



**UNHCR**  
The UN Refugee Agency

# OPETUSMATERIAALIA PAKOLAISUUDESTA

**12-15-VUOTIAAT**

**Hassanista ja Youssefista kertovaan videoon liittyvä tuntisuunnitelma**

Video on katsottavissa osoitteessa

[https://www.youtube.com/watch?v=Vk\\_Jhnbol4U](https://www.youtube.com/watch?v=Vk_Jhnbol4U)

Voit ladata videon osoitteesta

[pakolaisapu.fi/koulut/](http://pakolaisapu.fi/koulut/)



# HARJOITUS 1

## Mistä Hassan ja Youssef ovat kotoisin?

OPPIMISTAVOITTEET

Sen ymmärtäminen, mitä pakolaisuus on. Sen ymmärtäminen, että vaarallisilta alueilta pääsee pois erilaisia reittejä pitkin ja että yleensä ihmiset pyrkivät turvaan helpointa reittiä pitkin.

**VAIHE 1:** Katso ensin video. [Linkki materiaaleihin.](#)

Harkitse seuraavia kysymyksiä opiskelijoiden kanssa missä tahansa järjestyksessä. Keskustelun käyminen pienissä ryhmissä opettajan avustuksella saattaa toimia parhaiten.

### KYSYMYKSIÄ:

1. Mistä Youssef ja Hassan ovat kotoisin?
2. Mitä heidän isänsä sanoo heidän kotimaastaan ja siitä, miksi he ovat lähteneet sieltä?
3. Mihin maahan he menivät ensiksi?
4. Kuinka kauan he viipyivät siellä?
5. Missä he ovat nyt?

**VAIHE 2:** Kerro oppilaille seuraavat tiedot videon katselemisen jälkeen.

*“Youssefin ja Hassanin perhe matkusti aluksi Syyriasta Jordaniaan päästäkseen turvaan. Luxemburgin valtio valitsi heidät kiintiöpakolaisiksi, ja he pääsivät Luxemburgiin kolmen muun perheen kanssa vuonna 2015.*

*Siitä lähtien he ovat rakentaneet elämänsä uudessa maassa. Syyriasta tulee kuitenkin paljon pakolaisia, ja heillä on edessään pitkä ja vaivalloinen matka ennen kuin he pääsevät turvallisiin oloihin ja voivat alkaa rakentaa elämänsä alusta siellä.”*

**VAIHE 3:** Katselkaa [“Minne pakolaiset menevät?”](#) -video, jossa kerrotaan lisää tietoja pakolaisten liikkumisesta maailmassa.



# HARJOITUS 2

## Työ ja koulu

OPPIMISTAVOITTEET

Sen ymmärtäminen, että Youssof ja Hassan ovat tavallisia nuoria, jotka ovat eläneet epätavallisissa oloissa.

Myötätuntoinen eläytyminen heidän tilanteeseensa.

Harkitse seuraavia kysymyksiä opiskelijoiden kanssa haluamallasi tavalla. Keskustelun käyminen pienissä ryhmissä opettajan avustuksella saattaa toimia parhaiten.

Youssof ja Hassan puhuvat molemmat isästään, ja isä puhuu myös itse videolla elämästään ja työstään.

### KYSYMYKSIÄ:

1. Mitä kiinnostavia asioita isästä kerrotaan, ja kuinka luulet isän vaikuttaneen poikien urheilu- ja muihin harrastuksiin?
2. Onko omassa perheessäsi tai elämässäsi ihmisiä, jotka ovat vaikuttaneet urheilu- tai muihin harrastuksiisi?



# HARJOITUS 3

## Minusta tulee isona

### OPPIMISTAVOITTEET

**Sen ymmärtäminen, että Youssofilla ja Hassanilla on unelmia ja tavoitteita aivan kuin kenellä tahansa. Sen pohtiminen, kuinka ihmiset voivat saavuttaa unelmiaan ja tavoitteitaan riippumatta siitä, keitä ovat.**

**VAIHE 1:** Pohtikaa oppilaiden kanssa seuraavia kysymyksiä valitsemallasi tavalla. Keskustelun käyminen pienissä ryhmissä opettajan avustuksella saattaa toimia parhaiten.

#### KYSYMYKSIÄ:

1. Mitä Youssof ja Hassan tahtovat tehdä aikuisena? Tunnetko ketään, joka haluaa samoihin ammatteihin?
2. Mitä itse tahdot tehdä aikuisena?
3. Mistä kouluaineesta Hassan kertoo pitävänsä – sellaisesta, joka auttaa häntä toiveammattiin pääsemisessä? Mistä sellaisesta aineesta itse pidät, josta saattaa olla apua toiveammattiisi pääsemisessä?
4. Millä muulla tavoin Youssof ja Hassan voisivat jo nyt valmistautua tuleviin ammatteihinsa? Millaisia opintoja niihin esimerkiksi tarvittaisiin?

**VAIHE 2:** Piirrä taululle tästä hetkestä tulevaisuuteen aikajana, johon on merkitty eri päivämääriä tai ajanjaksoja tulevaisuudessa. Pyydä oppilaita piirtämään samanlainen aikajana omasta tulevaisuudestaan. Pyydä heitä kirjoittamaan muistiin harrastuksia, joista he pitävät ja jotka auttavat heitä toiveammattiin pääsemisessä.

**VAIHE 3:** Pyydä oppilaita piirtämään Youssofin ja Hassanin aikajana. Tämän voi tehdä pienryhmissä. Alkupisteeksi tulee heidän elämänsä Syyriassa. Vertailkaa aikajanoja yhdessä. Kysy oppilailta: ”Onko se, miten nopeasti ihmisen elämä voi muuttua, teistä yllättävää?” ”Luuletteko, että sama pätee useimpiin pakolaisiin?”

**VAIHE 3:** Katselkaa videot [”Minne pakolaiset menevät?”](#) ja [”Pakolaisten oikeudet”](#), joissa käsitellään laajemmin pakolaisten tilannetta.