

VIDEOAKTIVITET

ÅLDER 6-9

Lektionsplanering för videoberättelse om Rahf

Den här lektionsplaneringen innehåller förslag till klassrumsaktiviteter ni kan göra efter att ha sett videon tillsammans med eleverna.

Se videon på UNHCR:s YouTube-kanal för undervisning om flyktingar:

<https://www.youtube.com/@unhcrteachingaboutrefugees8219>



© 2017 UNHCR/Daniel Demoustier

AKTIVITET 1

VEM ÄR RAHF?

STEG 1: Tillverka kort med frågor om videon innan barnen tittar på videon "Berättelsen om Rahf" på UNHCR:s [webbsida](#) Undervisning om flyktingar.

FRÅGOR:

- Var kommer Rahf ifrån?
- Hur gammal är hon?
- Vilket språk talar hon?
- Vem pratar Rahf med på sin säng?
- Vad har Rahf i sitt rum?
- Vilka idrotter tycker Rahf om att utöva?
- Vad tror du att Rahf ska bli när hon blir stor?
- Vad kommer Rahf ihåg från sitt hem i Syrien?
- Vilken färg är det på sängen och gardinerna i Rahfs rum?
- Vad tycker Rahf om Luxemburg?

STEG 2: Dela ut korten och hjälp eleverna att läsa frågorna. Placera barnen i små grupper eller samlas i en stor diskussion för att se om de kan skapa en profil (muntligt) för Rahf.

Tillsammans kan de ordna meningarna så att de får ett sammanhållet stycke om Rahf. De kan öva på att berätta stycket i par. Om de vill kan de skriva ner det.

Lyssna när alla grupper presenterar sitt stycke för klassen om de gjorde arbetet i små grupper. Varje grupp måste svara på frågan de får.

STEG 3: Ändra så att frågorna handlar om dem själva och inte längre om Rahf. Be barnen att arbeta parvis med att skapa ett stycke om sina föräldrar och sig själva.

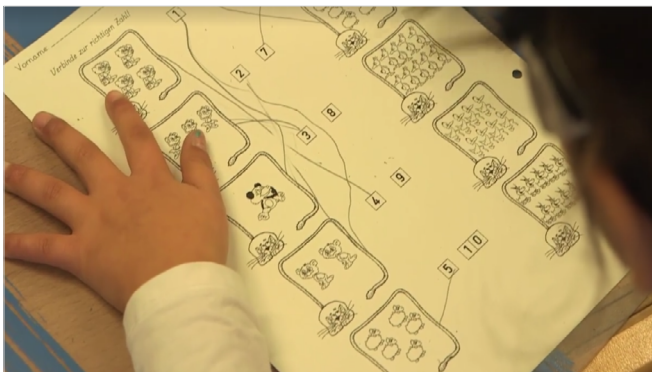
Be barnen att fundera på om de eller deras föräldrar skulle kunna vara vänner med Rahfs. Har de något gemensamt eller inte? Vad skulle de kunna göra tillsammans? Vilken typ av lekar skulle de kunna leka tillsammans?



© 2017 UNHCR/Daniel Demoustier

AKTIVITET 2

RAHF I SKOLAN



© 2017 UNHCR/Daniel Demoustier

STEG 1: Fråga om barnen kommer ihåg om de sett vilken aktivitet Rahf utförde i skolan? (Hon färglade siffror).

Förklara för barnen att Rahf talar arabiska och att bokstäverna och siffrorna skiljer sig från deras alfabet och siffror.



© 2017 UNHCR/Daniel Demoustier

STEG 2: Använd följande arbetsblad och se om barnen kan skriva de arabiska siffrorna. rahmahmuslimhomeschool.co.uk/index/wp-content/uploads/2013/04/poster-preview.jpg

AKTIVITET 3

RAHF I FRAMTIDEN

© 2017 UNHCR/Daniel Demoustier



© 2017 UNHCR/Daniel Demoustier

STEG 1: I slutet av videon sägs det att Rahf vill bli karatemästare.

Vad vill eleverna i klassen bli?

Be dem att tänka på det och sedan diskutera.



© 2017 UNHCR/Daniel Demoustier

STEG 2: De kan göra en lista över olika jobb som finns och räkna hur många vill bli vad. Hur många vill bli karatemästare? Hur många vill bli läkare eller brandmän?



© 2017 UNHCR/Daniel Demoustier

STEG 3: Avrunda med att fråga barnen om de tycker att Rahf är lik dem eller inte. Se till att avsluta positivt.

Mer material finns på unhcr.org/teaching-about-refugees

Utvecklad av Mialy Dermish.