



UNHCR

Агентство ООН у справах біженців

НАВЧАННЯ ТЕМАТИЦІ ПРИТУЛКУ/БІЖЕНЦІВ

**ВІК
9-12 РОКІВ**

**План уроку для відеоролика
про Малак та Такву**

Відеоролик можна переглянути тут:

youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADQ

Завантажити відеоролик можна тут:

unhcr.org/teaching-about-refugees



ЗАНЯТТЯ 1

Звідки вони приїхали, де перебувають наразі?

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Розуміння того, як історичні події можуть вплинути на життя людей.

КРОК 1. Перед переглядом відео задайте класу наведені питання (у форматі, якому ви віддаєте перевагу). Найкраще було б поділити клас на невеликі групи та в такий спосіб полегшити обговорення.

ПИТАННЯ:

1. Звідки приїхали Малак і Таква і чому вони це зробили?
2. У яку країну вони вирушили перед тим, як приїхати до Люксембургу, та як довго там пробули?
3. Що батько говорить про своїх дітей після отримання телефонного дзвінка, щоби сказати, що вони можуть переїхати до Люксембургу?
4. Чи знаєте ви слово, яке ми використовуємо для людей, які втекли від війни, щоби бути в безпеці в іншій країні? (відповідь: біженець)

КРОК 2. Під час обговорення або після нього ви можете надати дітям таку інформацію:

Іноді, коли в країні йде війна, людям доводиться залишати її, щоби знайти безпечне місце. У цій ситуації родина Малак і Таква залишила Сирію й вирушила до Йорданії. Вони отримали можливість переселитися як біженці до Люксембургу. Це означає, що уряд визнав необхідність надати їм можливість жити в безпечному місці. Вони були переселені з трьома іншими родинами у 2015 році та відтоді заново починають своє життя в Люксембурзі. Інші біженці із Сирії мають подолати довгий та важкий шлях, перш ніж опиняться в безпечному місці, де вони зможуть почати будувати нове життя».



ЗАНЯТТЯ 2

Хобі та школа — як у мене, як у тебе

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Розуміння того, що Малак і Таква є звичайними дітьми, які пережили надзвичайну ситуацію. Співпереживання їхній ситуації.

КРОК 1. Перед переглядом відео задайте класу наведені питання (у форматі, якому ви віддаєте перевагу). Найкраще було б поділити клас на невеликі групи та в такий спосіб полегшити обговорення.

ПИТАННЯ:

1. Що роблять Малак і Таква вдома?
2. Що ти робиш вдома?

КРОК 2. Малак і Таква розмовляють французькою в школі, але вони навчалися арабською мовою раніше, коли жили в Сирії. Ось ви бачите, як вони роблять домашнє завдання французькою.

ПИТАННЯ:

3. Ви розмовляєте іншою мовою, крім того, якою ви говорите в школі? Ви вивчаєте іншу мову?
4. Як ви думаєте, як це для Малак і Такви — говорити новою мовою в школі?
5. Що можуть зробити їхні однокласники, щоби допомогти їм освоїтися в новому класі, де вони мають говорити іншою мовою?
6. Як ви могли б допомогти новачкам у вашій школі влаштуватися краще?



ЗАНЯТТЯ 3

Коли я виросту

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Зрозуміти, що у Малак і Такви звичайні амбіції, як і в дітей у класі. Подумати про те, як кожен може досягти своєї мрії та своїх цілей, ким би він не був.

КРОК 1. Задайте наведені питання класу в будь-якому форматі, якому ви віддаєте перевагу. Найкраще було б поділити клас на невеликі групи та в такий спосіб полегшити обговорення.

ПИТАННЯ:

1. Ким хочуть стати Малак і Таква, коли виростуть? Ви знаєте ще когось, хто хоче виконувати цю роботу?
2. Ким би ти хотів стати, коли виростеш?
3. Що ви можете зробити зараз, щоби підготуватися до майбутньої роботи, яке навчання вам потрібно, щоби підготуватися?
4. Що ще могли б зробити Малак і Таква сьогодні, щоби підготуватися до своєї майбутньої професії, які заняття їм можуть бути потрібні, щоби підготуватися до неї?

КРОК 2. Намалюйте на дошці тимчасову лінію минулого, сьогодення та майбутнього, відзначивши кілька дат, які відбулися у вашому житті (початкова та середня школа, випускний, шлюб, початок роботи в школі, у якій ви перебуваєте, плани на майбутнє).

Попросіть дітей зробити те саме для себе й свого майбутнього, можливо, у парах, і перевірити роботу один одного. Попросіть їх записати дії, які вони хотіли б зробити, і що допоможе їм отримати роботу, яку вони хочуть.

КРОК 3. Попросіть намалювати на дошці лінію життя Малак і Такви. Подивіться, чи зможуть вони розпочати хронологію для Малак і Такви з їхнього минулого в Сирії. Запитайте їх «**Ви здивовані тим, наскільки ваше життя відрізняється від життя Малак і Такви чи схоже на нього?**» і «**У чому різниця між вашим минулим і вашим майбутнім?**»