

## Activité 2

### Document 7 – Codes de besoins spécifiques du HCR relatifs au handicap

#### Repérez les adaptations !

Vous trouverez ci-dessous un tableau comprenant les codes de besoins spécifiques disponibles dans proGres (version 4) pour identifier les personnes handicapées. À l'aide du questionnaire du Groupe de Washington figurant dans le **document 4** de ce module, identifiez au moins trois solutions d'adaptation pour intégrer ces questions, et répondez aux questions suivantes pour justifier ces adaptations.

1. La brève série de questions du Groupe de Washington comporte six questions, mais il existe huit codes relatifs au handicap. Quels sont les deux codes qui ont été ajoutés, et pourquoi selon vous ?
2. Les questions du Groupe de Washington relatives à la vue et à l'audition font mention de l'utilisation d'équipements d'assistance. Selon vous, pourquoi ces références ont-elles été supprimées ?
3. Les questions du Groupe de Washington comportent quatre catégories de réponse (*Non, pas du tout ; Oui, un peu ; Oui, beaucoup ; Je n'y parviens pas du tout*), tandis que les codes relatifs au handicap n'en comportent que deux (*Oui, beaucoup* et *Je n'y parviens pas du tout*). Selon vous, pourquoi avoir procédé à cette adaptation ?
4. Avez-vous relevé d'autres adaptations ?

Sous-catégorie BS	Code BS	Questions du Groupe de Washington à l'intention des adultes	Questions du Groupe de Washington à l'intention des enfants
<b>Mobilité du bas du corps</b>	<b>DS-LBM</b>	Éprouvez-vous des difficultés à marcher ou à monter les escaliers ? Diriez-vous :  Oui, beaucoup. Je n'y parviens pas du tout.	Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à marcher ? Diriez-vous :  A beaucoup de difficultés. N'y parvient pas du tout.
<b>Mobilité du haut du corps</b>	<b>DS-UBM</b>	Avez-vous des difficultés à saisir des objets ou à utiliser vos mains et vos doigts ? Diriez-vous :  Oui, beaucoup. Je n'y parviens pas du tout.	Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) a-t-il/elle des difficultés à saisir des petits objets avec la main ? Diriez-vous :  A beaucoup de difficultés. N'y parvient pas du tout.
<b>Vue</b>	<b>DS-V</b>	Éprouvez-vous des difficultés à voir ? Diriez-vous :  Oui, beaucoup. Je ne vois rien du tout.	(Prénom) éprouve-t-il/elle des difficultés à voir ? Diriez-vous :  A beaucoup de difficultés. Ne voit rien du tout.
<b>Audition</b>	<b>DS-H</b>	Éprouvez-vous des difficultés à entendre ? Diriez-vous :  Oui, beaucoup Je n'entends rien du tout.	(Prénom) a-t-il/elle des difficultés à entendre des sons, comme la voix des personnes ou de la musique ? Diriez-vous :  A beaucoup de difficultés. N'entend rien du tout.
<b>Communication</b>	<b>DS-C</b>	Éprouvez-vous des difficultés à communiquer dans votre langue habituelle (d'usage), à comprendre les autres ou à vous faire comprendre, par exemple ? Diriez-vous :  Oui, beaucoup. Je n'y parviens pas du tout.	(Enfants de 5 ans et plus) Lorsque (prénom) parle, a-t-il/elle des difficultés à se faire comprendre ou à comprendre les autres ? Diriez-vous :  A beaucoup de difficultés. N'y parvient pas du tout.
<b>Émotions et comportement</b>	<b>DS-EB</b>	Éprouvez-vous des difficultés à contrôler vos émotions ? Diriez-vous :  Oui, beaucoup. Je n'y parviens pas du tout.	(Enfants de 5 ans et plus) Par rapport aux enfants du même âge, (prénom) éprouve-t-il/elle des difficultés à se contrôler ? Diriez-vous :  A beaucoup de difficultés. N'y parvient pas du tout.
<b>Se rappeler et se concentrer</b>	<b>DS-RC</b>	Éprouvez-vous des difficultés à vous rappeler certaines choses ou à vous concentrer ? Diriez-vous :  Oui, beaucoup. Je n'y parviens pas du tout.	(Enfants de 5 ans et plus) (Prénom) éprouve-t-il/elle des difficultés à se concentrer sur une activité qu'il/elle apprécie ? Diriez-vous :  A beaucoup de difficultés. N'y parvient pas du tout.
<b>Prendre soin de soi</b>	<b>DS-SC</b>	Éprouvez-vous des difficultés à prendre soin de vous, à vous laver ou à vous habiller, par exemple ? Diriez-vous :  Oui, beaucoup. Je n'y parviens pas du tout.	(Enfants de 5 ans et plus) (Prénom) éprouve-t-il/elle des difficultés à prendre soin de lui/d'elle, à se nourrir ou à s'habiller par exemple ? Diriez-vous :  A beaucoup de difficultés. N'y parvient pas du tout.