2015 وهم يعيدون بناء حياتهم في لوكسمبورغ منذ ذلك الحين. يقوم العديد من اللاجئين الآخرين من سوريا برحلة طويلة ومليئة بالتحدي ليجدوا أنفسهم في وضع آمن حيث يمكنهم البدء ببناء حياة جديدة“.

الخطوة 1: قبل مشاهدة الفيديو، اطرح الأسئلة التالية على تلاميذ الصف بالشكل الذي تفضله. قد يحقق تقسيم الصف إلى مجموعات صغيرة وتيسير المناقشات نتيجة أفضل.

الأسئلة:

1. من أين تأتي ملك وتقوى ولماذا غادرتا؟
2. إلى أي بلد ذهبتا قبل لوكسمبورغ وكم من الوقت بقيتا هناك؟
3. ماذا قال والدهما عن طفليته بعد تلقي المكالمات الهاتفية لإعلامه أنه بإمكانهم الانتقال إلى لوكسمبورغ؟
4. هل تعرفون ما هي الكلمة التي نستخدمها لوصف الأشخاص الذين يفرون من النزاعات ويجدون الأمان في بلاد أخرى؟ (الجواب: لاجئ).

## النشاط 2

### الهويات والمدرسة – مثلي، مثلك

نتائج التعلم  
ضرورة فهم أن ملك وتقوى طفلتان عاديتان عاشتا في وضع غير عادي.  
التعاطف مع حالتهم.



الخطوة 2: ملك وتقوى تتحدثان باللغة الفرنسية في المدرسة، لكنهما درستتا اللغة العربية من قبل، عندما كانتا في سوريا. هنا، تراهما تقومان بواجباتهما المنزلية باللغة الفرنسية.

السؤال:

- هل تتحدثون بلغة أخرى غير تلك التي تتحدثون بها في المدرسة؟ هل تتعلمون لغة أخرى؟
- ما هو برأيكم شعور ملك وتقوى حيال تحديثهما بلغة جديدة في المدرسة؟
- ما هي الأمور التي يمكن أن يقوم بها زملاؤهما في الصف لمساعدتهما على الاستقرار في صف جديد حيث عليهما التحدث بلغة مختلفة عن لغتهما؟
- هل هنالك طرق يمكنكم من خلالها مساعدة القادمين الجدد إلى مدرستك على الاستقرار بشكل أفضل؟

فكر في كتابة بعض هذه الطرق على لوح في غرفة صفك وإبقائها هناك.

الخطوة 1: قبل مشاهدة الفيديو، اطرح الأسئلة التالية على تلاميذ الصف بالشكل الذي تفضله. قد يحقق تقسيم الصف إلى مجموعات صغيرة وتيسير المناقشات نتيجة أفضل.

السؤال:

- ما هي الأنشطة التي ترى أن ملك وتقوى تقومان بها في المنزل؟
- ما هي الأنشطة التي تقومون بها أنتم في المنزل؟

## النشاط 3

### عندما أكبر

نتائج التعلم

فهم أن ملك وتقوى لديهما طموحات عادية مثل الأطفال في صفتهم.  
فكر كيف يمكن للجميع تحقيق أحلامهم وأهدافهم، بغض النظر عن هم.  
التعاطف مع حالتهم.



الخطوة 2: ارسم خطأً زمنياً على اللوح للماضي والحاضر والمستقبل، مع ذكر تواريخ عديدة حدثت في حياتك (المدرسة الابتدائية والثانوية، والتخرج، والزواج، وبدؤك العمل في المدرسة التي أنت فيها الآن، وطموحاتك للمستقبل).

اطلب من الأطفال أن يفعلوا الشيء ذاته لأنفسهم ومستقبلهم، ربما بشكل ثنائي، وأن يراجع كل منهم عمل الآخر. اطلب منهم كتابة الأنشطة التي يرغبون القيام بها والتي ستساعدهم في الحصول على الوظيفة التي يريدونها.

الخطوة 3: على اللوح، دع الجميع يساهمون في الجدول الزمني لملك وتقوى. انظر هل بإمكانهم البدء بالجدول الزمني لملك وتقوى في الماضي عندما كانتا في سوريا. اسألهم: "هل يفاجئكم مدى اختلاف حياتكم أو تشابهها مع حياة ملك وتقوى؟"، و"ما هي الاختلافات بين ماضيكم ومستقبلكم؟".

الخطوة 1: اطرح الأسئلة التالية على تلاميذ الصف بالشكل الذي تفضله. قد يحقق تقسيم الصف إلى مجموعات صغيرة وتيسير المناقشات نتيجة أفضل.

الأسئلة:

1. ماذا تريد ملك وتقوى أن تصبحا في المستقبل؟ هل تعرف أي شخص آخر يريد القيام بهذه الأعمال؟
2. ماذا تريد أنت أن تصبح عندما تكبر؟
3. ما الذي يمكنك القيام به الآن لإعداد نفسك لعمل مستقبلي، وما نوع الدراسات التي قد تحتاج للقيام بها وإعداد نفسك لها؟
4. ما الذي يمكن لملك وتقوى فعله الآن لإعداد نفسيهما لعملهما المستقبلي، وما نوع الدراسات التي قد تحتاجان إلى القيام بها للإعداد لهما؟