



**UNHCR**  
The UN Refugee Agency

# VZDELÁVANIE O UTEČENCOCH

**VEK**  
**12 – 15**  
**ROKOV**

**Plán hodiny pre**  
**videopríbeh Hassana a Youssefa**

Pozrite si videopríbeh na adrese  
[youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADQ](https://youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADQ)

Stiahnite si videopríbeh z adresy  
[unhcr.org/teaching-about-refugees](https://unhcr.org/teaching-about-refugees)



# AKTIVITA 1

## Odkiaľ pochádzajú Hassan a Youssef?

### VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

Pochopenie pojmu utečenec. Pochopenie toho, že existujú rôzne cesty úniku z nebezpečných oblastí a že ľudia si často vyberú tú najjednoduchšiu cestu do bezpečia.

KROK 1: Pred prehratím videa predložte triede nasledujúce otázky vo forme, ktorú uprednostňujete. Môže byť vhodné rozdeliť triedu do malých skupín, aby ste uľahčili priebeh diskusií.

#### OTÁZKY:

1. Odkiaľ pochádzajú Youssef a Hassan?
2. Čo hovorí ich otec o krajine, z ktorej pochádzajú, a prečo z nej Youssef a Hassan odišli?
3. Do ktorej krajiny išli najprv?
4. Ako dlho v tejto krajine zostali?
5. Kde sú teraz?

KROK 2: Po pozretí videa poskytnite triede tieto informácie.

„Rodina Youssefa a Hassana pôvodne cestovala zo Sýrie do Jordánska, aby našla bezpečie. Rodina spĺňala kritériá luxemburskej vlády na presídlenie a v roku 2015 sa usadila v Luxembursku s ďalšími tromi rodinami.

Odvtedy sa snažia znova si vybudovať život. Pred ostatnými utečencami zo Sýrie však leží dlhá a náročná cesta do bezpečia, kde budú môcť začať odznova budovať svoje životy.“

KROK 3: Pozrite si video „[Where do refugees go to?](#)“ (Kam idú utečenci?), aby ste lepšie pochopili presun ľudí utekajúcich pred konfliktom.



## AKTIVITA 2

### Práca a škola

#### VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

Pochopenie toho, že Youssef a Hassan sú obyčajné deti, ktoré sa ocitli v neobyčajnej situácii. Vcít' sa do ich situácie.

Pred prehratím videa predložte triede tieto otázky vo forme, ktorú uprednostňujete. Môže byť vhodné rozdeliť triedu do malých skupín, aby ste uľahčili priebeh diskusií.

Youssef a Hassan hovoria o svojom otcovi a môžeme vidieť, ako ich otec hovorí o živote a práci.

#### OTÁZKY:

1. Aké zaujímavosti sme sa dozvedeli o ich otcovi a ako podľa vás ovplyvnil ich život, pokiaľ ide o šport a záujmy?
2. Je vo vašom okolí alebo rodine niekto, kto ovplyvnil to, akým športom alebo iným aktivitám sa venujete?



## AKTIVITA 3

### Ked' vyrastiem

#### VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

Pochopenie toho, že Youssef a Hassan majú ambície ako ktokoľvek iný. Zamyslite sa na tým, ako môže každý dosiahnuť svoje sny a ciele, nech je to ktokoľvek.

**KROK 1:** Predložte triede nasledujúce otázky vo forme, ktorú uprednostňujete. Môže byť vhodné rozdeliť triedu do malých skupín, aby ste uľahčili priebeh diskusií.

#### OTÁZKY:

1. Kým sa chcú Youssef a Hassan stať, keď vyrastú? Poznáte ešte niekoho, kto túži po rovnakom zamestnaní?
2. Čím chcete byť, keď vyrastiete?
3. O akých predmetoch hovorí Hassan, že sa mu páčia a pripraví ho na túto prácu? Aké predmety sa páčia vám a môžu vás pripraviť na prácu, ktorej sa chcete venovať?
4. Čo ešte by mohli Youssef a Hassan spraviť dnes, aby sa pripravili na budúce zamestnanie, aké štúdium ich na to môže pripraviť?

**KROK 2:** Nakreslite na tabuli časovú os od súčasnosti po budúcnosť a označte viacero dátumov alebo období v budúcnosti. Požiadajte deti, aby spravili to isté pre seba a svoju budúcnosť. Požiadajte ich, aby si zapísali aktivity, ktorým by sa chceli venovať, aby sa lepšie pripravili na prácu, po ktorej túžia.

**KROK 3:** Požiadajte ich, aby v menších skupinách zostavili časovú os pre Youssefa a Hassana. Začnite od času, keď boli v Sýrii. Porovnajte časové osi. Položte im otázky ako „Prekvapuje vás, ako rýchlo sa môžu zmeniť životy ľudí?“, „Myslíte, že je to rovnaké pre väčšinu utečencov?“.

**KROK 3:** Pozrite si video „[Where do refugees go to?](#)“ (Kam idú utečenci) a „[Refugee rights](#)“ (Práva utečencov), aby ste sa o životoch utečencov dozvedeli viac.