

OPETUSMATERIAALIA PAKOLAISUUDESTA

6-9-VUOTIAAT | **Rahfista kertovaan videoon liittyvä tuntisuunnitelma**

Video on katsottavissa osoitteessa

[youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADQ](https://www.youtube.com/channel/UCy-vai5-kfN3UJWEmORXADQ)

Voit ladata videon osoitteesta

pakolaisapu.fi/koulut/



HARJOITUS 1

KUKA ON RAHF?

VAIHE 1: Tee kysymyskortteja Rahfista kertovan videon sisällöstä ennen videonkatsomista. [Linkki materiaaleihin.](#)

KYSYMYKSIÄ:

- Mistä Rahf on kotoisin?
- Kuinka vanha hän on?
- Mitä kieliä hän puhuu?
- Kenen kanssa Rahf puhuu sängyllään istuessaan?
- Mitä esineitä Rahfilla on omassa huoneessaan?
- Mitä urheilua Rahf harrastaa?
- Mitä luulet, että Rahfista tulee, kun hän kasvaa aikuiseksi?
- Mitä Rahf muistaa kodistaan Syyriassa?
- Minkävärisiä ovat Rahfin huoneen päiväpeite ja verhot?
- Mistä Rahf sanoo pitävänsä Luxemburgissa?

VAIHE 2: Jaa kysymyskortit oppilaille ja auta oppilaita lukemaan kysymykset. Järjestä oppilaat istumaan pienissä ryhmissä ja pyydä heitä laatimaan (suullisesti) kuvaus Rahfista. Se voidaan tehdä myös yhdessä koko luokan kesken.

Oppilaat voivat järjestellä lauseita yhdessä niin, että kuvauksesta syntyy johdonmukainen kertomus. Kuvauksen kertomista voidaan harjoitella suullisesti pareissa. Halutessaan oppilaat voivat myös kirjoittaa kuvauksen muistiin.

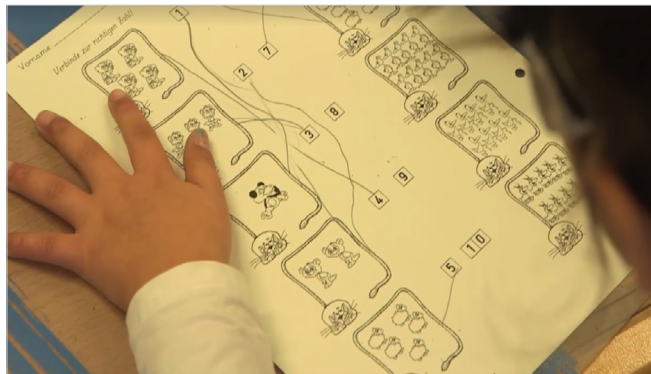
Pyydä oppilaita lukemaan kuvauksensa muulle luokalle, jos he ovat työskennelleet pienryhmissä. Kunkin ryhmän on myös vastattava saamaansa kysymykseen.

VAIHE 3: Käsitelkää kysymyksiä seuraavaksi niin, että ne koskevat Rahfin sijaan oppilaita itseään. Pyydä oppilaita työskentelemään pareissa ja valmistelemaan kuvaus paristaan ja itsestään.

Kehota oppilaita pohtimaan, voisiko Rahf olla heidän ystävänsä. Onko heillä jotain yhteistä? Mitä he voisivat tehdä yhdessä? Millaisia leikkejä tai pelejä he voisivat leikkiä tai pelata yhdessä?

HARJOITUS 2

RAHF KOULUSSA



VAIHE 1: Kysy oppilailta, muistavatko he, mitä Rahf teki koulussa?
(Hän väritti numeroita.)

Kerro oppilaille, että Rahf puhuu arabiaa ja että sen aakkoset ja numerot ovat eri näköisiä kuin heidän aakkosensa.



VAIHE 2: Seuraavan tehtävääkin avulla oppilaat voivat harjoitella arabian numeroiden kirjoittamista: rahmahmuslimhomeschool.co.uk/index/wp-content/uploads/2013/04/poster-preview.jpg



HARJOITUS 3

RAHFIN TULEVAISUUS



VAIHE 1: Videon lopussa kerrotaan, että Rahf aikoo karatemestariksi. Miksi oppilaat itse haluaisivat tulla, kun he kasvavat aikuisiksi? Pyydä oppilaita pohtimaan kysymystä ja keskustelemaan siitä.



VAIHE 2: Oppilaat voivat kirjoittaa listan toiveammateista ja katsoa, mitkä ovat suosituimpia ammatteja heidän joukossaan. Kuinka moni muu tahtoo karatemestariksi ja kuinka moni lääkäriksi tai palomieheksi?



VAIHE 3: Keskustelkaa lopuksi yhdessä siitä, onko Rahf heidän mielestään samanlainen vai erilainen kuin he itse. Muista päättää tunti myönteiseen sävyyn.