



UNHCR
The UN Refugee Agency

LESGEVEN OVER VLUCHTELINGEN

**6 - 9
jaar**

Lesplan voor de video-oefening “Het verhaal van Rahf”

Bekijk de video op:

[youtube.com/watch?v=YanR5YIMtco](https://www.youtube.com/watch?v=YanR5YIMtco)

Download de video op:

www.unhcr.org/nl



ACTIVITEIT 1

WIE IS RAHF?

Stap 1: Maak voor je de video in de klas vertoont kaartjes met vragen over de video “Het verhaal van Rahf”, die je kan vinden op de website van UNHCR.

VRAGEN:

- Waar komt Rahf vandaan?
- Hoe oud is ze?
- Welke talen spreekt ze?
- Met wie spreekt Rahf in haar slaapkamer?
- Welke dingen heeft Rahf in haar slaapkamer?
- Welke sport doet Rahf?
- Wat denk je dat Rahf wil doen als ze groot is?
- Wat herinnert Rahf zich van haar huis in Syrië?
- Wat is de kleur van het bed van Rahf en van de gordijnen in de slaapkamer?
- Wat vindt Rahf leuk aan Luxemburg?

Stap 2: Deel de kaartjes met vragen uit en help de kinderen bij het lezen van de vragen. Deel de klas op in kleine groepjes en vraag elk groepje om een paragraafje over Rahf voor te bereiden gebaseerd op de vraag die hun groepje kreeg. Breng ze daarna weer allemaal samen om een profiel van Rahf op te maken (doe dit mondeling). Samen kan je dan de zinnnetjes en paragraafjes over Rahf samenbrengen om een coherent verhaal over Rahf samen te stellen. Laat de kinderen de zinnnetjes en paragrafen oefenen. Als ze dat willen, mogen ze daarna de zinnnetjes opschrijven.

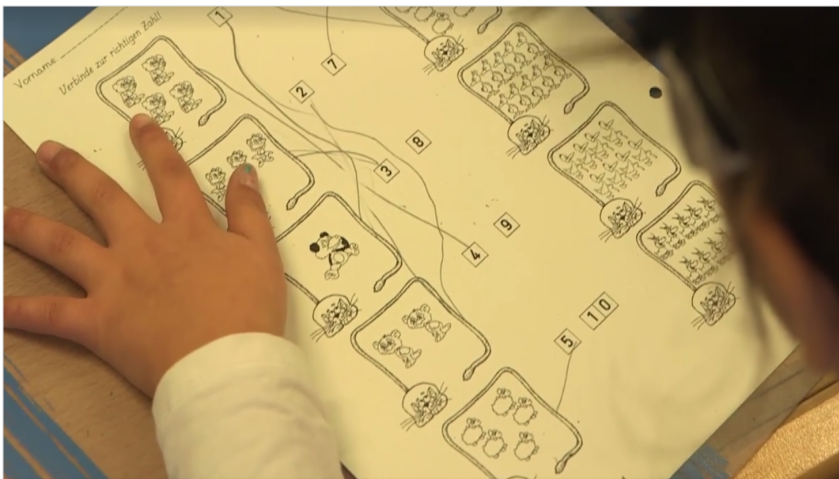
Stap 3: Verander de vragen en maak vragen over de kinderen in de klas, niet meer over Rahf. Vraag de kinderen om per twee te werken en paragraafjes en zinnnetjes over elkaar te maken.

Vraag de kinderen daarna of hun partner of ze zelf bevriend zou kunnen zijn met Rahf. Hebben ze iets gemeen met Rahf? Welke dingen zouden ze samen kunnen doen? Welke spelletjes zouden ze samen kunnen spelen?



ACTIVITEIT 2

RAHF OP SCHOOL



Stap 1: Vraag de kinderen of ze zich herinneren wat Rahf aan het doen was in de klas in de video. (Ze was in een kleurboek cijfers aan het inkleuren).

Leg aan de kinderen uit dat Rahf Arabisch spreekt en dat het Arabische alfabet anders is dan dat wat zij kennen, en dat ook de cijfers er misschien anders uit zien.



Stap 2: Gebruik het werkblad op deze link en kijk of je de kinderen Arabische nummers kan leren schrijven.

Link: rahmahmuslimhomeschool.co.uk/index/wp-content/uploads/2013/04/poster-preview.jpg



ACTIVITEIT 3

RAHF IN DE TOEKOMST



Stap 1: Aan het einde van de video zien we dat Rahf karatekampioen wil worden. Vraag aan de kinderen in de klas wat zij later willen worden. Hou daarna een klasgesprekje over dit onderwerp.



Stap 2: De klas kan een lijst maken van alle beroepen die de kinderen later willen uitoefenen. Hoe veel kinderen willen karatekampioen worden, hoeveel willen dokter worden, of brandweerman?



Stap 3: Vraag de kinderen of Rahf veel lijkt op hen en bespreek in de klas. Zorg er voor op een positieve noot te eindigen.