

ALDUR
6-9

Leiðbeiningar um skólaverkefni

Þessar leiðbeiningar innihalda hugmyndir og tillögur að verkefnum fyrir þekkingu og verkefnum þar sem allur skólinn, foreldrar og aðrir hagsmunaaðilar taka þátt í að stuðla að notalegu umhverfi án aðgreiningar

Sú nálgun að hafa alla sem tengjast skólanum með í verkefnunum er mjög mikilvæg. Börn á flótta öðlast ekki aðeins þekkingu í skóla, heldur byggja þau upp mikilvæg félagsleg tengsl og sambönd sem tengja þau við samfélag sitt með tilstuðlan foreldra, kennara, skólustjórnenda og félagasamtaka.

Áður en hafist er handa

Leiðbeiningar um þátttöku flóttafólks, umsækjenda um alþjóðlega vernd og farandfólks í skipulagningu kennslustunda.



Áður en byrjað er að vinna í verkefnunum sem fjalla um flóttamenn, hæli, þjóðerni og farandfólk er gott að gefa sér tíma og hugsa um nemendur sem eru í þekkingu.

Eru einhver með stöðu flóttafólks, í ferli að sækja um alþjóðlega vernd eða eru jafnvel einhver sem eru ríkisfangslaus? Ef svo er, væri skynsamlegt að tala við viðkomandi nemendur og foreldra þeirra um verkefni sem eru fram undan. Þetta fer að sjálfsögðu eftir aldri nemendanna.

Ef mögulegt er skaltu nota hugmyndir og endurgjöf frá foreldrum og nemendum og vísa í þau til að svara spurningum, þó aðeins að því gefnu að þau hafi tekið það skýrt fram að þau hafi áhuga á að svara spurningum eða ræða um þessi mál.

Ríkisfangslausir einstaklingar hafa ekki formlegt ríkisfang í neinu landi. Ríkisfangsleysi getur komið fram í mörgum mismunandi aðstæðum.

Til dæmis eru sumir þjóðernis- eða trúarhópar ekki viðurkenndir samkvæmt landslögum sem ríkisborgara þess lands, sum börn eru fædd utan þess lands þar sem foreldrar þeirra eru ríkisborgarar og geta hvorki öðlast ríkisborgararétt í því landi þar sem þau fæddust né í landi foreldrar sinna.

Sum lönd eru með lög sem banna barni að erfa ríkisfang móður sinnar við fæðingu. Ríkisfangslausir einstaklingar eiga oft í erfiðleikum með að fá aðgang að grundvallarréttindum svo sem menntun, heilbrigðisþjónustu, atvinnu og ferðafrelsi. Án þessara réttinda er viðbúið að fólk upplifi ýmiskonar hindranir og erfiðleika.

SKÓLAVERKEFNI

Hér eru nokkur verkefni sem miða að því að grípa til aðgerða.

HÆFNIVIÐMIÐ

1

Að gefa börnum og fjölskyldum tækifæri til að læra hvernig er að búa saman í samfélagi.

Skipulegðu morgunverð mánaðarlega áður en skólinn byrjar fyrir kennara, foreldra úr fjölskyldum flóttamanna sem eru nýkomnar til landsins, ásamt víðara skólasamfélagi.

HÆFNIVIÐMIÐ

2

Að skilja að það er erfitt að koma í nýja kennslustofu.

Hvettu til umræðu um hvernig það er að vera nýkominn til landsins og byrja í nýjum skóla.

Skref 1: Fáðu börnin til að velja umfjöllunarefni sem þau vilja fá leiðsögn um. Meðal efnis gæti verið: hvað á að gera þegar þú kemur í skólastofuna, hvað á að gera þegar þú ferð í frímínútur, hvað þú þarft að taka með þér í skólann, o.s.frv.

Skref 2: Börnin geta skrifað leiðarvísi með myndum fyrir nýja nemendur um nýja skólann þeirra og bekkinn.

Tillaga að lokaorðum til umræðu – „Það getur verið erfitt að koma í nýjan skóla. Það er frábært að allir séu að hugsa um hvernig við getum hjálpað nýjum nemendum í skólastofunni okkar. Takk fyrir að sýna góðvild.“

3 | HÆFNIVIÐMIÐ

Að læra hvernig á að vinna saman að því að skapa eitthvað sem allir geta tekið þátt í. Að skilja að framlag allra er mikilvægt.

Taktu þátt í skapandi samvinnu með flóttafólk sem þema og deildu því með samfélaginu, til dæmis með því að bjóða foreldrum eða með því að halda sýningu fyrir skólann.

Dæmi 1: Að búa til og halda sýningu

Dæmi 2: Að halda danssýningu eða sýna leikrit

Dæmi 3: Að skipuleggja ljóðaflutning

Dæmi 4: Að skrifa sögubók.

Tillaga að lokaorðum til umræðu – „*Þetta var frábært verkefni og allir lögðu sitt af mörkum. Það er dýrmæt leið fyrir okkur til að læra hversu mikilvægt framlag hvers og eins er.*“

4 | HÆFNIVIÐMIÐ

Að gefa börnum og fjölskyldum tækifæri til að læra hvernig er að búa saman í samfélagi.

Haldið móttökukvöld eða mánaðarlegan morgunverð fyrir nýja nemendur í skólanum í upphafi hvers skólaárs með leikjum sem veita öllu samfélaginu tækifæri til að hafa samskipti sín á milli. Börnin geta valið leiki, búið til drykki og mat eða sungið lag til að bjóða alla velkomna.

5

HÆFNIVIÐMIÐ

Að læra hvernig á að vinna saman að því að skapa eitthvað sem allir geta tekið þátt í. Að skilja að framlag allra er mikilvægt.

Að vinna saman að sögu eða myndabók með sögum fyrir aldurinn 7-9 ára. Sögurnar geta verið um:

- 1: Persónulega reynslu.
- 2: Það sem þau hafa lært um reynslu barna á flótta við að koma sér fyrir í nýjum skóla, í nýju samfélagi eða á nýjum stað.

Bókina mætti síðan gefa á skólabókasafnið eða annað bókasafn í hverfinu. Hvert barn gæti einnig átt eintak af bókinni.

Tillaga að lokaorðum til umræðu – „Það hefur verið yndisleg reynsla að búa til bók saman og allir lögðu sitt af mörkum. Það er dýrmæt leið fyrir okkur til að læra hversu mikilvægt framlag hvers og eins er.“

6

HÆFNIVIÐMIÐ

Að sýna aðstæðum barna á flótta sem eru nýkomin til landsins samkennd.

Skrifaðu bréf til barna á flótta sem eru að hefja skólagöngu og lýstu því sem þau mega búast við fyrsta daginn eða fyrstu vikuna. Hægt væri að þýða bréfin yfir á móðurmál barnanna.

Tillaga að lokaorðum til umræðu – „Takk fyrir að skrifa þessi bréf fyrir börn sem eru nýkomin til landsins. Það er mikilvægt að velta fyrir sér aðstæðum annarra þegar við getum.“

7

HÆFNIVIÐMIÐ

Að skilja að sum börn gætu þurft á líkamlegum eða félagslegum stuðningi að halda og að við getum reynt að aðstoða

Taktu þátt í bókunarkeppni, hæfileikakeppni eða annarri fjáröflun og sendu peninga til stofnunar í þínu nærumhverfi sem vinnur með flóttafólki á staðnum.

Tillaga að lokaorðum til umræðu – „Við þökkum öllum börnum sem tóku þátt í þessu verkefni.“

8

HÆFNIVIÐMIÐ

Að bjóða fjölskyldum að taka þátt í skólaverkefnum sýnir fram á hversu fjölbreyttur og áhugaverður bekkurinn er

Skref 1: Þú getur boðið foreldrum að koma með hugmyndir að verkefnum, til dæmis matreiðslu, menningarstarfi, o.s.frv. til að fagna menningarlegum margbreytileika.

Skref 2: Haltu bekkjarfund þar sem þú kynnr lista yfir hugmyndir foreldra til að sjá hvaða hugmyndum börnin hafa áhuga á.

Tillaga að lokaorðum til umræðu - „Við þökkum öllum foreldrum fyrir þátttökuna.“

Frekara kennsluefni má nálgast hér: [unhcr.org/teaching-about-refugees](https://www.unhcr.org/teaching-about-refugees)

Developed by Mialy Dermish with contributions by Laetitia Lemaistre.

© 2023 UNHCR