

## VIDEOAKTIVITET

ÅLDER 15-18

## Lektionsplanering för videon

### “Omars berättelse”

Den här lektionsplaneringen innehåller förslag till klassrumsaktiviteter ni kan göra efter att ha sett videon tillsammans med eleverna.

Se videon på UNHCR:s YouTube-kanal för undervisning om flyktingar:

<https://youtu.be/-9Zn1UtVnrY>



# AKTIVITET 1

## Omars resa

### MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

Förstå vad det betyder att vara flykting. Förstå att det finns olika vägar ut ur riskzoner, och att människor ofta tar den enklaste vägen för att komma till säkerhet. Förstå att många människor inte vill ge sig av. Förstå att de flesta flyktingar finns i grannländerna till landet de flytt från.

© 2017 UNHCR/Daniel Demoustier

**STEG 1:** Innan du spelar upp videon, presentera följande frågor för klassen i det format du föredrar. Det kan fungera bäst om man delar upp klassen och för diskussionen i små grupper.

#### FRÅGOR:

1. Varifrån kommer Omar (land och stad) och vilka andra länder har han bott i?
2. Vet du något om landet och staden han kommer ifrån och varför Omar gav sig av?
3. Hur snabbt bestämde sig Omars familj för att ge sig av när konflikten började?
4. Kolla på en karta och se om ni kan hitta Omars resväg från hans hem till där han bor nu.

**STEG 2:** Ge eleverna följande information när ni har tittat på videon.

*“Omars familj flydde från Jordanien och kvalificerade sig för vidarebosättning av den luxemburgiska regeringen, och de bosatte sig i Luxemburg. De kom som kvotflyktingar 2015 samtidigt som tre andra familjer och har sedan dess återuppbyggt sina liv i Luxemburg. Det innebär att de flydde från Jordanien till Luxemburg. Samtidigt har andra flyktingar från Syrien en lång och utmanande resa för att hitta en säker plats där de kan börja bygga upp sina liv på nytt.”*

**STEG 3:** Vilka andra städer i Syrien har du hört talas om? Kan du på en karta visa andra vägar från dessa städer som människor skulle kunna ta för att sätta sig i säkerhet? Vilka länder skulle de kunna ta sig till för att komma i säkerhet? Titta på den [här kartan](#) och skriv in de städer du känner till för att se om du kan hitta dem.

**STEG 4:** Titta på videon [“Var tar flyktingar vägen?”](#) för att förstå mer om vart människor tar sig när de flyr konflikter.



© 2017 UNHCR/Daniel Demoustier

## AKTIVITET 2

### Arbete och skola

#### MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

Förstå att Omar är en vanlig ung man som har gått igenom extraordinära upplevelser. Ha förståelse för den situation han har hamnat i.

Innan du spelar upp videon, presentera följande frågor för klassen i det format du föredrar. Det kan fungera bäst om man delar upp klassen och för diskussionen i små grupper.

#### FRÅGOR:

1. Arbetar du eller känner du någon i din ålder som arbetar? Vad arbetar du eller den personen med?
2. Om du inte arbetar, när tror du att du kommer att få ett jobb och vad tror du att du kommer att göra?
3. Omar gjorde flera småjobb i Jordanien för att tjäna pengar för att hjälpa till att försörja familjen. Kan du göra en lista över dem?

4. Omar nämnde att han fick lite betalt för arbetet. Titta på den del av videon igen där han pratar om den perioden i sitt liv.

Varför tror du att han fick så dåligt betalt och vad tycker du om det? Vet du någon i din närhet som du skulle kunna tänka dig får mindre betalt av en liknande anledning?

5. Nu går Omar i skolan igen. Vad verkar han tycka om skolan? Ser han ut att trivas där?

6. Vad tror du han tycker om de arbeten som han kan få i framtiden? Tror du att de kan få liknande jobb som de du kanske får?



## AKTIVITET 3

### Analysera skillnader – kritiskt och kreativt tänkande

#### MÅL FÖR UNDERVISNINGEN

Uppmuntra kritiskt och kreativt tänkande så att eleverna kan få ökad förståelse för Omars situation.

© 2017 UNHCR/Daniel Demoustier

Be eleverna att välja något av ämnena till höger och titta på avsnittet där Omar pratar om dem igen.

Be eleverna att skriva ner en fundering, sång, musikstycke eller dikt, förbereda ett tal eller skapa ett konstverk eller designa ett föremål som speglar skillnaderna mellan deras erfarenhet av ämnet och Omars erfarenhet.

De kanske tror eller upptäcker att det inte är någon skillnad alls eller upptäcker att det är stor skillnad mellan deras uppfattning av ämnet och Omars erfarenhet.

- Idrott och hälsa
- Kameror
- Jobb
- Passa in på en ny plats
- Skola
- Vänner och umgänge
- Hans föräldrar