



UNHCR

المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين

التعليم حول اللاجئين

دليل النشاط

الأعمار

12 - 9

يمكنك العثور على مزيد من المواد على صفحة التعليم

© 2017 UNHCR

قبل أن تبدأ

ملاحظة حول إدراج اللاجئين وطالبي اللجوء والمهاجرين في التخطيط للدروس.



قد يواجه عديمو الجنسية صعوبات في الحصول على الحقوق الأساسية كالتعليم والرعاية الصحية والعمل وحرية التنقل وغير ذلك. ومن دون حصولهم على هذه الحقوق، غالباً ما يواجهون عقبات وخيبات أمل.

إنتبه عند استعمال كلمات كـ"البلد" و"الجنسية" إذا كان هناك أطفال عديمي الجنسية في صفك. بدلاً من ذلك، يمكنك استخدام كلمات مثل "منزلك" أو "ثقافتك".

قبل القيام بأي أنشطة حول موضوع اللاجئين واللجوء والجنسية والمهاجرين، خصص رجااً بعض الوقت للتفكير بالطلاب في صفك. هل يوجد من بينهم أطفال لاجئون أو طالبو لجوء أو عديمو الجنسية؟

في حال الإيجاب، فكّر في التحدث معهم ومع أهاليهم وفقاً لأعمارهم. وعند الإمكان، قم بإدراج الأفكار والتغذية الراجعة التي حصلت عليها من الأهل والأطفال في جلسات واطلب منهم الإجابة على الأسئلة فقط في حال أعربوا صراحة عن رغبتهم في الإجابة على الأسئلة أو التحدث عن هذه المسائل.

الأشخاص عديمو الجنسية ليس لديهم جنسية أي بلد. ويمكن أن يحدث انعدام الجنسية في حالات مختلفة. على سبيل المثال، قد لا يتم الاعتراف بأفراد بعض الجماعات الإثنية أو الدينية بموجب القوانين الوطنية على أنهم مواطنون في هذا البلد، أو قد يولد بعض الأطفال خارج البلد الذي يحمل أهلهم جنسيته ولا يكونون قادرين على الحصول على الجنسية من البلد الأصل لأهلهم أو من البلد الذي ولدوا فيه. ويعتمد عدد كبير من الدول في العالم قوانين لا تسمح للأمهات بمنح الجنسية لأطفالهن.

أنشطة التعليم

في ما يلي بعض الأنشطة التي يمكنك القيام بها في صفوفك لنقل التعليم عن اللاجئين إلى مرحلة التنفيذ.

نتيجة التعلم

1

فهم والتعاطف مع القادمين الجدد إلى المدرسة.

قم بإجراء مشروع بحثي من أجل إعداد دليل إرشادي للأطفال الجدد في المدرسة.

الخطوة 1: قم بتيسير مناقشة حول وضع الطفل الذي يبدأ الدراسة في مدرسة جديدة كوافد جديد في البلاد. دع الأطفال يختارون المواضيع التي يعتبرون أن الحصول على إرشادات عنها قد يفيدهم.

الخطوة 2: قد يتخذ ذلك شكل مشروع بحثي عندما يجمع الأطفال، من دون ذكر أسمائهم إن أرادوا ذلك، آراء أطفال آخرين في المدرسة حول ما قد يكون عليه وضع الطفل الجديد في المدرسة.

وبإمكان الأشخاص الذين يشعرون بالارتياح أن يعلنوا عن استعدادهم للمشاركة في المقابلات التي يقوم بها الأطفال الذين يعدون البحث. ويمكن للأطفال أيضاً إجراء مقابلات مع أهاليهم حول ما يجب أن يقوموا به عندما يتم تسجيلهم أو عندما يبدأون عاماً دراسياً جديداً.

الخطوة 3: حينئذ، يمكن للأطفال تنظيم بحثهم معاً باستخدام لوحة إعلانات في الصف، مثلاً لوح كبير يمكنهم أن يدونوا عليه النتائج. في النهاية، يمكن للمدرس أن ييسر عملية كتابة دليل إرشادي استناداً إلى كل ما كتب على اللوح.

البيان الختامي المقترح للمناقشة – "شكّل ذلك طريقة جيدة لنا لتتعلم مدى أهمية أن نتعامل بلطف مع الوافدين الجدد في مدرستنا وأن نقدم لهم المساعدة. لنر كيف يمكننا الاستمرار بالقيام بذلك معاً خلال العام".

2

نتيجة التعلم

فهم الوضع الاقتصادي لطالبي اللجوء.

الخطوة 1: أطلب من الأطفال أن يسألوا أهاليهم عن المبالغ التي يصرفونها أسبوعياً أو شهرياً من أجل شراء المواد الغذائية. بإمكان الأطفال أن يدونوا ومن دون ذكر أسمائهم المبلغ على ورقة وعندها يستطيع الأطفال معرفة متوسط المبلغ المدفوع في الأسبوع.

الخطوة 2: إكتشف الميزانية الأسبوعية لطالبي اللجوء واطلب من الأطفال مقارنة المبالغ.

الخطوة 3: في مجموعات صغيرة، أطلب من الأطفال إعداد قائمة بالطعام الذي تحتاج إليه عائلة مؤلفة من أربعة أفراد في الأسبوع.

الخطوة 4: قم بزيارة ميدانية إلى المحلات أو المتاجر المحلية حتى يعرف الأطفال ما هي المبالغ المطلوبة لشراء ما يعتبرونه ضرورياً. قارن هذه القيمة مع المبالغ التي أنفقتها عائلاتهم في المتوسط ومع ما يحصل عليه طالب اللجوء. قم بإجراء محادثة جماعية حول المعلومات المجمعة ولاحظ ما إذا كان لدى الأطفال توصيات بشأن مصاريف طالبي اللجوء.

الخطوة 5: أرسل لسياسي محلي أو وطني النتائج التي تم التوصل إليها وشجع الأطفال على إعداد مقاطع فيديو وكتيبات أخرى حول ما تعلموه وبالإمكان مشاركته مع السياسيين.

البيان الختامي المقترح للمناقشة – "كان هذا النشاط مثمراً وقد ساعد في فهم طريقة عيش العائلات التي تطلب اللجوء في بلدنا لدى وصولها".

3

نتيجة التعلم تعلم كيفية العمل معاً لابتكار شيء تشاركي. وفهم أن مشاركة كل شخص مهمة.

قم بنشاط تعاوني مبتكر حول موضوع اللاجئين وتشاركه مع المجتمع، مثلاً من خلال دعوة الأهل أو القيام بعرض للمدرسة أو الصفوف الأخرى.

المثل 1: تنظيم وإقامة معرض

المثل 2: حفل راقص أو مسرحية

المثل 3: حفل لإلقاء الشعر

المثل 4: إعداد كتاب قصص

البيان الختامي المقترح للمناقشة – “كان هذا النشاط رائعاً وقد شارك فيه الجميع. إنها طريقة جيدة تتيح لنا تعلم مدى أهمية مشاركة كل شخص”.

4

نتيجة التعلم توفير فرصة للأطفال والعائلات حتى يتعلموا كيف يكونون معاً في مجتمع.

قم بتنظيم أمسية ترحيبية أو فطور شهري للقادمين الجدد إلى المدرسة عند بداية العام الدراسي مع تنظيم ألعاب تمنح أفراد المجتمع فرصة التفاعل مع بعضهم البعض. بإمكان الأطفال اختيار الألعاب أو إعداد المشروبات والطعام أو تأدية أغنية للترحيب.

5

نتيجة التعلم

تعلم كيفية العمل معاً لابتكار شيء تشاركي. وفهم أن مشاركة كل شخص مهمة.

قم بتأليف كتاب قصص أو أشعار للأطفال الآخرين من أجل فهم تجارب الطفل اللاجئ. يمكن تقديم الكتاب لمكتبة المدرسة أو مكتبة محلية. ويمكن إعطاء نسخة لكل طفل.

البيان الختامي المقترح للمناقشة - "كان هذا النشاط رائعاً وقد شارك فيه الجميع. إنها طريقة جيدة تتيح لنا تعلم مدى أهمية مشاركة كل شخص".

6

نتيجة التعلم

التعاطف مع وضع الأطفال اللاجئين الوافدين حديثاً.

أكتب رسائل للأطفال اللاجئين القادمين حديثاً حول ما هي عليه الحياة في المدرسة. يمكن ترك الرسائل في مركز استقبال وتشاركها مع الأطفال.

البيان الختامي المقترح للمناقشة - "شكراً لتقديم هذه الرسائل لهؤلاء الأطفال الوافدين حديثاً إلى البلاد. من المهم التفكير في وضع الآخرين عند الإمكان".

7

نتيجة التعلم

فهم وضع الأطفال الجدد طالبي اللجوء في بلدي.

لدى بعض مراكز الاستقبال أو شبكات الاستقبال فرص للاطلاع على إجراءات اللجوء في هذا البلد.

الخطوة 1: قم بالتحقق على شبكة الإنترنت أو اتصل بشبكة أو بمركز استقبال محدد واطلع على الخيارات المتوفرة لفهم نظام مركز الاستقبال وعملية اللجوء.

الخطوة 2: قد ترسل بعض المراكز موظف اتصالات لزيارة صفك أو المدرسة، وفي بعض البلدان قد يكون هناك خيار للتفاعل مع الشباب الآخرين مثلاً من خلال إرسال رسائل أو المشاركة في مباراة مفتوحة لكرة القدم أو تخصيص وقت للألعاب.

الخطوة 3: اطلع على الخيارات المتوفرة في منطقتك للاطلاع على تجارب الطلاب والأطفال طالبي اللجوء بشكل فعال.

يمكن أن يشمل **البيان الختامي المقترح للمناقشة الشكر لكل من شارك في زيارة أو نشاط.**

8

نتيجة التعلم

إشراك العائلات في أنشطة صفنا هو طريقة رائعة لفهم مدى تنوع وأهمية صفنا.

أدع الأهل لتقديم الأفكار ليوم نشاط، والاحتفال بالاختلافات الثقافية كالطهو أو الأنشطة الثقافية، خصص وقتاً للتجمع أو نظم اجتماعاً في الصف واعرض قائمة بأفكار الأهل لترى ما هي الأفكار التي يهتم لها الطلاب.

البيان الختامي المقترح للمناقشة: "شكراً لجميع أهالي الأطفال على مشاركتهم".

9 | نتيجة التعلم فهم وضع اللاجئين في بلدي.

الخطوة 1: تحقق أولاً مما إذا كان هناك أهال للأطفال للاجئين في الصف. في حال الإيجاب، إسألهم إن كانوا يريدون أن يشاركوا تجاربهم كلاجئين. في حال العكس، اتصل بمنظمة مجتمعية محلية تساعد اللاجئين واسأل عما إذا كان هناك لاجئ أو موظف قادر على زيارة الصف.

الخطوة 2: شجع الأطفال على طرح أكبر عدد ممكن من الأسئلة لفهم تجربة اللاجئين في الاندماج في بلد جديد.

الخطوة 3: إسأل الطلاب كيف يمكنهم المساعدة في هذه العملية، ومن ثم كصف، قم بتصميم مشروع يتضمن التغذية الراجعة من اللاجئين أو المنظمة المعنية.

البيان الختامي المقترح للمناقشة- "شكراً لكل من شارك في زيارة أو نشاط وملاحظة حول أهمية التعرف على وضع الشخص اللاجئ من خلال التفاعل".

يمكنك العثور على مزيد من المواد على [صفحة التعليم](#)

تم إعداد هذه المواد التعليمية من قبل ميالي درميش بمشاركة ليتيسيا لوميستر.