



UNHCR
The UN Refugee Agency

VZDELÁVANIE O UTEČENCOCH

VEK
15 – 18
ROKOV

Plán hodiny pre Omarov videopríbeh

Pozrite si videopríbeh na adrese
[youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADQ](https://www.youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADQ)

Stiahnite si videopríbeh z adresy
[unhcr.org/teaching-about-refugees](https://www.unhcr.org/teaching-about-refugees)



AKTIVITA 1

Omarova cesta

VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

Pochopenie pojmu utečenec. Pochopenie toho, že existujú rôzne cesty úniku z nebezpečných oblastí a že ľudia si často vyberú tú najjednoduchšiu cestu do bezpečia. Pochopenie toho, že mnohí ľudia nechcú odísť. Pochopenie toho, že väčšina utečencov sa nachádza v krajinách susediacich s tou, z ktorej utiekli.

KROK 1: Pred prehratím videa predložte triede nasledujúce otázky vo forme, ktorú uprednostňujete. Môže byť vhodné rozdeliť triedu do malých skupín, aby ste uľahčili priebeh diskusií.

OTÁZKY:

1. Odkiaľ Omar pochádza (krajina a mesto) a v ktorých ďalších krajinách žil?
2. Viete niečo o krajine a meste, z ktorých Omar pochádza, a prečo odišiel?
3. Keď vypukol konflikt, ako rýchlo začala jeho rodina uvažovať o odchode?
4. Vezmite si mapu a zistite, či dokážete vysledovať Omarovu cestu z rodného mesta na miesto, kde teraz žije.

KROK 2: Po pozretí videa poskytnite triede tieto informácie.

„Omarova rodina v skutočnosti utiekla do Jordánska a potom splnila kritériá luxemburskej vlády na presídlenie do Luxemburska so štatútom utečencov. V roku 2015 ich presídlili s tromi ďalšími rodinami a odvtedy sa v Luxembursku znova snažia vybudovať si život. Znamená to, že z Jordánska odleteli do Luxemburska. Pred ostatnými utečencami zo Sýrie však leží dlhá a náročná cesta do bezpečia, kde budú môcť začať odznova budovať svoje životy.“

KROK 3: O akých ďalších mestách v Sýrii ste počuli? Dokážete zmapovať rôzne trasy, ktorými sa môžu ľudia z týchto miest v Sýrii vydať do bezpečia? Do ktorých krajín môžu utiecť, aby našli bezpečie? Pozrite sa na [túto mapu](#) a zadajte všetky mestá, ktoré poznáte, aby ste zistili, či ich nájdete.

KROK 4: Pozrite si video „[Where do refugees go?](#)“ (Kam idú utečenci?), aby ste lepšie pochopili presun ľudí utekajúcich pred konfliktom.



AKTIVITA 2

Práca a škola

VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

Pochopenie toho, že Omar je obyčajný mladý človek s neobyčajnými skúsenosťami. Vcítte sa do situácie, do ktorej ho život postavil.

Pred prehratím videa predložte triede nasledujúce otázky vo forme, ktorú uprednostňujete. Môže byť vhodné rozdeliť triedu do malých skupín, aby ste uľahčili priebeh diskusií.

OTÁZKY:

1. Pracujete alebo poznáte niekoho vo svojom veku, kto pracuje? Aký druh práce vy alebo váš známy vykonávate?
2. Ak nepracujete, kedy si myslíte, že do zamestnania nastúpите, a čo by ste chceli robiť?
3. Omar robil v Jordánsku všeličo, aby pomohol zabezpečiť svoju rodinu. Môžete vymenovať jeho zamestnania?

4. Omar spomínal, že za svoju prácu dostával málo peňazí. Pozrite si časť videa, v ktorej hovorí o tomto období svojho života.

Prečo myslíte, že mu platili tak málo, a aký z toho máte pocit? Poznáte vo svojom okolí niekoho, kto podľa vás zarába menej z rovnakého dôvodu?

5. Omar je teraz späť v škole. Aké sa vám zdajú jeho pocity zo školy? Vyzerá, že sa tam cíti dobre?

6. Ako podľa vás vníma prácu, ktorú by mohol v budúcnosti vykonávať? Myslíte, že by mohol mať podobné zamestnanie ako vy?



AKTIVITA 3

Porovnanie a kontrast – Tvorivé a kritické myslenie

VÝSLEDKY VZDELÁVANIA

Podporte kritické a tvorivé myslenie, aby sa študenti mohli vcítiť do Omarovej situácie.

Požiadajte študentov, aby si vybrali z tém uvedených vpravo a pozreli si časť, kde o nich Omar hovorí.

Požiadajte ich, aby napísali úvahu, pieseň, melódiu alebo báseň, pripravili si prejav alebo vytvorili umelecké dielo či navrhli nejaký kúsok, ktorý vystihuje rozdiely medzi ich skúsenosťou s danou témou a Omarovou skúsenosťou.

Možno si budú myslieť alebo dospejú k záveru, že neexistujú žiadne rozdiely, alebo možno nájdu veľký rozdiel medzi vlastným vnímaním danej témy a Omarovými skúsenosťami.

- Fitness
- Fotoaparáty
- Práca
- Začlenenie sa na nové miesto
- Škola
- Priatelia a spoločenský život
- Rodičia