UNHCR
The UN Refugee Agency

UNTERRICHTSMATERIAL ZU FLUCHT, ASYL UND STAATENLOSIGKEIT

15–18 Jahre

Stundenplanideen für das Video: „Die Geschichte von Omar"

Hier geht's zum Video auf YouTube (auf Englisch):
https://www.youtube.com/watch?v=iKM1GKfm7ec

Weitere Materialen unter:
www.unhcr.at/bildungs-und-trainingsmaterial
www.unhcr.ch/lehr-und-informationsmaterial
www.unhcr.de/lehr-und-informationsmaterial

© 2017 UNHCR

AKTIVITÄT 1 -
Omars Reise

LERNZIELE

Verstehen, was ein Flüchtling ist. Verstehen, dass es verschiedene Wege aus Gefahrenzonen gibt und dass Menschen oft die einfachste Route wählen, um sich in Sicherheit zu bringen. Verstehen, dass viele Menschen ihr Heimatland gar nicht verlassen wollen. Verstehen, dass die meisten Flüchtlinge in Nachbarländern des Landes leben, aus dem sie geflohen sind.

SCHRITT 1: Legen Sie der Klasse die folgenden Fragen vor, bevor Sie das Video abspielen. Am besten funktioniert es wahrscheinlich, wenn sie die Klasse in kleine Gruppen aufteilen und die Diskussion anleiten und unterstützen.

FRAGEN:

1. Woher kommt Omar (welches Land und welche Stadt), und in welchen anderen Ländern hat er gelebt?

2. Was weißt du über Omars Land und seine Stadt und über die Gründe, warum er sie verlassen hat?

3. Wie schnell hat die Familie über Flucht nachgedacht, nachdem der Konflikt ausbrach?

4. Nimm eine Karte und schau nach, ob du Omars Reise von seiner Heimatstadt in die Stadt, in der er jetzt wohnt, nachvollziehen kannst.

SCHRITT 2: Danach geben Sie den Schülern die folgenden Informationen:

Tatsächlich ist Omars Familie nach Jordanien geflohen und wurde dann von der luxemburgischen Regierung für die Ansiedlung als Flüchtlinge in Luxemburg akzeptiert. Sie wurden 2015 mit drei anderen Familien umgesiedelt und bauen seitdem ihr Leben in Luxemburg wieder auf. Das bedeutet, dass sie aus Jordanien nach Luxemburg geflohen sind. Andere Flüchtlinge aus Syrien haben jedoch eine lange und anstrengende Reise hinter sich, um einen sicheren Ort zu erreichen, in dem sie ein neues Leben aufbauen können.

SCHRITT 3: Von welchen anderen Städten in Syrien hast du schon gehört? Kannst du die verschiedenen Routen, die Menschen aus diesen Städten auf der Suche nach Schutz zurückgelegt haben, auf der Karte aufzeigen? In welchen Ländern können sie sich in Sicherheit bringen? Schau dir die folgende Karte (Link) an und gib Städte ein, die du kennst, um nachzusehen, wo Menschen Schutz suchen.

SCHRITT 4: Schau dir das Video „Wohin gehen Flüchtlinge?“ (Link) an, um Fluchtbewegungen von Menschen besser zu verstehen.

© 2017 UNHCR

AKTIVITÄT 2 -

Arbeit & Schule

LERNZIELE

Verstehen, dass Omar ein normaler Junge ist, der ein paar außergewöhnliche Erfahrungen gemacht hat. Verstehen Sie die Lage, in die das Leben ihn gebracht hat.

Legen Sie der Klasse die folgenden Fragen vor, bevor Sie das Video abspielen. Am besten funktioniert es wahrscheinlich, wenn sie die Klasse in kleine Gruppen aufteilen und die Diskussion anleiten und unterstützen.

FRAGEN:

1. Hast du einen Job, oder kennst du jemand in deinem Alter, der arbeitet? Was machst du/ was machen sie?

2. Falls du keinen Job hast: wann glaubst du wirst du anfangen zu arbeiten, und welchem Job wirst du nachgehen?

3. Omar hat in Jordanien verschiedene Hilfsarbeiten gemacht, um seine Familie ernähren zu können. Kannst du diese Jobs aufzählen?

4. Omar hat gesagt, dass er mit dieser Arbeit nur wenig Geld verdient hat. Schau dir im Video noch einmal an, wie er über diesen Abschnitt seines Lebens spricht.

Was denkst du, warum er so wenig Geld bekommen hat, und was hältst du davon? Kennst du Menschen, die in deiner Nähe wohnen und von denen du glaubst, dass sie aus ähnlichen Gründen sogar noch weniger verdienen?

5. Omar ist jetzt wieder in der Schule. Wie scheint er sich dort zu fühlen? Gibt er den Eindruck, als ob er sich wohl fühlt?

6. Was meinst du, wie er sich bezüglich der Jobs fühlt, die er in Zukunft bekommen werden wird? Glaubst du, dass du ähnliche Jobs bekommen könntest?

© 2017 UNHCR

AKTIVITÄT 3 - Vergleich und Kontrast

LERNZIELE

Förderung kritischen und kreativen Denkens, damit die Schüler Omars Lage nachempfinden können.

Fordern Sie die Schüler auf, sich eines der folgenden Themen auszusuchen und den Teil des Videos erneut anzusehen, in dem Omar über das ausgesuchte Thema spricht.

- Fitness
- Kameras
- Arbeit
- In einen neuen Ort einleben
- Schule
- Freunde und soziale Kontakte
- Seine Eltern

Bitten Sie sie, einen Aufsatz, ein Lied, ein Musikstück oder Gedicht zu schreiben, eine Rede vorzubereiten oder ein Kunstwerk oder ein Designobjekt zu gestalten, dass die Unterschiede zwischen ihren eigenen Erfahrungen und denen von Omar widerspiegelt.

Sie könnten zu dem Schluss kommen, dass es gar keinen Unterschied gibt, oder aber einen großen Unterschied zwischen ihrer eigenen Wahrnehmung und Omars ‚eingebildeter' Wahrnehmung feststellen.

© 2017 UNHCR

Diese Unterrichtsmaterialien wurden von Mialy Dermish entwickelt.
Deutsche Übersetzung.